|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУОктябрь. | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как научиться ребёнка одеваться»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Родители не дают своим детям быть самостоятельными. | Дать возможность ребёнку одеваться самому. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Игры, развивающие музыкальное творчество удетей»Музыкальный руководитель:Быкова Н. В. | 4 семьи | Музыкальное творчество может развивать память, слух и речь. | Показали музыкальные игрыв которые можно играть с ребёнком дома. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Улучшаем речь через пальчиковые игры»воспитатель:Родина С. В.  | 4 семьи | Дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. | Выполнять упражнения нужно вместе с ребёнком, поощряй его успехи. |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Знакомство малышей со счётом»Воспитатель: Родина С.В. | 5 семей | Родители недостаточно времени уделяют детям по данному вопросу. | Были предложены игры для закрепления счёта у малышей. |
| 5 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Значение режима дня»Медицинская сестра: Гилёва Н. Н. | 5 семей | Родители не всегда в домашних условиях соблюдают режим дня. | Памятка «Как важно соблюдать режим дня дома». |
| № | ДОУНоябрь. | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Учимся рисовать»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Создание уголка творчества для детей в домашних условиях. | Разделяли его увлечение, положительно оценивали его работы и почаще рисовали вместе с детьми. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Современные дети, современные игры»Воспитатель:Родина С. В. | 4 семьи | Современные дети играют слишком мало. | Помогать детям развивать сюжет игр, ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребёнка и пользой для него. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Детская истерика. Что с этим делать?»Воспитатель:Родина С. В. | 4 семьи | Как справляться с детской истерикой. | Важно оставаться спокойной и понять причину истерики. Ребёнок должен знать, что мама и папа его любят. |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Домашний игровой уголок дошкольника»Воспитатель: Родина С.В. | 5 семей | Родители недостаточно времени уделяют детям по данному вопросу. | Были предложены игры для закрепления счёта у малышей. |
| 5 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как уберечь ребёнка от гриппа»Медицинская сестра: Гилёва Н. Н. | 5 семей | Следить за здоровьем детей на протяжении всего года. | Нужно обращаться к педиатру. |
| № | ДОУДекабрь. | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как сделать прогулку с ребёнком приятной и полезной»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Родители не всегда знают, в какие игры можно поиграть с ребёнком, чтобы прогулка была интересной. | Предложить родителям игры на свежем воздухе с учётом возраста детей. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как организовать новогодний праздник для ребёнка в домашних условиях»Воспитатель:Родина С. В. | 5 семей | Привлечение детей к семейной подготовке к Новому году. | Предложить Новогодние игры и забавы для всей семьи. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Музыкальные инструменты в вашем доме»Муз: руководитель:Быкова Н. В. | 4 семьи | Обращать внимание на то как звучит музыкальная игрушка. | Совместно с ребёнком изготовить музыкальные инструменты. |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Первая помощь при обморожениях»Мед. сестра: Гилёва Н. Н. | 5 семей | Как правильно оказать первую помощь. | Памятка «Как избежать обморожения». |
| № | ДОУЯнварь. | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как определить темперамент ребёнка»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Как важно учитывать темперамент в развитии и воспитании ребёнка. | Анкета для родителей по выявлению темперамента. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитание у детей самостоятельности»Воспитатель: Родина С. В. | 4 семьи | Подавляют стремление ребёнка к самостоятельности. | Создание условий для воспитания у ребёнка самостоятельности. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитываем ребёнка без криков и наказаний» Воспитатель:Родина С. В. | 4 семьи | Не приказывать детям, а просить их что – то сделать со словом пожалуйста. | Памятка «Основные принципы воспитания детей без наказания» |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Закаливание и его значение»Мед. сестра : Гилёва Н. Н. | 5 семей | Как вырастить ребёнка крепким и здоровым. | Памятки для родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУФевраль. | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как определить темперамент ребёнка»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Родители не дают своим детям быть самостоятельными. | Дать возможность ребёнку одеваться самому. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитание у детей самостоятельности»Воспитатель: Родина С. В. | 4 семьи | Музыкальное творчество может развивать память, слух и речь. | Показали муз. игрыв которые можно играть с ребёнком дома. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитываем ребёнка без криков и наказаний» Воспитатель:Родина С. В. | 4 семьи | Во время игры нужно, чтобы ребёнок произносилчётко слова. | Играть с ребёнком в пальчиковые игры каждый день по 15 мин. |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Закаливание и его значение»Мед. сестра : Гилёва Н. Н. | 5 семей | Родители не достаточно времени уделяют детям по данному вопросу. | Были предложены игры для закрепления счёта у малышей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУМарт | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как определить темперамент ребёнка»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Родители не дают своим детям быть самостоятельными. | Дать возможность ребёнку одеваться самому. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитание у детей самостоятельности»Воспитатель: Родина С. В. | 4 семьи | Музыкальное творчество может развивать память, слух и речь. | Показали муз. игрыв которые можно играть с ребёнком дома. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитываем ребёнка без криков и наказаний» Воспитатель:Родина С. В. | 4 семьи | Во время игры нужно, чтобы ребёнок произносилчётко слова. | Играть с ребёнком в пальчиковые игры каждый день по 15 мин. |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Закаливание и его значение»Мед. сестра : Гилёва Н. Н. | 5 семей | Родители не достаточно времени уделяют детям по данному вопросу. | Были предложены игры для закрепления счёта у малышей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУАпрель | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как определить темперамент ребёнка»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Родители не дают своим детям быть самостоятельными. | Дать возможность ребёнку одеваться самому. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитание у детей самостоятельности»Воспитатель: Родина С. В. | 4 семьи | Музыкальное творчество может развивать память, слух и речь. | Показали муз. игрыв которые можно играть с ребёнком дома. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитываем ребёнка без криков и наказаний» Воспитатель:Родина С. В. | 4 семьи | Во время игры нужно, чтобы ребёнок произносилчётко слова. | Играть с ребёнком в пальчиковые игры каждый день по 15 мин. |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Закаливание и его значение»Мед. сестра : Гилёва Н. Н. | 5 семей | Родители не достаточно времени уделяют детям по данному вопросу. | Были предложены игры для закрепления счёта у малышей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУМай | КОЛИЧЕСТВОПРОВЕДЁННЫХКОСУЛЬТАЦИЙ | ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ,ДОЛЖНОСТЬКОНСУЛЬТИРУЮЩИХ | КОЛИЧЕСТВОРОДИТЕЛЕЙПОЛУЧИВШИХКОНСУЛЬТАЦИИ | ВЫЯВЛЕННЫЕПРОБЛЕМЫ | РЕКОМЕНДАЦИИ,РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5 | «Как определить темперамент ребёнка»Воспитатель: Родина С. В. | 5 семей | Родители не дают своим детям быть самостоятельными. | Дать возможность ребёнку одеваться самому. |
| 2 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитание у детей самостоятельности»Воспитатель: Родина С. В. | 4 семьи | Музыкальное творчество может развивать память, слух и речь. | Показали муз. игрыв которые можно играть с ребёнком дома. |
| 3 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 4 | «Воспитываем ребёнка без криков и наказаний» Воспитатель:Родина С. В. | 4 семьи | Во время игры нужно, чтобы ребёнок произносилчётко слова. | Играть с ребёнком в пальчиковые игры каждый день по 15 мин. |
| 4 | Черноковский Детский сад«Ласточка» | 5  | «Закаливание и его значение»Мед. сестра : Гилёва Н. Н. | 5 семей | Родители не достаточно времени уделяют детям по данному вопросу. | Были предложены игры для закрепления счёта у малышей. |