**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Весна»

**Сроки:** 13 – 30 апреля (1.Что изменилось весной?;2.Мы бережем природу; 3.Труд весной).

**Итоговое событие:** выставка рисунков «Весна».

**Задачи:** расширять представление о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская**  **деятельность:**  Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Весна».  **Цель:** уточнить представления детей о приметах весны.  Активизировать словарь по теме.  **Наблюдение:**  **первые признаки весны, «Таяние снега на солнце»,**  **(Цель:** познакомить детей с характерными признаками весны. Учить выявлять изменения, связанные с солнцем, небом, почвой, растениями. Обогащать словарный запас.)  **Мультзал:**  **мультфильм «Весна», серия «Лунтик»,**  **(Цель:** расширять представления детей о явлениях природы, характерных для весны. Учить замечать происходящие в природе изменения. Формировать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны.)  **«До весны не будить!», серия «Маша и Медведь»,**  **(Цель:** Способствовать формированию личности безопасного типа. Предложить детям назвать, какие действия героя мультфильма привели к опасной ситуации, чем могут быть опасны различные предметы, подвести их к выводу о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.)  **«Весна пришла», серия «Маша и Медведь»,**  **(Цель:** обогащать знания детей о признаках весны, изменениях. Происходящих в жизни растений и животных. Способствовать формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, необходимости утренней зарядки для полноценного функционирования организма.)  **Наблюдение из окна «Взрослые трудятся на огороде»,**  **(Цель:** выявить интерес к деятельности взрослого. Обратить внимание на действия взрослых и их значение. Формировать  умение переносить представления о труде взрослых на собственную игровую деятельность. Развивать познавательный интерес к предметному миру в процессе наблюдения.)  **Рассматривание скворечников, изготовленных детьми вместе с родителями,**  **(Цель:** формировать у детей представления о перелетных птицах. Дополнить знания о том, как строят и размещают скворечники. Обсудить для чего их строят. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни птиц, формировать основы экологической культуры.)  **Конструирование:«Огород»,**  **(Цель:** Формирование представления о геометрической форме - куб. Учить обследовать форму куба  с разных сторон (сверху, сбоку, спереди),   использовать наложение куба на схему-рисунок)  **«Домик для птичек» (Цель:** построение домика из строительного материала.  **Задачи:** упражнятьв умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой.  -Учить находить предмет по описанию.  Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.  -  Продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей.  -  Развивать зрительную память, произвольное внимание, наблюдательность.    -  Обогащать активный и пассивный словарный запас.  -  Развивать речь, умение слышать и выполнять инструкцию воспитателя, повторять за ним  определения.  -  Закреплять умения узнавать,  различать по цвету.  **-**Во время игры тренировать внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве.  Развивать интерес к конструктивной деятельности .. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.) | **Коммуникативная деятельность;**  **Социализация:**  **С/р игра «Весна пришла»,**  **(Цель:** Расширять представление о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях.  2. Развивать психические процессы, мелкую моторику руки.  3. Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками.)  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  **Практическое упражнение «Чистые ладошки»,**  **(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Упражнять в правильном мытье рук. Обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры.)  **Удаление сломанных ветвей с кустарников,**  **(Цель:** обсудить с детьми назначение данной трудовой операции. Учить выполнять коллективные поручения. Формировать умение давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее результатах.) | **Изобразительная деятельность:**  **Рисование:**  «Мое любимое солнышко»  Цель: Развивать образные представления, воображения детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования, закрашивание изображения.  **«Сказочный домик-теремок»,**  **(Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.**)**  **Лепка:**  **«Мисочки для трех медведей»,**  **(Цель:** Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.)  **Аппликация:**  **«Загадки»**  **(Цель:** Закреплять умение детей соотносить рлоские геометрические фигуры с формой частей предметов, состовлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.  **Музыкальная деятельность: Слушание музыкального произведения «Жаворонок», муз. М.Глинки,**  **(Цель:** учить детей понимать эмоционально-образное содержание музыкального произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Развивать музыкальную память, слух. Приобщать детей к мировой музыкальной культуре, классической музыке.)  **Чтение художественной литературы:**  **Чтение стихотворения Плещеева «Весна»,**  **(Цель:** Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна» 2. Учить называть признаки времен года 3. Формировать представления о весне и ее характерных признаках **Задачи:** 1. Расширять словарный запас 2. Воспитывать бережное отношение к природе)  **Чтение стихотворения С. Маршака «Круглый год. Апрель»,**  **Цель:** продолжать знакомить детей с признаками весны, явлениями, характерными для весенних месяцев. Формировать интерес к поэзии, учить сопоставлять полученные сведения с результатами своих наблюдений.)  **Чтение произведения Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный Нос и про Мохнатого Мишу-Короткий Хвост»,**  **(Цель:** Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.  **Задачи:**  1. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память.  2. Совершенствовать интонационную выразительность речи  посредством игры – драматизации.  3. Закрепить правильное произношение звука [з].  4. Воспитывать интерес к авторской литературной сказке.)  **Заучивание стихотворений про весну,**  **(Цель**: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворениях, обогащать речь детей образными выражениями. Соотносить описываемые в стихотворениях картины природы с наблюдаемыми явлениями. Прививать интерес к чтению, развивать литературный вкус.) | **Двигательная деятельность:**  **Игровое упражнение «Перепрыгни через весенний ручей»,**  **(Цель:** учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40-50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость.) | **Развитие речи:**  **Д/и «Расскажи, что на картинке»,**  **(Цель:** Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.)  **Беседа «Правила поведения на природе»,**  **(Цель:** Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах  взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.)  **Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Труд людей весной»,**  **(Цель:** Формировать у детей представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. Развивать речь и произвольное внимание, расширять словарный запас. Воспитывать  уважительное отношение к труду взрослых.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Внесение книг о весне. Выкладывание сюжетных картинок по теме. Консультации для родителей. Ссылки. | | | | |

**Работа с родителями:** Выставка: «Навстречу весне» (рисунки, поделки).