**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в средней группе детского сада**

**Тема**: «Весна»

**Сроки:** 13 – 30 апреля (1.Что изменилось весной?;2.Мы бережем природу; 3.Труд весной).

**Итоговое событие:** выставка рисунков «Весна».

**Задачи:** расширять представление о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская** **деятельность:**Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Весна». **Цель:** уточнить представления детей о приметах весны. Активизировать словарь по теме.**Наблюдение:** **первые признаки весны, «Таяние снега на солнце»,****(Цель:** познакомить детей с характерными признаками весны. Учить выявлять изменения, связанные с солнцем, небом, почвой, растениями. Обогащать словарный запас.)**Мультзал:** **мультфильм «Весна», серия «Лунтик»,****(Цель:** расширять представления детей о явлениях природы, характерных для весны. Учить замечать происходящие в природе изменения. Формировать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны.)**«До весны не будить!», серия «Маша и Медведь»,****(Цель:** Способствовать формированию личности безопасного типа. Предложить детям назвать, какие действия героя мультфильма привели к опасной ситуации, чем могут быть опасны различные предметы, подвести их к выводу о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.)**«Весна пришла», серия «Маша и Медведь»,****(Цель:** обогащать знания детей о признаках весны, изменениях. Происходящих в жизни растений и животных. Способствовать формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, необходимости утренней зарядки для полноценного функционирования организма.)**Наблюдение из окна «Взрослые трудятся на огороде»,****(Цель:** выявить интерес к деятельности взрослого. Обратить внимание на действия взрослых и их значение. Формировать умение переносить представления о труде взрослых на собственную игровую деятельность. Развивать познавательный интерес к предметному миру в процессе наблюдения.)**Рассматривание скворечников, изготовленных детьми вместе с родителями,****(Цель:** формировать у детей представления о перелетных птицах. Дополнить знания о том, как строят и размещают скворечники. Обсудить для чего их строят. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни птиц, формировать основы экологической культуры.)**Конструирование:«Огород»,****(Цель:** Формирование представления о геометрической форме - куб. Учить обследовать форму куба  с разных сторон (сверху, сбоку, спереди),   использовать наложение куба на схему-рисунок)**«Домик для птичек»(Цель:** построение домика из строительного материала. **Задачи:** упражнятьв умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой.-Учить находить предмет по описанию.Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.-  Продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей.-  Развивать зрительную память, произвольное внимание, наблюдательность.    -  Обогащать активный и пассивный словарный запас.-  Развивать речь, умение слышать и выполнять инструкцию воспитателя, повторять за ним  определения.-  Закреплять умения узнавать,  различать по цвету.**-**Во время игры тренировать внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве.Развивать интерес к конструктивной деятельности .. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.) | **Коммуникативная деятельность;** **Социализация:****С/р игра «Весна пришла»,****(Цель:** Расширять представление о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях.2. Развивать психические процессы, мелкую моторику руки.3. Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками.)**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:****Практическое упражнение «Чистые ладошки»,****(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Упражнять в правильном мытье рук. Обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры.)**Удаление сломанных ветвей с кустарников,****(Цель:** обсудить с детьми назначение данной трудовой операции. Учить выполнять коллективные поручения. Формировать умение давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее результатах.) | **Изобразительная деятельность:** **Рисование:**«Мое любимое солнышко»Цель: Развивать образные представления, воображения детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования, закрашивание изображения.**«Сказочный домик-теремок»,****(Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.**)****Лепка:****«Мисочки для трех медведей»,** **(Цель:** Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.)**Аппликация:** **«Загадки»****(Цель:** Закреплять умение детей соотносить рлоские геометрические фигуры с формой частей предметов, состовлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. **Музыкальная деятельность: Слушание музыкального произведения «Жаворонок», муз. М.Глинки,****(Цель:** учить детей понимать эмоционально-образное содержание музыкального произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Развивать музыкальную память, слух. Приобщать детей к мировой музыкальной культуре, классической музыке.)**Чтение художественной литературы:****Чтение стихотворения Плещеева «Весна»,****(Цель:** Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна»2. Учить называть признаки времен года3. Формировать представления о весне и ее характерных признаках**Задачи:**1. Расширять словарный запас2. Воспитывать бережное отношение к природе)**Чтение стихотворения С. Маршака «Круглый год. Апрель»,****Цель:** продолжать знакомить детей с признаками весны, явлениями, характерными для весенних месяцев. Формировать интерес к поэзии, учить сопоставлять полученные сведения с результатами своих наблюдений.)**Чтение произведения Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный Нос и про Мохнатого Мишу-Короткий Хвост»,****(Цель:** Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.**Задачи:**1. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память.2. Совершенствовать интонационную выразительность речи посредством игры – драматизации.3. Закрепить правильное произношение звука [з].4. Воспитывать интерес к авторской литературной сказке.)**Заучивание стихотворений про весну,****(Цель**: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворениях, обогащать речь детей образными выражениями. Соотносить описываемые в стихотворениях картины природы с наблюдаемыми явлениями. Прививать интерес к чтению, развивать литературный вкус.) | **Двигательная деятельность:** **Игровое упражнение «Перепрыгни через весенний ручей»,****(Цель:** учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40-50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость.) | **Развитие речи:****Д/и «Расскажи, что на картинке»,** **(Цель:** Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.)**Беседа «Правила поведения на природе»,** **(Цель:** Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.)**Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Труд людей весной»,****(Цель:** Формировать у детей представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. Развивать речь и произвольное внимание, расширять словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.)  |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Внесение книг о весне. Выкладывание сюжетных картинок по теме. Консультации для родителей. Ссылки. |

**Работа с родителями:** Выставка: «Навстречу весне» (рисунки, поделки).