**Конспект нод**

**во 2 младшей группе «Волшебная сосулька»**

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:**

- познавательное развитие

- художественно-эстетическое развитие

- речевое развитие

-физическое развитие

**Цель:**

- закрепить умение рисовать ватными палочками.

- познакомить детей с явлением природы – сосулька, весенняя капель

***Программные задачи*:**

Закрепить знания о времени года – весна;

Учить ритмичному нанесению, пятен «кап-кап-кап» при помощи ватных палочек;

Закреплять названия основных цветов (синий);

Формировать эстетические чувства;

Активизировать и развивать словарь детей;

Развивать мелкую моторику, восприятие, мышление.

Воспитывать аккуратность в рисовании, желание помочь Мишке.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный: Мольберт, иллюстрации «Сосулек», игрушка мишка, домик, елочка

*Предшествующая работа*: Рассматривание картин по теме «весна», беседа по теме «весна», чтение художественной литературы, слушание песен, чтение стихотворений, наблюдение за сосульками.

*Раздаточный материал (на подгруппу детей):* гуашь синяя, тонированная бумага, ватные палочки, салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Сюрпризный момент**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто это тут сидит?

***Дети:*** Мишка

***Воспитатель***: Мишка, а почему ты плачешь?

***Мишка***: Я сегодня проснулся от того, что мне на нос упала капля. Я испугался и убежал. Нос мой до сих пор мокрый.

Ребята, интересно, откуда упала на нос Мишке капелька?

(Ответы детей)

В. Обращает внимание на рядом стоящий домик, дети подходят к дому-ширме. Не на всей крыше дома висят сосульки.

В. Ребята, а вы знаете, что это висит на крыше? (ответы детей)

***Мишка***: а что такое сосулька?

 В основном сосульки появляются на крышах весной, т. к. весной чаще появляется солнышко из-за тучки. Солнышко греет и на улице становится теплее, снег тает и превращается в воду. Вода начинает капать с крыш (нажать на вату лежащую на крыше и заранее смоченную водой).. Когда солнышко спрячется за тучку, то становиться холодно, появляется мороз. Водяные капли замерзают и превращаются в сосульку. Вот так появляются сосульки.

Послушайте, какая песенка у нашей сосульки (воспитатель играет на металлофоне).

Когда на улице на солнышке тает сразу много сосулек- получается капель

**2. Музыкальная игра «Кап-Кап»**

Дети по очереди играют на металлофоне.

***Воспитатель***: Мишка на твой носик капали капельки сосульки, ты оказывается, еще не знаешь, что уже весна наступила!

Ребята, давайте что бы развеселить Мишку мы ему не только расскажем, но и покажем, что происходит с природой весной.

**3.Физкультразминка «Весна»** (под музыку и слова Е.Железновой)

Как мы узнали, что наступила весна? (ответы детей).

***Мишка:*** как весело весной и все начинается с сосулек и веселой капели. Жаль, что мои друзья не увидят их.

***Воспитатель:*** Ребята, как помочь Мишке рассказать друзьям про сосульки? (ответы детей). Правильно, мы можем их нарисовать. Ребята, я приглашаю сесть вас за столы, а Мишка будет наблюдать. Прежде чем приступить к работе поиграем пальчиками. Приготовили руки.

**4. Пальчиковая игра**

*«Кап-кап-кап звенит капель»*

"Кап-кап-кап звенит капель,

Кап-кап-кап, приближается апрель". (указательным пальцем стучим по ладошке)

**5.Показ приемов и способов рисования**.

 ***Воспитатель:*** показывает способ рисования, напоминает правила работы ватными палочками (На прикрепленном к мольберту рисунке с нарисованными сосульками изображаю капли тычком разным способом-пальчиком, ватной палочкой)

**6.Рисование.** - Ребята, сейчас попробуйте вы. **(самостоятельная работа детей)**

Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто рисует самостоятельно. Во время рисования педагог активизирует деятельность детей: «Как солнышко у тебя, Вова, светит. Капли с сосулек так часто падают, а у Алисы сосульки только начали таять. Вон как мало капелек упало. Кап, кап, кап…»

**7.Анализ работ.**

***Воспитатель:*** Ребята, если вы закончили, положите свои рисунки на стол, пусть немного подсохнут. Посмотри, Мишка, вот какая веселая капель получились у ребят.

***Мишка:***. Я теперь не буду бояться капели. Буду радоваться весне. И покажу ваши рисунки друзьям.

**8.Итог занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, что мы сегодня с вами рисовали?

*Дети:*Капельки.

*Воспитатель:* А от куда наши капельки капают?

*Дети:* С сосулек.

Какое время года наступило?

(Мишка забирает детские рисунки и уходит.)