

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**  **Предметное и социальное окружение.**  Предложить родителям побеседовать с ребенком на тему «Огород на окне»  Задачи: обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений; подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений.  **Формирование элементарных математических представлений.**  Игровая деятельность «дни недели»  Задачи: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.. Развивать память, внимание, логическое мышление.  Предложить родителям поиграть с детьми в такие игры: «Сосчитай до 10;20», «Сколько будет..», «Назови дни недели», «Рисуем по клеточкам»  **Конструирование «Бабушкин огород»**  **Задачи:** Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции. Закреплять умение строить по схеме, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. |
| **Речевое развитие** | **Чтение сказки «Снегурочка»**  Задачи: Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.  **Предложить родителям прочитать сказку** |
|
| **«Художественно – эстетическое развитие»** | **Рисование « Лук-лучок», «Пасха», «Пасхальное яйцо»**  **Рисование по замыслу**  Задачи: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Развивать творчество, воображение.  **Лепка** «Пасхальное яйцо»  **Аппликация « Овощи на тарелке»**  Задачи: Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника |
|
| **Чтение** | **Предложить родителям список литературы для чтения**  Отрывок из сказки «Приключения Чиполлино» Родари Джонни; Сказка «Вершки и корешки»; р.н.с. «Репка»; белорусская сказка «Пых»;  Заучивание стихотворения А.Барто «Огуречик, огуречик»  Отгадывание загадок об овощах, о цветах.  Два дня в неделю чтение по выбору детей. |
| **Безопасность** | **Предложить родителям побеседовать на тему «Грязные руки»**  Задачи: объяснить ребенку как влияет качество мытья рук на здоровье человека, донести до ребенка к чему может привести несоблюдение правил личной гигиены.. |
| **Наблюдения** | **Наблюдение за изменениями в природе** (день прибывает, солнце начинает пригревать, побежали ручьи).  Наблюдение за погодой (ветром, облаками) |
| **«Труд»** | **Посадка семян овощей, цветов** (обогащать личный трудовой опыт в процессе работы). Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уходом за рассадой (поливать, рыхлить почву).  Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. |
| **Самостоятельная деятельность** | **Рассматривание иллюстраций** «Семена овощей»; «Что растет на огороде», Настольные игры, домино, мозаика, настольный конструктор.  Рисование: «овощи», обведи через трафарет и раскрась;  лепка: «цветы»  аппликация: по замыслу |
| **Взаимодействие с семьями детей** | Создание мини огорода на подоконнике.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми  Рекомендации родителям по домашнему чтению |