****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

У третьеклассника продолжат *формироваться:*

осознание языка как основного средства человеческого общения;

восприятие русского языка как явления национальной культуры;

понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели инди­видуальной культуры человека;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

У третьеклассника продолжат *формироваться:*

умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуни­кативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с уче­том особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать раз­личные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

***Предметные результаты:***

У третьеклассника продолжат *формироваться:*

овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препи­нания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

умение проверять написанное;

умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характе­ризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложе­ния, простое предложение;

способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Содержание программы по русскому языку**

**Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) (65 ч)**

* + 1. **Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетическо­го анализа слова (3 ч).**

Повторяем фонетику. \* Вспоминаем правила написания заглавной буквы. Фонетический анализ слова.

* + 1. **Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора сло­ва по составу (4 ч).**
    2. **Синтаксис (18 ч)**

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепен­ные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

* + 1. **Морфология (40 ч)**

Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во **2** классе). Род и число имен существительных. Падеж. *Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.* Склонение имен существительных. *Существительные одушевленные и неодушев­ленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.*

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во **2** классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. *Основные признаки качественных, от­носительных и притяжательных имен прилагательных.*

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. *Скло­нение личных местоимений.*

* + 1. **Правописание (формирование навыков грамотного письма) (54 ч)**

Повторение правил правописания, изученных во **2** классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных. *Правописание суффиксов имен существительных -ок-ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний ичк, ечк.*

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов *а, но).*

**7. Развитее речи (35 ч)**

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание тек­стов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов - повествование, описание, рассуждение - и создание собственных текстов заданного типа.

*Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.*

*Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.*

Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов, развитие правиль­ности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лек­сика», изученный во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, ан­тонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

**Слова с непроверяемым написанием** для **изучения в 3 классе** Аптека, багаж, беседа, библиотека, билет, болото, ботинки, вагон, везде, вкус, вокруг, восток, впереди, газета, галерея, гигант, горячий, девочка, животное, забота, запад, заря, здесь, инженер, интересный, календарь, картофель, кастрюля, когда, комната, конечно, кос­тюм, лагерь, лимон, лучше, магазин, малина, мебель, медленно, метро, минута, морковь, обычный, огород, один, океан, организм, орех, осина, остров, охрана, очень, песок, пирог, погода, помидор, потом, прекрасный, привет, природа, профессия, пшеница, ракета, рас­стояние, салют, сапог, север, сейчас, счастье, тарелка, территория, трактор, трамвай, учи­тель, фамилия, человек, шампунь, шелест, шоколад, шофёр, яблоко.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| **Фонетика.** Повторение изученного в **1** и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова | 3 |
| **Состав слова.** Повторение изученного в **1** и **2** классах на основе введе­ния разбора слова по составу | 4 |
| **Синтаксис** | 18 |
| **Морфология** | 40 |
| **Правописание** (формирование навыков грамотного письма) | 54 |
| **Развитие речи** | 35 |
| **Проверочные и контрольные уроки** | 16 |
| **Итого** | 170 |

**Примерный тематический план проведения контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 четверть** | | |
| ***Контрольные работы к урокам бло­ка «Как устроен наш язык»*** | ***Контрольные работы к урокам бло­ка «Правописание»*** | ***Контрольные работы к уро­кам блока «Развитие речи»*** |
| **Текущая контрольная работа**  Фонетический анализ слова, разбор слова по составу  **Тест** (вариант текущей контрольной работы). Тема теста совпадает с темой текущей контрольной работы. **Итоговая контрольная работа** Простое предложение; виды пред­ложений по цели высказывания и по интонации; главные члены пред­ложения | **Текущий диктант**  Повторение изученных орфограмм **Тест** (вариант текущего диктанта). Тема теста совпадает с темой те­кущего диктанта. **Списывание** Тема списывания совпадает с темой текущего дик­танта.  **Итоговый диктант**  Орфограммы, изученные во 2 классе | **Самостоятельная работа**  Текст; заголовок текста |
| **II четверть** | | |
| **Текущая контрольная работа**  Распространённые и нераспро­странённые предложения; второ­степенные члены предложения. **Тест.** Тема теста совпадает с те­мой текущей контрольной работы. **Итоговая контрольная работа за первое полугодие** Фонетика; состав слова; синтаксис простого предложения | **Текущий диктант**  Правописание сложных слов; о и *ё* после шипящих в корне слова; [Ы.] после *ц.*  **Списывание.** Тема списывания совпадает с темой текущего дик­танта.  **Итоговый диктант за первое по­лугодие**  Орфограммы, изученные в первом полугодии | **Самостоятельная работа**  Текст; последователь­ность частей текста |
| **III четверть** | | |
| **Текущая контрольная работа**  Части речи, род и число имён су­ществительных  **Тест.** Род, число, падеж, склоне­ние имён существительных **Итоговая контрольная работа** Грамматические признаки имени существительного | **Текущий диктант**  Мягкий знак после шипящих на кон­це имён существительных; удвоен­ные согласные в словах; суффиксы имён существительных. **Списывание**  Тема списывания совпадает с те­мой текущего диктанта. **Итоговый диктант** Орфограммы, изученные в III чет­верти | **Текущее изложение** |
| **IV четверть** | | |
| **Текущая контрольная работа**  Имя прилагательное и его грамма­тические признаки  **Комплексная итоговая контрольная работа** | **Текущий диктант**  Правописание падежных окончаний имён существительных. **Текущий диктант** Правописание падежных окончаний имён прилагательных. **Списывание**  Орфограммы, изученные в 3 классе. **Итоговый диктант за год** | **Текущее изложение** |

**Распределение учебного времени в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Количество недель в четверти | Количество часов в неделю | Количество часов в четверти | Количество контрольных работ | Контрольные мероприятия | | | | | |
| Текущие диктанты | Текущие контрольные работы | Списывание | Словарные диктанты | Тест | Текущие изложения |
| I Четверть | 8 | 5 | 40 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| II Четверть | 8 | 5 | 40 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| III Четверть | 10 | 5 | 50 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IV Четверть | 8 | 5 | 40 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |
| **Итого в год** | 34 |  | 170 | 8 | 7 | 8 | 4 | 4 | 1 | 2 |