Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП)

с использованием Блоков Дьенеша в средней группе

**« На помощь к Маше»**

**Цель:** Различение блоков Дьенеша по трем признакам: цвет, форма, размер.

**Задачи:** Продолжать учить соотносить реальную фигуру с символом;

Развивать внимание в процессе нахождения фигуры, отличной по одному признаку;

Упражнять в выделении предметов по трем признакам и проверять результат приемом наложения;

 Активизировать речь детей в процессе ответов на вопросы воспитателя;

**Материал:** видеофрагмент, карточки с фигурами, блоки Дьенеша, домик, замки, торты-схемы.

Ход НОД:

Организационный момент:

Ребята сегодня Мишка прислал нам сообщение, в котором он просит у нас помощи, давайте посмотрим и узнаем, что же случилось. (на экране видеофрагмент: Волки уносят Машу, а Медведь грустный).

- Ребята, скажите, а из какого мультфильма эти герои:  *«Маша и Медведь»*?

-Ребята, кто был на экране?

-Так что же случилось у Мишки? *(волки украли Машу)*

- Поможем Мишке найти Машу? *(ответы детей)*

- Чтобы найти Машу нам нужно отправиться в лес. А на чем можно поехать? *(самолет, машина, поезд, автобус и т. д.)*

- Я предлагаю поехать на поезде *(поезд из стульчиков, на спинках которых приклеены фигуры)*.

- Чтобы сесть на поезд, нужны билеты *(билетами будут блоки**Дьенеша)*.

- Я раздам всем билеты *(всем сразу)*. Чтобы занять свое место, вам нужно найти фигуру такого же цвета, размера и формы. Будьте внимательны! (кондуктор проходит и проверяет соответствие билета с местом).

Дети рассаживаются, едут и читают стихотворение.

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чуууу!

Я далеко укачуууу! *(Т. Волгина)*

- Вот и приехали мы в лес!

Ребята, в лесу наверное был сильный ветер, смотрите сколько бревнышек на тропинке, мы аккуратно будем через них перешагивать.

Ой, смотрите, а кто это? (стоит теремок, около сидит зайчик и плачет).

- Ребята, спросите, что случилось? *(дети спрашивают)*

**Зайчик**: Лиса закрыла мой дом на много замков, и сломала мостик, а сама убежала, и теперь я не могу попасть в домик и пройти через речку.

- Ребята, давайте поможем Зайчику открыть дверь и починим мостик. (Берем замочки у зайчика, ключики на подносе).

Д/игра *«Замочки»*

- Ребята, у каждого из вас есть замочек, нужно подобрать к нему ключик. (*Детям раздаются замочки, в них нужно подобрать «ключи» из блоков Дьенеша*).

- Молодцы! Мы открыли все замки! А теперь, поможем зайчику построить мостик. Смотрите, Лиса все бруски по берегу разбросала. (Дети, вместе с воспитателем рассматривают детали, которые остались от мостика, и строят один мост из тонких кругов, другой из толстых квадратов, следующий из толстых прямоугольников).

- Вот зайка мы и построили тебе мосты. А ты не видел, куда волки унесли Машу?

**Зайчик**: Да, видел. Они за теми елками.

- Спасибо, Зайчик.

Ребята, поворачивайтесь ко мне, посмотрим, что в лесу происходит.

Физминутка:

Руки подняли и помахали, это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти стряхнули,

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем, это к нам птицы летят,

Как они сядут, покажем, крылья сложили назад.

За этими деревьями живут волки, они прячутся от нас. Давайте попросим волков, вернуть нам Машу*.*

Дети**:** Волк, выходи и Машу нам верни.

**Волк**: Мы украли Машу, чтобы она испекла нам торт. Маша торт испекла, да только украсить не смогла, помогите Маше украсить торт. (за деревьями стоят столы, на которых уже приготовлены схемы в виде тортов и блоки)

- Какими фигурами будем украшать торты? (дети называют фигуры по всем признакам, большой синий круг, например. Затем приемом наложения украшают торты)

-Вот волк, мы украсили торты. Отпускай теперь Машу.

**Волк:** Спасибо вам ребята, за помощь. Отпускаем Машу, пусть к Медведю бежит.

**Маша:** Ребята, спасибо вам большое, в благодарность, я вас яблочками угощу, вы кушайте, а мне пора к Мишке. До свидания!

-Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся скорее в поезд.

Загудел паровоз

 И вагончики повез

 Чох-чох, чуууу!

Я далеко укачуууу! *(Т. Волгина)*

- Вот мы и приехали в детский сад.

Рефлексия.

Удалось нам спасти Машу? Что мы сделали для того, чтобы спасти Машу? (Помогли зайке открыть замочки, починить мостик, украсили торты).

- Мне понравилось, что вы были такие активные, смелые, добрые, что помогли спасти Машу.