Консультация для родителей

**Особенности формирования представлений о геометрических фигурах и форме предметов у дошкольников.**

**Моделируем с помощью палочек Кюизенера.**

 Основной задачей обучения детей 5-6 лет является формирование системы знаний о геометрических фигурах. Первоначальным звеном этой системы являются представления о признаках геометрических фигур, умение обобщать их на основе общих признаков.

* Добавляются знания: Вершина – это та точка, в которой соединяются стороны фигуры.
* Стороны и вершины образуют границу фигуры, а граница вместе с ее внутренней областью – саму фигуру.

На разных фигурах дети показывают ее внутреннюю область и ее границу – стороны, вершины и углы как часть внутренней области фигуры.

Угол (плоский) – геометрическая фигура, образованная двумя лучами (сторонами), выходящими из одной точки (вершины).

Программой воспитания и обучения в детском саду предусматривается познакомить старших дошкольников с четырехугольниками. Для этого детям показывают множество фигур с четырьмя углами и предлагают самостоятельно придумать название данной группе.

Можно использовать следующие варианты упражнений на группировку четырехугольников:

*-****отобрать все красные четырехугольники, назвать фигуры данной группы;***

***-отобрать четырехугольники с равными сторонами, назвать их;***

***-отобрать все большие четырехугольники, назвать их форму, цвет;***

***-слева от карточки положить все четырехугольники, а справа не четырехугольники; назвать их форму, цвет, величину.***

Очень важно упражнять детей в комбинировании геометрических фигур, в составлении разных композиций из одних и тех же фигур. Это приучает их всматриваться в форму различных частей любого предмета, читать технический рисунок при конструировании. Из геометрических фигур могут составляться изображения предметов.

Вариантами конструктивных заданий будет построение фигур из палочек Кюизенера и преобразование одной фигуры в другую путем удаления нескольких палочек:

***-сложить два квадрата из семи палочек;***

***-сложить три треугольника из семи палочек;***

***-сложить прямоугольник из шести палочек;***

***-из пяти палочек сложить два разных треугольника;***

***-из девяти палочек составить четыре равных треугольника;***

***-из десяти палочек составить три равных квадрата;***

***-можно ли из одной палочки на столе построить треугольник?***

***-можно ли из двух палочек построить на столе квадрат?***

Эти упражнения способствуют развитию сообразительности, памяти, логического мышления детей.