**Моделирование русской народной сказки *«Колобок»***

1. Воспитатель вместе с детьми вспоминает русскую народную сказку *«Колобок»*. Перед каждым ребенком лежит коробка с блоками Дьенеша.

Воспитатель:

- С каких слов начинается сказка? *(Жили-были старик со старухой)*

- Вот и просит старик: *«Испеки мне, старая, колобок»*.

Старуха испекла колобок и на окошко студить положила.

- Как вы думаете, какой формы и какого цвета должен быть колобок?

Колобок будет таким: круглый, желтый, большой.

- Давайте дальше вспоминать сказку. *(Катится колобок по дороге, а на встречу ему заяц)*.

Заяц: треугольный, маленький, красный (дети выкладывают блоки слева на право, воспитатель выполняет те же действия, что и дети).

- Что сказал заяц, когда встретил колобка?

Заяц: *«Колобок, колобок, я тебя съем»*

Колобок: *«Нет, не ешь меня косой, я тебе лучше песенку спою»*

- Давайте вспомним песенку колобка.

«Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, заяц, не хитро уйти.

Воспитатель:

- И покатился колобок дальше, только заяц его и видел. Кто дальше встречается колобку? *(волк)*

Волк: квадратный, большой, синий.

Медведь: прямоугольный, большой, синий.

Лиса: треугольная, большая, красная.

2.- А сейчас давайте вспомним всех героев нашей сказки.

Воспитатель показывает один из блоков детям.

- … кто это? Опиши этот блок? (ребенок называет героя сказки и, глядя на блок, определяет все три свойства).

Также с остальными блоками.

3. – А сейчас я проверю, как вы всех героев запомнили.

Вызывается ребенок, ему закрываются повязкой глаза, вкладывается в руки блок. Задача ребенка назвать правильно все три свойства этого блока и вспомнить героя сказки.

Также угадываем остальных героев.

4. Дети собирают блоки в коробки, воспитатель забирает их и выдает коробки с палочками Кюйзенера.

- Отгадайте загадку и узнаете, какого героя из сказки мы сейчас попробуем выложить с помощью палочек.

Зимой беленький,

А летом серенький. *(Заяц)*

Воспитатель показывает детям образец.

- У нас зайка не беленький и не серенький, а вот такой красивый, разноцветный, сказочный.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец, помогает детям, нуждающимся в помощи при строительстве зайца.

Рефлексия.

- Какую сказку мы сегодня с вами вспоминали?

- Какого героя из сказки *«Колобок»* мы сейчас построили?

- Молодцы, очень красивые зайчата у вас получились.

Палочки Кюйзенера. *«На золотом крыльце …»* лист 6.