Конспект НОД в старшей группе

Моделирование сказки «Пых» с использованием

блоков Дьенеша и палочек Кюизенера

(Моделирование сказок представляет собой символическое обозначение героев сказки.)

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель**: моделирование **сказки из геометрических фигур**, по образцу и импровизации, где соединяется словесно-художественный метод с логико-математическим.

**Задачи:**

учить создавать воображаемые образы и отбирать заместители для обозначения персонажей сказки, узнавать сказочные ситуации по заместителям, подбирать заместители по цвету, величине, характеру персонажей сказки;

закрепить сенсорные эталоны (цвет, форму, величину);

развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение;

упражнять в умении работать со схемами, кодировать информацию;

совершенствовать интонационную выразительность речи;

обогащать словарь, развивать звуковую культуру речи;

учить строить полные, выразительные ответы на вопросы по содержанию прочитанной сказки;

Приемы и методы работы:

Беседа с детьми, показ, игровой прием, самостоятельная работа детей с фигурками-заместителями, пальчиковая игра «Ежик».

Виды детской деятельности: игровая (дидактические, развивающие и логические игры), продуктивная (конструирование), коммуникативная (пересказ), двигательная (физ. минутка).

**Ход занятия**

Ребята. К нам в гости пришла кукла Маша, но что-то она грустная, как же нам ее развеселить. (Дети перечисляют способы как развеселить куклу Машу: погулять, поиграть, рассказать сказку и т.д.

Давайте расскажем кукле Маше сказку и поиграем с веселыми блоками.

Русская народная сказка *«Пых»*

1. Воспитатель вместе с детьми вспоминает русскую народную сказку *«Пых»*. Перед каждым ребенком лежит коробка с блоками Дьенеша.

Воспитатель:

- С каких слов начинается **сказка**? *(Жили-были дед, бабка, да внучка Аленушка)*.

- А дед был такой: квадратный, большой, синий, (можно ввести четвертое свойство - *«толстый»*).

Бабка: квадратная, большая, красная, толстая.

Аленушка: треугольная, большая, желтая, толстая.

- И был у них огород. Давайте вспомни, что росло у них на огороде.

*(Следующие****блоки****дети выкладывают во второй ряд)*

Капуста: квадратная, маленькая, синяя, тонкая.

Свекла: круглая, маленькая, красная, тонкая.

Морковь: треугольная, маленькая, красная, тонкая.

Репка: круглая, маленькая, желтая, тонкая.

- Что же произошло дальше?

Захотелось дедушке однажды репки. Пошел он в огород. Наклонился к репке,а под кустом кто-то: *«Пых, пых»*. Испугался дед – и бежать. Испугалась и бабка. Поглядела на деда с бабкой Аленушка, пожалела их и пошла в огород. Не испугалась Аленушка, наклонилась и увидела колючего колобка.

- А колобок этот был таким: треугольный, большой, синий, тонкий.

*(Потянула Аленушка репку и вытащила сладкую-пресладкую)*.

Все блоки дети выкладывают слева на право и образуют первый ряд. Воспитатель выполняет те же действия, что и дети).

2. – Давайте вспомним главных героев сказки. Посмотрите на блоки первого ряда.

- это кто? Опиши этот блок? (ребенок называет героя сказки и описывает все четыре свойства блока).

- Что общего между этими блоками? *(они все большие и толстые)*

- А теперь давайте еще раз вспомним, что растет в огороде у деда с бабкой. Посмотрите на блоки второго ряда.

-, что это? Опиши этот блок?

- Что общего между этими блоками? *(они все маленькие и тонкие)*

3. Дети собирают блоки в коробки, воспитатель забирает их и выдает коробки с палочками Кюйзенера.

–А теперь отгадайте загадку:

Под кустами, под елками

Лежит клубок с иголками. *(Еж)*

*Физкульразминка «Ёж»*

- Так что же это был за колючий колобок, которого увидела Аленушка? *(еж)*

- Что ежик любит есть больше всего? *(яблоки и грибы)*

- Сейчас мы с вами построим с помощью палочек вот такое красивое красно-желтое яблоко.

- А яблоко это овощ или фрукт?

Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец, помогает детям, нуждающимся в помощи при строительстве яблока.

- Какую сказку мы сегодня с вами вспоминали?

- Молодцы, очень красивые яблочки у вас получились.

Палочки Кюйзенера. *«На золотом крыльце …»* лист 5.