Конспект НОД в старшей группе

Моделирование сказки «Курочка Ряба» с использованием

блоков Дьенеша и палочек Кюизенера

(Моделирование сказок представляет собой символическое обозначение героев сказки.)

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель**: моделирование **сказки из геометрических фигур**, по образцу и импровизации, где соединяется словесно-художественный метод с логико-математическим.

**Задачи:**

учить создавать воображаемые образы и отбирать заместители для обозначения персонажей сказки, узнавать сказочные ситуации по заместителям, подбирать заместители по цвету, величине, характеру персонажей сказки;

закрепить сенсорные эталоны (цвет, форму, величину);

развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение;

упражнять в умении работать со схемами, кодировать информацию;

совершенствовать интонационную выразительность речи;

обогащать словарь, развивать звуковую культуру речи;

учить строить полные, выразительные ответы на вопросы по содержанию прочитанной сказки;

Приемы и методы работы:

Беседа с детьми, показ, игровой прием, самостоятельная работа детей с фигурками-заместителями, физкультразминка «Про курочку Рябу».

Виды детской деятельности: игровая (дидактические, развивающие и логические игры), продуктивная (конструирование), коммуникативная (пересказ), двигательная (физ. минутка).

**Ход занятия**

**1.Эмоциональный настрой. Дети встают в круг**

Солнце ласково смеется

Светит ярче, горячей.

Давайте друг дугу улыбнемся

и начнем играть скорей.

Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Назовите свои любимые сказки.

Дети перечисляют сказки.

А в стране волшебных блоков, геометрические фигуры тоже любят слушать сказки, и не только слушать они еще сами превращаются в героев сказок.

Хотите поиграть с блоками в сказку?

А в какую сказку мы сегодня будем играть вы узнаете, отгадав загадку:

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

Молодцы ребята, конечно это сказка «Курочка Ряба»

2. Воспитатель вместе с детьми вспоминает русскую народную сказку *«Курочка ряба»*. Перед каждым ребенком лежит коробка с блоками Дьенеша.

- С каких слов начинается сказка? *(Жили – были дед да баба и была у них Курочка ряба)*.

Дед был такой: прямоугольный, большой, синий.

Баба: прямоугольная, большая, красная.

Курочка ряба: квадратная, большая, желтая (дети выкладывают блоки слева на право, воспитатель выполняет те же действия, что и дети).

- Что было дальше? *(Снесла Курочка яичко, да не простое, а золотое)*.

- А яичко было такое: круглое, маленькое, желтое.

- Что стали делать дед с бабой? *(Дед бил-бил – не разбил, баба била-била – не разбила)*

Дети: «Бежала мимо мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось».

- А мышка была такой: треугольная, маленькая, синяя.

Дети: *«Дед плачет, баба плачет, а Курочка кудахчет…»*

3.- А сейчас давайте вспомним всех героев нашей сказки.

Воспитатель показывает один из блоков детям. Игра «Опиши фигуру»

- … кто это? Опиши этот блок? (ребенок называет героя сказки и, глядя на блок, определяет все три свойства, подбирает карточки с признаками цвет, форма, величина)

Также с остальными блоками.

4. – А сейчас я проверю, как вы всех героев запомнили.

Вызывается ребенок, ему закрываются повязкой глаза, вкладывается в руки блок. Задача ребенка назвать правильно все три свойства этого блока и вспомнить героя сказки.

Также угадываем остальных героев.

5. Физкульразминка «Про курочку Рябу»

Курочка Ряба, бабе и деду

Яйцо золотое снесла к обеду. (Колечки)

Били яичко и баба, и дед

Но не смогли разбить на обед ( руки в кулачок, ударяем по коленям)

Мышка-норушка мимо бежала (медленный бег по кругу)

Яичко смахнуло, оно и упало. (приседаем)

Плакали долго и баба и дед

Яйцо их разбилось, пропал их обед (поднимают плечи кверху)

С тех пор уже Ряба бабе и деду

Несет лишь простые яйца к обеду (колечки)

6. Дети собирают блоки в коробки, воспитатель забирает их и выдает коробки с палочками Кюизенера.

- А сейчас мы с помощью палочек попробуем построить вот такую красивую Курочку рябу.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец, помогает детям, нуждающимся в помощи при строительстве Курочки рябы.

Палочки Кюизенера. *«На золотом крыльце …»* лист 15 *(Птичий двор)*.

- Молодцы, очень красивые Курочки у вас получились.

Рефлексия.

- Какую сказку мы сегодня с вами вспоминали?

А что вам понравилось больше всего?

А какое задание вам показалось трудным?