

**1.Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;формирование коммуникативной компетентности и общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметные.**

**У**мение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

 понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

 умение планировать и осуществлять деятельность.

 умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетентности);

формирование представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками:

определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты..

 действие самоконтроля и самооценки процесса и результата деятельности;

**Предметные.**

Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую технологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятный характер;

 Умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

 Умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

 Умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

 Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

 Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**2.Содержание учебного курса**

**Решение текстовых задач.** Решение задач на проценты. Решение задач на движение. Решение арифметических задач с практическим содержанием.

**Уравнения и системы уравнений.** Линейные и квадратные уравнения. Тригонометрические уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения.

**Неравенства.** Рациональные неравенства. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства.

**Геометрия. Стереометрия.** Решение задач на нахождение площади и объёма.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Выполнение действий с действительными числами | 5 |
| Решение задач на проценты.  | 4 |
| Решение задач на движение. | 4 |
| Решение арифметических задач с практическим содержанием. | 3 |
| Линейные и квадратные уравнения. | 4 |
| Тригонометрические уравнения. | 2 |
| Показательные уравнения. | 2 |
| Логарифмические уравнения. | 2 |
| Рациональные неравенства. | 3 |
| Показательные неравенства | 3 |
| Логарифмические неравенства.  | 2 |
| **Итого**  | **34** |

 **Приложение 1**

**Календарно - тематическое планирование учебного курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | **дата** |  |
| **план** | **факт** |
| **Решение текстовых задач** |
| 1 | 01.09 |  | Действия с десятичными дробями. |
| 2 | 08.09 |  | Действия с обыкновенными дробями. |
| 3 | 15.09 |  | Действия с выражениями, содержащими квадратный корень |
| 4 | 16.09 |  | Степень числа |
| 5 | 23.09 |  | Степень числа |
| 6 | 30.09 |  | Решение задач на проценты. |
| 7 | 06.10 |  | Решение задач на проценты. |
| 8 | 13.10 |  | Решение задач на проценты. |
| 9 | 20.10 |  | Решение задач на проценты. |
| 10 | 27.10 |  | Решение задач на движение. |
| 11 | 11.11 |  | Решение задач на движение. |
| 12 | 18.11 |  | Решение задач на движение. |
| 13 | 25.11 |  | Решение задач на движение. |
| 14 | 01.12 |  | Решение арифметических задач с практическим содержанием. |
| 15 | 08.12 |  | Решение арифметических задач с практическим содержанием. |
| 16 | 15.12 |  | Решение арифметических задач с практическим содержанием. |
| **Уравнения и системы уравнений.** |
| 17 | 22.12 |  | Линейные и квадратные уравнения. |
| 18 | 12.01 |  | Линейные и квадратные уравнения. |
| 19 | 19.01 |  | Линейные и квадратные уравнения. |
| 20 | 26.01 |  | Линейные и квадратные уравнения. |
| 21 | 02.02 |  | Тригонометрические уравнения. |
| 22 | 09.02 |  | Тригонометрические уравнения. |
| 23 | 16.02 |  | Показательные уравнения. |
| 24 | 23.02 |  | Показательные уравнения. |
| 25 | 02.03 |  | Логарифмические уравнения. |
| 26 | 09.03 |  | Логарифмические уравнения. |
| **Неравенства** |
| 27 | 16.03 |  | Рациональные неравенства. |
| 28 | 23.03 |  | Рациональные неравенства. |
| 29 | 06.04 |  | Рациональные неравенства. |
| 30 | 13.04 |  | Показательные неравенства |
| 31 | 20.04 |  | Показательные неравенства |
| 32 | 27.04 |  | Показательные неравенства |
| 33 | 04.05 |  | Логарифмические неравенства.  |
| 34 | 11.05 |  | Логарифмические неравенства.  |