

# ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Личностные результаты

* гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
* адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
* уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
* бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
* понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

# Предметные результаты

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи 5 класс**

# Базовый уровень

***Учащиеся должны уметь:***

* читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
* отвечать на вопросы учителя;
* пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

***Учащиеся должны знать:***

* наизусть 6-8 стихотворений. **Минимальный уровень *Учащиеся должны уметь:***
* читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
* отвечать на вопросы учителя.

***Учащиеся должны знать:***

* наизусть 3-5 стихотворений.

# 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса),

«драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста.

Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений. Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

# 5 класс

**Примерная тематика курса**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

# Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса),

«драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

# Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

# Межпредметные связи

*Математика.* Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

*Письмо и развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

*Природоведение.* Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

*Изобразительное искусство.* Зарисовки сюжетов природы, животных.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Рабочая программа** |
| I | УНТ | 4ч |
| II | Сказки | 6ч |
|  | Авторские сказки | 12ч |
| III | Картины родной природы | 17ч |
| IV | О друзьях-товарищах | 13ч |
| V | Басни И.А.Крылова | 5ч. |
| VI | Спешите делать добро | 12 ч. |
| VII | Картины родной природы | 24ч |
| VIII | О животных | 14ч |
| IX | Из прошлого нашего народа | 14ч |
| Х | Из произведений зарубежных писателей | 15ч |
|  | Итого | 136 |

Приложение №1

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**5 класс**

# Чтение и развитие речи (136ч.) 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План** | **Факт** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Стр.** | **Коррекционная работа** |
| **Устное народное творчество** | | | | | | |
| 1 | 01.09.21 |  | 1 | Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. | 3-4 | Развивать устную связную речь, через  работу над закличками, приговорками. |
| 2 | 02.09.21 |  | 1 | Пословицы и поговорки. | 5-6 | Развивать память, внимание, мышление. |
| 3 | 03.09.21 |  | 1 | Загадки. | 6-8 | Коррекция умения рассказывать считалки,  потешки. |
| 4 | 06.09.21 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Устное народное  творчество» | 8-10 | Заучивать пословицы, поговорки и загадки. |
| **Сказки** | | | | | | |
| 5 | 08.09.21 |  | 1 | «Никита Кожемяка» (Русская сказка) | 11-13 | Коррекция правильного произношения,  грамматического строя речи. |
| 6 | 09.09.21 |  | 1 | Внеклассное чтение «Русские народные сказки» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| 7 | 10.09.21 |  | 1 | «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) | 14-15 | Коррегировать навык чтения целыми  словами, без ошибок, выразительно. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 13.09.21 |  | 1 | «Золотые руки» (Башкирская сказка) | 15-18 | Коррекция правильного произношения,  грамматического строя речи. |
| 9 | 15.09.21 |  | 1 | «Морозко» (Русская сказка) | 18-23 | Развивать умения пересказывать отрывки  из текста. |
| 10 | 16.09.21 |  | 1 | «Два Мороза» (Русская сказка) | 24-27 | Коррекция недостатков монологической и  диалогической форм устной речи. |
| 11 | 17.09.21 |  | 1 | «Три дочери» (Татарская сказка) | 27-28 | Коррекция правильного произношения,  грамматического строя речи. |
| 12 | 20.09.21 |  | 1 | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| 13  14  15 | 22.09.21  23.09.21  24.09.21 |  | 3 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи  богатырях» | 29-39 | Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов. |
| 16  17  18  19 | 27.09.21  29.09.21  30.09.21  01.10.21 |  | 4 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» | 41-50 |
| 20 | 04.10.21 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Сказки» | 51-52 | Коррегировать навык чтения целыми  словами, без ошибок, выразительно. |
| **Картины родной природы** | | | | | | |
| 21 | 06.10.21 |  | 1 | **Лето.** Г. Скребицкий «Июнь» | 53-54 | Соблюдение пунктуации. |
| 22 | 07.10.21 |  | 1 | И. Суриков «Ярко солнце светит…» | 54-55 | Совершенствовать технику чтения путём  отработки выразительности. |
| 23  24  25  26 | 08.10.21  11.10.21  13.10.21  14.10.21 |  | 4 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) | 55-61 | Развивать связную речь. |
| 27 | 15.10.21 |  | 1 | А. Прокофьев «Берёзка» | 61-62 | Расширять словарный запас. |
| 28 | 18.10.21 |  | 1 | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…» | 62 | Соблюдение пунктуации. |
| 29 | 20.10.21 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной  природы. Лето» | 63 | Развивать познавательную деятельность |
| 30 | 21.10.21 |  | 1 | **Осень.** По Г. Скребицкому «Сентябрь» | 64-65 | Коррекция правильного произношения,  грамматического строя речи. |
| 31 | 22.10.21 |  | 1 | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень» | 66-67 | Коррекция правильного произношения,  грамматического строя речи. |
| 32 | 25.10.21 |  | 1 | К. Бальмонт «Осень» | 68 | Коррегировать навык чтения целыми  словами, без ошибок, выразительно. |
| 33 | 27.10.21 |  | 1 | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!» | 69-71 | Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов. |
| 34 | 28.10.21 |  | 1 | По В. Астафьеву «Осенние грусти…» | 72-73 |  |
| 35 | 29.10.21 |  | 1 | И. Бунин «Первый снег» | 73 | Совершенствовать технику чтения путём  отработки выразительности. |
| 36 | 08.11.21 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной  природы. Осень» | 74 | Развивать познавательную деятельность |
| 37 | 10.11.21 |  | 1 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| **О друзьях-товарищах** | | | | | | |
| 38  39 | 11.11.21  12.11.21 |  | 2 | Ю. Яковлев «Колючка» | 75-79 | Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи. |
| 40 | 15.11.21 |  | 1 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» | 80-82 |  |
| 41 | 17.11.21 |  | 1 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок) | 83-87 | Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. |
| 42 | 18.11.21 |  | 1 | В. Медведев «Фосфорический» мальчик» | 88-91 |  |
| 43  44  45 | 19.11.21  22.11.21  24.11.21 |  | 3 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» | 92-96 | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| 46 | 25.11.21 |  | 1 | Я. Аким «Твой друг» | 96-97 |  |
| 47 | 26.11.21 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах» | 98 | Развивать познавательную деятельность |
| 48 | 29.11.21 |  | 1 | Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| **Басни И. Крылова** | | | | | | |
| 49 | 01.12.21 |  | 1 | И. Крылов «Ворона и Лисица» | 99-100 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 50 | 02.12.21 |  | 1 | И. Крылов «Щука и Кот» | 101-102 |  |
| 51 | 06.12.21 |  | 1 | И. Крылов «Квартет» | 102-104 | Коррекция правильного произношения,  грамматического строя речи. |
| 52 | 08.12.21 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова» | 104 | Развивать познавательную деятельность |
| **Спешите делать добро** | | | | | | |
| 53 | 09.12.21 |  | 1 | Н. Хмелик «Будущий олимпиец» | 105-108 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 54 | 10.12.21 |  | 1 | О. Бондарчук «Слепой домик» | 108-109 | Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов. |
| 55  56  57  58 | 13.12.21  15.12.21  16.12.21  17.12.21 |  | 4 | В. Осеева «Бабка» | 110-117 |  |
| 59  60 | 20.12.21 |  | 2 | А. Платонов «Сухой хлеб» | 118-124 |  |
| 61 | 22.12.21 |  | 1 | В. Распутин «Люся» (отрывок из повести  «Последний срок» | 124-127 | Развивать умение пересказывать рассказ по  вопросам, самостоятельно. |
| 62 | 23.12.21 |  | 1 | В. Брюсов «Труд» | 127-128 |  |
| 63 | 24.12.21 |  | 1 | Р. Рождественский «Огромное небо» | 129 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 64 | 27.12.21 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро» | 130 | Развивать познавательную деятельность |
| 65 | 12.01.22 |  | 1 | Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| **Картины родной природы** | | | | | | |
| 66 | 13.01.22 |  | 1 | **Зима.** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…» | 131 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 67 | 14.01.22 |  | 1 | Г. Скребицкий «Декабрь» | 132-133 |  |
| 68 | 17.01.22 |  | 1 | К. Бальмонт «К зиме» | 133-133 | Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления. |
| 69  70 | 19.01.22  20.01.22 |  | 2 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему» | 134-137 |  |
| 71 | 21.01.22 |  | 1 | С. Есенин «Поёт зима – аукает…» | 137-138 | Развивать связную речь через заучивание. |
| 72 | 24.01.22 |  | 1 | С. Есенин «Берёза» | 138 | Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы. |
| 73 | 26.01.22 |  | 1 | А. Пушкин «Зимняя дорога» | 139 |  |
| 74 | 27.01.22 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной  природы. Зима» | 140 | Развивать познавательную деятельность |
| 75 | 28.01.22 |  | 1 | **Весна.** Г. Скребицкий «Март» | 141-142 | Развивать связную речь. |
| 76 | 31.01.22 |  | 1 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…» | 142-143 | Расширять словарный запас. |
| 77 | 02.02.22 |  | 1 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| 78 | 03.02.22 |  | 1 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой  грозы» (отрывки) | 143-144 | Развивать артикуляционный аппарат. |
| 79 | 04.02.22 |  | 1 | Г. Скребицкий «Весна - красна» | 145-147 | Развивать связную речь через заучивание. |
| 80 | 07.02.22 |  | 1 | Г. Скребицкий «Грачи прилетели» | 147-148 | Развивать внимание, воображение, память  через различные виды заданий. |
| 81 | 09.02.22 |  | 1 | Г. Скребицкий «Заветный кораблик» | 148-149 | Совершенствовать словесную систему  мышления. |
| 82 | 10.02.22 |  | 1 | Г. Скребицкий «В весеннем лесу» | 149-151 | Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления. |
| 83 | 11.02.22 |  | 1 | А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести  «Детство Никиты») | 152-153 |  |
| 84 | 14.02.22 |  | 1 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» | 154 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 85 | 16.02.22 |  | 1 | А. Блок «Ворона» | 155 | Развивать связную речь через заучивание. |
| 86 | 17.02.22 |  | 1 | Е. Серова «Подснежник» | 156 | Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления. |
| 87 | 18.02.22 |  | 1 | И. Соколов – Микитов «Весна» | 156-157 |  |
| 88 | 21.02.22 |  | 1 | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…» | 158 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 89 | 23.02.22 |  | 1 | С. Есенин «Черёмуха» | 159 |  |
| 90 | 24.02.22 |  | 1 | Я. Аким «Весна, Весною, о весне» | 159-160 | Развивать артикуляционный аппарат. |
| 91 | 25.02.22 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной  природы. Весна» | 161-162 | Развивать познавательную деятельность |
| 92 | 28.02.22 |  | 1 | Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| **О животных** | | | | | | |
| 93  94 | 02.03.22  03.03.22 |  | 2 | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») | 163-169 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 95  96  97 | 04.03.22  07.03.22  09.03.22 |  | 3 | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести  «Детство Никиты») | 169-175 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 98 | 10.03.22 |  | 1 | К. Паустовский «Кот Ворюга» | 176-179 | Развивать зрительное восприятие, память. |
| 99  100  101 | 11.03.22  14.03.22  16.03.22 |  | 3 | Б. Житков «Про обезьянку» | 180-186 | Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы. |
| 102 | 17.03.22 |  | 1 | Э. Асадов «Дачники» | 187-189 |  |
| 103 | 18.03.22 |  | 1 | Э. Асадов «Дачники» | 187-189 | Развивать внимание, воображение, память. |
| 104 | 21.03.22 |  | 1 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны» | 189-191 | Расширять словарный запас. |
| 105 | 23.03.22 |  | 1 | С. Михалков «Будь человеком» | 192-193 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 106 | 24.03.22 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «О животных» | 193-194 | Развивать познавательную деятельность |
| 107 | 25.03.22 |  | 1 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |
| **Из прошлого нашего народа** | | | | | | |
| 108 | 04.04.22 |  | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско» | 195-196 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 109 | 06.04.22 |  | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом.  Куликовская битва» | 197-199 | Развитие волевых качеств, познавательных  интересов. |
| 110 | 07.04.22 |  | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава  героям» | 200 | Развитие волевых качеств, познавательных  интересов. |
| 111 | 08.04.22 |  | 1 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода» | 201-203 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 112 | 11.04.22 |  | 1 | Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 204-207 | Развивать диалогическую речь. |
| 113  114  115  116 | 13.04.22  14.04.22  15.04.22  18.04.22 |  | 4 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) | 207-216 | Коррекция умения пересказывать  прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| 117 | 20.04.22 |  | 1 | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» | 217-221 | Совершенствовать технику чтения путём  отработки выразительности. |
| 118 | 21.04.22 |  | 1 | Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата» | 222-223 | Развитие волевых качеств, познавательных  интересов. |
| 119 | 22.04.22 |  | 1 | Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок» |  | Развивать диалогическую речь. |
| 120 | 25.04.22 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего  народа» | 223 | Развивать познавательную деятельность |
| **Из произведений зарубежных писателей** | | | | | | |
| 121  122 | 27.04.22  28.04.22 |  | 2 | В.Гюго «Гаврош» (отрывки) | 224-229 | Развивать связную речь. |
| 123  124  125  126  127 | 29.04.22  02.05.22  04.05.22  05.05.22  06.05.22 |  | 5 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) | 229-238 | Развитие волевых качеств, познавательных  интересов. |
| 128  129  130  131 | 11.05.22  12.05.22  13.05.22  16.05.22 |  | 4 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с  дикими гусями» | 239-247 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 132  133  134 | 18.05.22  19.05.22  20.05.22 |  | 3 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) | 247-251 |  |
| 135 | 23.05.22 |  | 1 | Обобщающий урок по теме | 251-252 | Развивать познавательную деятельность |
| 136 | 25.05.22 |  | 1 | Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по  тексту. |