**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* готовность и способность обучающих к саморазвитию;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* осознание своей этнической принадлежности;
* мотивация учебной деятельности;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* уважительное отношение к истории и культуре Тюменской области;
* эстетические потребности, ценности и чувства;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость.

**Метапредметные:** в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

 *Коммуникативные УУД:*

* обращаться за помощью;
* задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* договариваться о разделении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* предлагать помощь и сотрудничество;

*Регулятивные УУД:*

* формулировать и удерживать учебную задачу;
* составлять план и последовательность действий;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
* соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

1

* соотносить способ действия и его результат с заданными эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* различать способ и результат действия;
* осуществлять контроль по результату и способу действия;

*Познавательные УУД:*

* поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
* обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
* передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
* интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
* анализ;
* синтез;
* сравнение;
* классификация по заданным критериям;
* установление причинно – следственных связей;
* умение работать со знаково – символическими средствами;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
* моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

**Предметные:**

* осуществлять смысловое чтение;
* выбирать вид чтения в зависимости от цели;
* находить на карте местоположение Тюменской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
* находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тюменской области; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;
* узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Тюменской области;
* различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
* осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

2

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Введение**

Вводное занятие кружка «Знатоки родного края». Знакомство с «Азбукой тюменского школьника, или Путешествие по родному краю».

1. **Флора и фауна Тюменской области**

Представители растительного и животного мира. Ботанический сад Тюменской области.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Экскурсии к памятным местам района. Просветительские акции. Викторины. Игры.

**Виды деятельности:** Учебно – исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Моделирование. Работа с различными источниками исторической информации. Работа в сети Интернет.

**Методы работы**, **используемые при освоении программы:** Объяснительно-иллюстрационный. Репродуктивный. Частично-поисковый.  Продуктивный.

1. **Природа Тюменской области**

Географическое положение. Сезонные изменения природы области. Водные ресурсы области: озера, реки. Реки и их истоки.Леса и горы. Болота. Полезные ископаемые.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Экскурсии к памятным местам района. Просмотр видеофильмов. Просветительские акции. Конкурс сочинений, сказок, фотографий.Викторины. Игры.

**Виды деятельности:** Учебно – исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Моделирование. Работа с различными источниками исторической информации. Работа в сети Интернет.

**Методы работы**, **используемые при освоении программы:** Объяснительно-иллюстрационный. Репродуктивный. Частично-поисковый.  Продуктивный.

1. **Путешествие в край народных промыслов**

Народные промыслы, производства и их особенности. Боровская птицефабрика. Тюменский приборостроительный завод. Тюменский завод медицинского оборудования. Винзилинский завод керамзитового гравия.Завод «Электросталь Тюмени». Тюменский фанерный завод.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Исследовательская и проектная деятельность. Посещение музеев (школьных, районных).Викторины. Игры.

3

**Виды деятельности:** Учебно – исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Моделирование. Работа с различными источниками исторической информации. Работа в сети Интернет.

**Методы работы**, **используемые при освоении программы:** Объяснительно-иллюстрационный. Репродуктивный. Частично-поисковый.  Продуктивный.

1. **Они сражались за Родину**

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на тюменской земле. Мой город (поселок, село, деревня) в годы Великой Отечественной войны.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Исследовательская и проектная деятельность. Посещение музеев (школьных, районных). Просмотр видеофильмов. Конкурс сочинений, сказок, фотографий.Викторины. Игры.

**Виды деятельности:** Учебно – исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Моделирование. Работа с различными источниками исторической информации. Работа в сети Интернет.

**Методы работы**, **используемые при освоении программы:** Объяснительно-иллюстрационный. Репродуктивный. Частично-поисковый.  Продуктивный.

1. **Выдающиеся люди Тюменской области**

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Герои разных войн и мирного времени.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Исследовательская и проектная деятельность. Посещение музеев (школьных, районных). Просмотр видеофильмов. Конкурс сочинений, сказок, фотографий.Викторины. Игры.

**Виды деятельности:** Учебно – исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Моделирование. Работа с различными источниками исторической информации. Работа в сети Интернет.

**Методы работы**, **используемые при освоении программы:** Объяснительно-иллюстрационный. Репродуктивный. Частично-поисковый.  Продуктивный.

1. **Достопримечательности Тюменской области**

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

4

**Формы организации внеурочной деятельности:** Исследовательская и проектная деятельность. Экскурсии к памятным местам района. Просмотр видеофильмов. Просветительские акции. Конкурс сочинений, сказок, фотографий.Викторины. Игры.

**Виды деятельности:** Учебно – исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Моделирование. Работа с различными источниками исторической информации. Работа в сети Интернет.

**Методы работы**, **используемые при освоении программы:** Объяснительно-иллюстрационный. Репродуктивный. Частично-поисковый.  Продуктивный.

1. **Моя малая Родина**

Тюмень – столица Тюменской области. Города, поселки Тюменской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Тюменской земли.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Исследовательская и проектная деятельность. Выставка проектов и защита разработанных маршрутов путешествия по своему району. Викторины. Игры.

**Виды деятельности:**Учебно – исследовательская деятельность.Проектная деятельность.Моделирование.Работа с различными источниками исторической информации.Работа в сети Интернет.

**Методы работы**, **используемые при освоении программы:**Объяснительно-иллюстрационный.Репродуктивный. Частично-поисковый. Продуктивный.

5

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|
| 1 | Что изучает краеведение? | 1 |
| 2 | Животные Тюменской области | 1 |
| 3 | Растения Тюменской области | 1 |
| 4 | Путешествие в Ботанический сад (виртуально) | 1 |
| 5 | Конкурс знатоков флоры и фауны Тюменской области | 1 |
| 6 | Природа Тюменской области | 1 |
| 7 | Семь чудес Тюменской области | 3 |
| 8 | Боровская птицефабрика. | 1 |
| 9 | Тюменский приборостроительный завод | 1 |
| 10 | Тюменский завод медицинского оборудования. | 1 |
| 11 | Винзилинский завод керамзитового гравия. | 1 |
| 12 | Завод «Электросталь Тюмени». | 1 |
| 13 | Тюменский фанерный завод. | 1 |
| 14 | Народные промыслы Тюменской области | 1 |
| 15 | Они сражались за Родину  | 1 |
| 16 | Государственные деятели  | 2 |
| 17 | Ученые и изобретатели  | 1 |
| 18 | Художники и архитекторы  | 1 |
| 19 | Литераторы и музыканты  | 1 |
| 20 | Герои разных войн  | 1 |
| 21 | Герои мирного времени  | 1 |
| 22 | Выдающиеся люди Тюменской области | 1 |
| 23 | Культурное наследие земли Тюменской. Музеи и памятники | 1 |
| 24 | Святые места земли Тюменской  | 1 |
| 25 | Санатории Тюменской области | 1 |
| 26 | Усадебный мир Тюменской области | 1 |
| 27 | Достопримечательности Тюменской области | 1 |
| 28 | Гербы городов Тюменской области | 1 |
| 29 | Мой район на карте Тюменской области. Что я знаю о своём селе. | 2 |
| 30 | Традиции Тюменской области | 1 |
| **Итого:**  | **34** |

7

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | 04.09 |  | Что изучает краеведение? |
| 2 | 11.09 |  | Животные Тюменской области |
| 3 | 18.09 |  | Растения Тюменской области |
| 4 | 25.09 |  | Путешествие в Ботанический сад (виртуально) |
| 5 | 02.10 |  | Конкурс знатоков флоры и фауны Тюменской области |
| 6 | 09.10 |  | Природа Тюменской области |
| 7  | 16.10;23.10;30.10 |  | Семь чудес Тюменской области |
| 8 | 06.11 |  | Боровская птицефабрика. |
| 9 | 13.11 |  | Тюменский приборостроительный завод |
| 10 | 20.11 |  | Тюменский завод медицинского оборудования. |
| 11 | 27.11 |  | Винзилинский завод керамзитового гравия. |
| 12 | 04.12 |  | Завод «Электросталь Тюмени». |
| 13 | 11.12 |  | Тюменский фанерный завод. |
| 14 | 18.12 |  | Народные промыслы Тюменской области |
| 15 | 25.12 |  | Они сражались за Родину  |
| 16 | 01.01; 08.01 |  | Государственные деятели  |
| 17 | 15.01 |  | Ученые и изобретатели  |
| 18 | 22.01 |  | Художники и архитекторы  |
| 19 | 29.01 |  | Литераторы и музыканты  |
| 20 | 05.02 |  | Герои разных войн  |
| 21 | 12.02 |  | Герои мирного времени  |
| 22 | 19.02 |  | Выдающиеся люди Тюменской области |
| 23 | 26.02 |  | Культурное наследие земли Тюменской. Музеи и памятники |
| 24 | 04.03 |  | Святые места земли Тюменской  |
| 25 | 11.03 |  | Санатории Тюменской области |
| 26 | 18.03 |  | Усадебный мир Тюменской области |
| 27 | 25.03 |  | Достопримечательности Тюменской области |
| 28 | 01.04 |  | Гербы городов Тюменской области |
| 29 | 08.04; 15.04 |  | Мой район на карте Тюменской области. Что я знаю о своём селе. |
| 30 | 22.04 |  | Традиции Тюменской области |
| **Итого: 34 часа**  |

Внеурочная деятельность реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно – очной форме.

9