

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных ученых в развитие мировой науки.
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.
4. Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.
5. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
5. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
6. Первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.
7. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.
8. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации.
9. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
10. Умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.
11. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

**Предметные результаты:**

1. Осознание значения математики для повседневной жизни человека.
2. Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.
3. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.
4. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.
5. Практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;

- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

1. **Содержание учебного предмета**

**Повторение материала, изученного в начальных классах (4 часа)**

Актуализировать знания по математике 1-4 класса. Выполнять преобразования числовых выражений и решать арифметические задачи разного уровня сложности. Находить неизвестные компоненты суммы, разности, произведения, частного чисел. Уметь работать с таблицей классов и разрядов. Уметь сравнивать натуральные числа. Знать простейший геометрический материал. Применять полученные за 1-4 класс знания при выполнении теста по проверке остаточных знаний. Входная контрольная работа.

**Натуральные числа (85 часов)**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.Координатный луч.Сравнение натуральных чисел. Контрольная работа № 1. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.Контрольная работа № 2. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.Контрольная работа № 3. Решение текстовых задач арифметическими способами.Контрольная работа № 4. Повторение и систематизация учебного материала.Контрольная работа № 5.

**Обыкновенные дроби (18 часов)**

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.Контрольная работа № 6

**Десятичные дроби (48 часов)**

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Контрольная работа № 7. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Контрольная работа № 8. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.Контрольная работа № 9. Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Повторение и систематизация учебного материала (15 часов)**

Итоговое повторение всего изученного материала за курс 5 класса. Итоговая контрольная работа № 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  **Интегрированные уроки** | **Количество часов** |
| 1 | Повторение материала, изученного в начальных классах. |  | 3 |
| 2 | Входная контрольная работа. |  | 1 |
| 3 | Ряд натуральных чисел |  | 2 |
| 4 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. |  | 3 |
| 5 | Отрезок. Длина отрезка. |  | 4 |
| 6 | Плоскость. Прямая. Луч. |  | 3 |
| 7 | Шкала. Координатный луч. |  | 3 |
| 8 | Сравнение натуральных чисел. |  | 3 |
| 9 | Повторение и систематизация учебного материала. |  | 1 |
| 10 | Контрольная работа № 1 |  | 1 |
| 11 | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. |  | 4 |
| 12 | Вычитание натуральных чисел |  | 4 |
| 13 | Числовые и буквенные выражения. Формулы. |  | 3 |
| 14 | Контрольная работа № 2 |  | 1 |
| 15 | Уравнение |  | 3 |
| 16 | Угол. Обозначение углов. |  | 2 |
| 17 | Виды углов. Измерение углов. |  | 3 |
| 18 | Многоугольники. Равные фигуры. |  | 2 |
| 19 | Треугольник и его виды. | История и математика «Египетский треугольник» | 3 |
| 20 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. |  | 3 |
| 21 | Повторение и систематизация учебного материала. |  | 1 |
| 22 | Контрольная работа № 3 |  | 1 |
| 23 | Умножение. Переместительное свойство умножения. |  | 3 |
| 24 | Сочетательное и распределительное свойства умножения. |  | 3 |
| 25 | Деление. |  | 6 |
| 26 | Деление с остатком. |  | 3 |
| 27 | Степень числа. |  | 2 |
| 28 | Контрольная работа № 4 |  | 1 |
| 29 | Площадь. Площадь прямоугольника. |  | 4 |
| 30 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. |  | 3 |
| 31 | Объем прямоугольного параллелепипеда. |  | 4 |
| 32 | Комбинаторные задачи. | Системы счисления | 3 |
| 33 | Повторение и систематизация учебного материала. |  | 2 |
| 34 | Контрольная работа № 5 |  | 1 |
| 35 | Понятие обыкновенной дроби. |  | 4 |
| 36 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. | Видеофильм. «Обыкновенные дроби» | 4 |
| 37 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  | 2 |
| 38 | Дроби и деление натуральных чисел. |  | 1 |
| 39 | Смешанные числа. |  | 5 |
| 40 | Повторение и систематизация учебного материала. |  | 1 |
| 41 | Контрольная работа № 6 |  | 1 |
| 42 | Представление о десятичных дробях |  | 4 |
| 43 | Сравнение десятичных дробей. |  | 3 |
| 44 | Округление чисел. Прикидка результата. | Решение практических задач | 3 |
| 45 | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  | 6 |
| 46 | Контрольная работа № 7 |  | 1 |
| 47 | Умножение десятичных дробей. |  | 7 |
| 48 | Деление десятичных дробей. |  | 9 |
| 49 | Контрольная работа № 8 |  | 1 |
| 50 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. |  | 3 |
| 51 | Проценты. Нахождение процентов от числа. |  | 4 |
| 52 | Нахождение числа по его процентам. |  | 4 |
| 53 | Повторение и систематизация учебного материала. |  | 2 |
| 54 | Контрольная работа № 9 |  | 1 |
| 55 | Упражнения для повторения курса 5 класса. |  | 14 |
| 56 | Итоговая контрольная работа № 10 |  | 1 |
|  | |  | **Итого 170 ч** |

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.Контрольная работа № 6

**Десятичные дроби (48 часов)**

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Контрольная работа № 7. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Контрольная работа № 8. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.Контрольная работа № 9. Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Повторение и систематизация учебного материала (15 часов)**

Итоговое повторение всего изученного материала за курс 5 класса. Итоговая контрольная работа № 10.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Приложение 1: Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | | **Раздел**  **Тема урока** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** | |
| **Повторение материала, изученного в начальных классах (4 часа)** | | | | | | |
| 1 | 01.09 |  | | Повторение | Актуализировать знания по математике 1-4 класса. Выполнять преобразования числовых выражений и решать арифметические задачи разного уровня сложности. Находить неизвестные компоненты суммы, разности, произведения, частного чисел. Уметь работать с таблицей классов и разрядов. Уметь сравнивать натуральные числа. Знать простейший геометрический материал. Применять полученные за 1-4 класс знания при выполнении теста по проверке остаточных знаний. |  |
| 2 | 02.09 |  | | Повторение |
| 3 | 03.09 |  | | Повторение |
| 4 | **04.09** |  | | Входная контрольная работа. |
| **Натуральные числа (20 часов)** | | | | | | |
| 5 | 07.09 |  | | Ряд натуральных чисел | Описывать свойства натурального ряда.  Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.  Измерять длины отрезков.  Строить отрезки задан­ной длины.  Решать задачи на нахождение длин от­резков. Выражать одни единицы длин через другие.  Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки  Распознавать на чертежах, рисунках, в окружаю­щем мире отрезок, прямую, луч, плоскость.  При­водить примеры моделей этих фигур.  Приводить примеры приборов со шкалами.  Оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций,  Уметь при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя её и подтверждая фактам |  |
| 6 | 08.09 |  | | Ряд натуральных чисел |
| 7 | 09.09 |  | | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. |
| 8 | 10.09 |  | | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. |
| 9 | 11.09 |  | | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. |
| 10 | 14.09 |  | | Отрезок. Длина отрезка. |
| 11 | 15.09 |  | | Отрезок. Длина отрезка. |
| 12 | 16.09 |  | | Отрезок. Длина отрезка. |
| 13 | 17.09 |  | | Отрезок. Длина отрезка. |
| 14 | 18.09 |  | | Плоскость. Прямая. Луч. |
| 15 | 21.09 |  | | Плоскость. Прямая. Луч. |
| 16 | 22.09 |  | | Плоскость. Прямая. Луч. |
| 17 | 23.09 |  | | Шкала. Координатный луч. |
| 18 | 24.09 |  | | Шкала. Координатный луч. |
| 19 | 25.09 |  | | Шкала. Координатный луч. |
| 20 | 28.09 |  | | Сравнение натуральных чисел. |
| 21 | 29.09 |  | | Сравнение натуральных чисел. |
| 22 | 30.09 |  | | Сравнение натуральных чисел. |
| 23 | 01.10 |  | | Повторение и систематизация учебного материала. |
| 24 | 02.10 |  | | Контрольная работа № 1 «Натуральные числа» |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (30 часов)** | | | | | | |
| 25 | 05.10 | |  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. | Распознавать на чертежах и рисунках углы, мно­гоугольники, в частности треугольники, прямо­угольники  Измерять с помощью транспортира  градусные меры углов,  строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треуголь­ники по количеству равных сторон и по видам их углов.  Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямо­угольника и квадрата.  Решать задачи на нахожде­ние периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.  Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.  Строить логическую цепочку рассуждений, со­поставлять полученный результат с условием за­дачи.  Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.  Уметь принимать точку зрения другого.  Уметь организовывать учебное взаимодействие в группе. |  |
| 26 | 06.10 | |  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. |
| 27 | 07.10 | |  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. |
| 28 | 08.10 | |  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. |
| 29 | 09.10 | |  | Вычитание натуральных чисел |
| 30 | 12.10 | |  | Вычитание натуральных чисел |
| 31 | 13.10 | |  | Вычитание натуральных чисел |
| 32 | 14.10 | |  | Вычитание натуральных чисел |
| 33 | 15.10 | |  | Числовые и буквенные выражения. Формулы. |
| 34 | 16.10 | |  | Числовые и буквенные выражения. Формулы. |
| 35 | 19.10 | |  | Числовые и буквенные выражения. Формулы. |
| 36 | 20.10 | |  | Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» |
| 37 | 21.10 | |  | Уравнение |
| 38 | 22.10 | |  | Уравнение |
| 39 | 23.10 | |  | Уравнение |
| 40 | 02.11 | |  | Угол. Обозначение углов. |
| 41 | 03.11 | |  | Угол. Обозначение углов. |
| 42 | 04.11 | |  | Виды углов. Измерение углов. |
| 43 | 05.11 | |  | Виды углов. Измерение углов. |
| 44 | 06.11 | |  | Виды углов. Измерение углов. |
| 45 | 09.11 | |  | Многоугольники. Равные фигуры. |
| 46 | 10.11 | |  | Многоугольники. Равные фигуры. |
| 47 | 11.11 | |  | Треугольник и его виды. |
| 48 | 12.11 | |  | Треугольник и его виды. |
| 49 | 13.11 | |  | Треугольник и его виды. |
| 50 | 14.11 | |  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. |
| 51 | 16.11 | |  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. |
| 52 | 17.11 | |  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. |
| 53 | 18.11 | |  | Повторение и систематизация учебного материала. |
| 54 | 19.11 | |  | Контрольная работа № 3 «Уравнения. Углы. Треугольник. Прямоугольник» |
| **Умножение и деление натуральных чисел (35 часов)** | | | | | | |
| 55 | 20.11 | |  | Умножение. Переместительное свойство умножения. | Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в ви­де формул.  Решать уравнения на основании зави­симостей между компонентами арифметических действий.  Находить остаток при делении натуральных чи­сел.  Находить значение степени числа по заданному основанию и показателю степе­ни.  Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул.  Выражать одни единицы площади через другие.  Находить объёмы прямоугольного параллеле­пипеда и куба с помощью формул.  Выражать од­ни единицы объёма через другие.  Решать комбинаторные задачи с помощью пере­бора вариантов  Изображать развёртки прямоугольного паралле­лепипеда и пирамиды.  Распознавать на чертежах и рисунках прямо­угольный параллелепипед, пирамиду.  Распозна­вать в окружающем мире модели этих фигур.  Оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций,  Уметь при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя её и подтверждая фактами.  Уметь критично относиться к своему мнению |  |
| 56 |  | |  | Умножение. Переместительное свойство умножения. |
| 57 |  | |  | Умножение. Переместительное свойство умножения. |
| 58 |  | |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения. |
| 59 |  | |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения. |
| 60 |  | |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения. |
| 61 |  | |  | Деление. |
| 62 |  | |  | Деление. |
| 63 |  | |  | Деление. |
| 64 |  | |  | Деление. |
| 65 |  | |  | Деление. |
| 66 |  | |  | Деление. |
| 67 |  | |  | Деление с остатком. |
| 68 |  | |  | Деление с остатком. |
| 69 |  | |  | Деление с остатком. |
| 70 |  | |  | Степень числа. |
| 71 |  | |  | Степень числа. |
| 72 |  | |  | Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел» |
| 73 |  | |  | Площадь. Площадь прямоугольника. |
| 74 |  | |  | Площадь. Площадь прямоугольника. |
| 75 |  | |  | Площадь. Площадь прямоугольника. |
| 76 |  | |  | Площадь. Площадь прямоугольника. |
| 77 |  | |  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. |
| 78 |  | |  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. |
| 79 |  | |  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. |
| 80 |  | |  | Объем прямоугольного параллелепипеда. |
| 81 |  | |  | Объем прямоугольного параллелепипеда. |
| 82 |  | |  | Объем прямоугольного параллелепипеда. |
| 83 |  | |  | Объем прямоугольного параллелепипеда. |
| 84 |  | |  | Комбинаторные задачи. |
| 85 |  | |  | Комбинаторные задачи. |
| 86 |  | |  | Комбинаторные задачи. |
| 87 |  | |  | Повторение и систематизация учебного материала. |
| 88 |  | |  | Повторение и систематизация учебного материала. |
| 89 |  | |  | Контрольная работа № 5 «Площадь. Объем» |
| **Обыкновенные дроби (18 часов)** | | | | | | |
| 90 |  | |  | Понятие обыкновенной дроби. | Распознавать обыкновенную дробь, правиль­ные и неправильные дроби, смешанные числа.  Читать и записывать обыкновенные дроби, сме­шанные числа.  Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями.  Складывать и вычи­тать обыкновенные дроби с равными знаменателями.  Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в непра­вильную дробь.  Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби. |  |
| 91 |  | |  | Понятие обыкновенной дроби. |
| 92 |  | |  | Понятие обыкновенной дроби. |
| 93 |  | |  | Понятие обыкновенной дроби. |
| 94 |  | |  | Правильные и неправильные дроби. |
| 95 |  | |  | Правильные и неправильные дроби. |
| 96 |  | |  | Сравнение дробей. |
| 97 |  | |  | Сравнение дробей. |
| 98 |  | |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 99 |  | |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 100 |  | |  | Дроби и деление натуральных чисел. |
| 101 |  | |  | Смешанные числа. |
| 102 |  | |  | Смешанные числа. |
| 103 |  | |  | Смешанные числа. |
| 104 |  | |  | Смешанные числа. |
| 105 |  | |  | Смешанные числа. |
| 106 |  | |  | Повторение и систематизация учебного материала. |
| 107 |  | |  | Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби» |
| **Десятичные дроби (48 часов)** | | | | | | |
| 108 |  | |  | Представление о десятичных дробях | Распознавать, читать и записывать десятичные дроби.  Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.  Сравнивать деся­тичные дроби.  Округлять десятичные дроби и натуральные числа.  Выполнять прикидку результатов вычислений.  Выполнять арифмети­ческие действия над десятичными дробями.  Находить среднее арифметическое нескольких чисел.  Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один про­цент». Представлять проценты в виде десятич­ных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.  Передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  Делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.  Записывать выводы в виде правил «если…., то…».  Оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций,  Уметь при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя её и подтверждая фактами.  Понимать точку зрения другого.  Уметь организовывать учебное взаимодействие в группе. |  |
| 109 |  | |  | Представление о десятичных дробях |
| 110 |  | |  | Представление о десятичных дробях |
| 111 |  | |  | Представление о десятичных дробях |
| 112 |  | |  | Сравнение десятичных дробей. |
| 113 |  | |  | Сравнение десятичных дробей. |
| 114 |  | |  | Сравнение десятичных дробей. |
| 115 |  | |  | Округление чисел. Прикидки. |
| 116 |  | |  | Округление чисел. Прикидки. |
| 117 |  | |  | Округление чисел. Прикидки. |
| 118 |  | |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 119 |  | |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 120 |  | |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 121 |  | |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 122 |  | |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 123 |  | |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 124 |  | |  | Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей» |
| 125 |  | |  | Умножение десятичных дробей. |
| 126 |  | |  | Умножение десятичных дробей. |
| 127 |  | |  | Умножение десятичных дробей. |
| 128 |  | |  | Умножение десятичных дробей. |
| 129 |  | |  | Умножение десятичных дробей. |
| 130 |  | |  | Умножение десятичных дробей. |
| 131 |  | |  | Умножение десятичных дробей. |
| 132 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 133 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 134 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 135 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 136 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 137 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 138 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 139 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 140 |  | |  | Деление десятичных дробей. |
| 141 |  | |  | Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей» |
| 142 |  | |  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. |
| 143 |  | |  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. |
| 144 |  | |  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. |
| 145 |  | |  | Проценты. Нахождение процентов от числа. |
| 146 |  | |  | Проценты. Нахождение процентов от числа. |
| 147 |  | |  | Проценты. Нахождение процентов от числа. |
| 148 |  | |  | Проценты. Нахождение процентов от числа. |
| 149 |  | |  | Нахождение числа по его процентам. |
| 150 |  | |  | Нахождение числа по его процентам. |
| 151 |  | |  | Нахождение числа по его процентам. |
| 152 |  | |  | Нахождение числа по его процентам. |
| 153 |  | |  | Повторение и систематизация учебного материала. |
| 154 |  | |  | Повторение и систематизация учебного материала. |
| 155 |  | |  | Контрольная работа № 9 «Проценты» |
| **Повторение и систематизация учебного материала (15 часов)** | | | | | | |
| 156 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение примеров на все действия. | Актуализировать знания по математике 5 класса. Выполнять преобразования числовых выражений и решать арифметические задачи разного уровня сложности. Решать уравнения. Уметь работать единицами измерения площадей, длин, объемов. Уметь сравнивать натуральные числа, дроби. Знать геометрический материал, изученный в 5 классе. Применять полученные за 5 класс знания при выполнении контрольной работы по проверке остаточных знаний. |  |
| 157 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение примеров на все действия. |
| 158 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Упрощение выражений. |
| 159 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Упрощение выражений. |
| 160 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса.Решение уравнений. |
| 161 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса.Решение уравнений. |
| 162 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса.Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части. |
| 163 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение текстовых задач. |
| 164 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение текстовых задач. |
| 165 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение задач на движение. |
| 166 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение задач на движение. |
| 167 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение задач на проценты. |
| 168 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение задач на проценты. |
| 169 |  | |  | Упражнения для повторения курса 5 класса. Решение геометрических задач |
| 170 |  | |  | Итоговая контрольная работа |