****

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты**

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личностной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные  результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

**Предметные результаты**

* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологическиее признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **кол-во часов** |
| 1 | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения | 2 |
|  2 |  Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. | 1 |
| 3 | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. | 2 |
| 4 | Контроль знаний №1 | 1 |
| 5 | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. | 1 |
| 6 |  Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 3 |
|  7 | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | 2 |
| 8 | Контроль знаний №2 | 1 |
| 9 | Грамматические нормы. | 1 |
| 10 | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. | 1 |
| 11 | Грамматические ошибки и их предупреждение. | 1 |
| 12 | Контроль знаний №3 | 1 |
| 13 | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. | 2 |
| 14 | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. | 2 |
| 15 | Морфологические нормы. | 2 |
| 16 | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. | 1 |
| 17 | .Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний | 1 |
| 18 | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1 |
| 19 | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 2 |
| 20 |  Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 |
| 21 | Контрольная работа в формате ЕГЭ. | 2 |
| 22 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 23 | Резервные уроки | 3 |

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Дата | **К-во час.** | **Тема занятия** |
| План | Факт |
| **Введение(2час)** |
| 1-2 | 07.09.2114.09.21 |  | 2 | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения |
| **Языковые нормы (1 час)** |
| 3 | 21.09.21 |  | 1 |  Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. |
| **Орфоэпические нормы (3 час)** |
| 4-5 | 28.09.2105.10.21 |  | 2 | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. |
| 6 | 12.10.21 |  | 1 | Контроль знаний №1 |
| **Лексические нормы ( 6 часа)** |
| 7 | 19.10.21 |  | 1 | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. |
| 8-10 | 19.10.2126.10.2109.11.21 |  | 3 |  Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. |
| 11-12 | 16.11.2123.11.21 |  | 2 | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. |
| 13 | 30.11.21 |  | 1 | Контроль знаний №2 |
| **Грамматические нормы ( 4 час)** |
| 14 | 07.12.21 |  | 1 | Грамматические нормы. |
| 15 | 14.12.21 |  | 1 | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. |
| 16 | 21.12.21 |  | 1 | Грамматические ошибки и их предупреждение. |
| 17 | 18.01.22 |  | 1 | Контроль знаний №3 |
| **Словообразовательные нормы( 4 час)** |
| 18-19. | 25.01.2201.02.22 |  | 2 | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. |
| 20-21. | 08.02.2215.02.22 |  | 2 | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. |
| **Морфологические нормы (13 часов)** |
| 22-23. | 22.02.2201.03.22 |  | 2 | Морфологические нормы. |
| 24. | 08.03.22 |  | 1 | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. |
| 25. | 15.03.22 |  | 1 | .Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний |
| 26. | 22.03.22 |  | 1 | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. |
| 27-28 | 05.04.2212.04.22 |  | 2 | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. |
| 29-30 | 19.04.2226.04.22 |  | 2 | Контрольная работа в формате ЕГЭ. |
| 31 | 03.05.22 |  | 1 | Анализ контрольной работы |
| 32-34 | 03.05.2210.05.2217.05.22 |  | 3 | Резервные уроки |