

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин формационно-коммуникационных технологий для решения раз личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права  иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;определение общей цели и. путей
* её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности адекватно оценивать поведение свое  и  окружающих

 **2.Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию (18 часов).**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Раздел II. Православие в России (16 часов).**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Ключевые воспитательные задачи:**

1. **1** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

 **3.1.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** |  Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | **Количество****часов** |
| 1 | Россия – наша Родина Введение. |  | 1 |
| 2 | Культура и религия. | Экскурсия  | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии |  | 1 |
| 4 | Православная молитва |  | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие |  | 1 |
| 6 | Проповедь Христа |  | 1 |
| 7 | Христос и Его крест |  | 1 |
| 8 | Пасха. |  | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке.. | Урок открытых мыслей | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние. |  | 1 |
| 11 | Заповеди. |  | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание. |  | 1 |
| 13 | Золотое правило этики. |  | 1 |
| 14 | Храм. |  | 1 |
| 15 | Икона. |  | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся | Урок – проектной деятельности | 1 |
| 17 | Подведение итогов. |  | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь |  | 1 |
| 19 | Подвиг. |  | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств. |  | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? |  | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина |  | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде. |  | 1 |
| 24 | Таинство Причастия. |  | 1 |
| 25 | Монастырь. |  | 1 |
| 26 | Отношение христианина к *природе.* |  | 1 |
| 27 | Христианская семья. |  | 1 |
| 28 | Защита Отечества. |  | 1 |
| 29 | Христианин в труде. |  | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству.  |  | 1 |
| 31 | 14.Подготовка творческих проектов учащихся. | Проекты | 1 |
| 32 | 15.Выступление учащихся со своими творческими работами. |  | 1 |
| 33 | 16.Выступление учащихся со своими творческими работами |  | 1 |
| 34 | 17.Презентация творческих проектов |  | 1 |