**Черноковский детский сад «Ласточка» филиал МАОУ Вагайской СОШ**

**Утверждаю:**

 **Старший воспитатель**

**Черноковского**

 **д/сада «Ласточка»**

**Терешина О. Н.------------------------**

                                                                                    **«\_\_\_\_\_\_»\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2021 г.**

 **Конспект**

 **НОД по ФЭМП**

 **в средней группе**

 **«Путешествие в зимний лес».**

 Составила воспитатель:

 Родина Светлана Васильевна.

 **село Чёрное 2021 год**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений, у детей средней группы, в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные.***

 Продолжать учить детей прямому счету в пределах 5;

Закреплять умение сравнивать две группы предметов, устанавливать соотношения больше – меньше, поровну.
Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (треугольник, квадрат).
Упражнять в различии частей суток, время года.

 Закрепить цвета.

 Упражнять детей сравнивать предметы по ширине.

**Развивающие.**

Развивать логическое мышление, активизировать речь;

**Воспитывающие.**

Воспитывать отзывчивость,  чувство сопереживания, желание помогать лесным животным, принимать участие в играх.

Воспитывать аккуратность при наклеивании.
**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Методы и приёмы:**

Практические

Наглядные

Словесные

Игровые

**Форма организации:** с подгруппой детей

**Предварительная работа:**

повторение названий геометрических фигур;

дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Подбери предмет по форме», «Найди пару», «Найди похожее», рассматривание иллюстраций, конструирование домиков из плоскостных геометрических фигур.

**Словарная работа:** ураган, зимний, обобщающее слово «дикие».

**Материалы и оборудование:**

конверт с письмом от белочки,

снежинки с заданиями из письма,

геометрические фигуры разной формы,

две дороги (бумажные) одинаковые по длине, но разные по ширине,

картинки с животными: заяц, волк, лиса, белка, мышь,

схема для выкладывания домика из геометрических фигур,

корзина с подарками,

магнитофон.

**Раздаточный материал:**геометрические фигуры для всех детей (треугольник, квадрат), клей, салфетки, 2 полоски для сравнения по ширине.

**Используемые технологии:**

проблемно-игровая (логико-математическая игра)

здоровье - сберегающая (физминутка)

информационно-коммуникативная (воспроизведение аудиозаписи)

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

(дети заходят, встают полукругом)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас в зале сидят гости, давайте с ними поздороваемся!

**Дети.** Здравствуйте.

Коммуникативная игра  «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько снежинок. Давайте соберём их.

(дети собирают) Сколько собрали снежинок?

**Дети:** много

**Воспитатель:** Какие Марк собрал снежинки по размеру?

**Дети:** большие и маленькие.

**Воспитатель:** на снежинках что - тонаписано. Интересно.

**Письмо от белочки.**

«Дорогие ребята средней группы. В лесу прошел сильный ураган и у лесных животных сломались домики. Они остались на улице. Им холодно и страшно.

Помогите, пожалуйста, починить домики животным и заселить их.

В помощь высылаю подсказки. С уважением, белочка».

**Воспитатель.** Ну что ж, поможем лесным животным?

**Дети.** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Какое время года сейчас?

**Дети:** Зима

**Воспитатель**: Правильно зима. Отправиться мы должны в зимний лес.

 Я знаю волшебные слова.

 Ребята, мы можем вот так пойти на улицу? (показывает на себя, сверху вниз)

Ответы детей.

Почему, как ты думаешь Вова? Олеся?

 Как необходимо одеться для зимней прогулки? (мы оденемся тепло)

Давайте одеваться!

Логоритмическое упражнение (дети стоят в кругу) «Одеваемся на прогулку».

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой, (шаги на месте)

Мы наденем валенки (имитируем движение «надеваем валенки»)

Мы наденем шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Мы наденем шубку (показываем, как надеваем шубку)

Мы наденем шарфик, завяжем, («завязываем» шарфик)

Мы наденем варежки (показываем, как надеваем варежки)

Мы тепло оделись, можем отправляться в путь.

(Произношу волшебные слова)

Ножкой топнем, в ладошки хлопнем,

Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем: «Ах», и окажемся в лесу.

Вот мы и в лесу.

 Посмотрите, как здесь красиво. Сколько здесь деревьев.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем первую подсказку.

Количество животных вы узнаете, если выполните первое задание.

Как называются деревья?

**Дети:** Ёлочки.

**Воспитатель:** У них есть листья?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** А что у них вместо листочков?

**Дети**: Иголки.

**Воспитатель:** А ёлочки одинаковые по высоте?

**Дети:** нет, есть высокие и низкие

**Воспитатель**: давайте посчитаем, сколько высоких ёлочек

**Дети:** пять ёлочек

**Воспитатель**: правильно, а сколько низких ёлочек

**Дети:** пять

**Воспитатель:** правильно, значит высоких ёлочек и низких ёлочек поровну. Как можно проверить? Нужно к каждой высокой ёлочке поставить низкую ёлочку.

Молодцы.

**Воспитатель:** Значит, сколько животных нам нужно будет расселить по домикам?

**Дети**: пять

**Воспитатель:** правильно, молодцы**.**

**Воспитатель:** Давайте прочитаем вторую подсказку.

 Найдите фигуры, которые напоминают крышу дома. Сильный ураган разнёс их в разные стороны. А какая фигура похожа на крышу дома?

**Дети** (треугольник)

**Воспитатель:** Правильно треугольник.

(дети находят треугольники на ёлочках)

Какого цвета треугольник у тебя Паша, Олеся?

(дети отвечают)

Ребята, подумайте и скажите, почему его называют треугольник?

**Дети.** У него три угла.

**Воспитатель:** Давайте проверим, посчитаем сколько у треугольника углов.

**Дети**: три

**Воспитатель:** Молодцы дети. Идем дальше, но сначала давайте согреемся

**Физминутка «Зимой»**

Мы погреемся немножко, (натираем плечи)

Мы похлопаем в ладошки, (хлопаем в ладоши)

Ножками потопаем, (топаем ногами на месте)

И себя похлопаем. (хлопаем по коленкам)

 **Третья подсказка:** животных вы найдете в лесу, если пойдете по широкой дороге.

Какая из этих дорог широкая? (дороги разного цвета).

**Дети:** красная дорожка шире.

**Воспитатель:** Давайте проверим. Сравним две полоски разного цвета методом наложения (дети сравнивают, полоска красного цвета шире).

**Воспитатель:** правильно пойдемте по красной дороге.

Вот мы и пришли (на столе лежат картинки с животными).

**Воспитатель:** для кого мы должны починить домики?

**Дети:** зайца, лисы, мышки, волка и белки.

**Воспитатель**: Молодцы. Вот и домики которые мы должны починить.

Проходите, садитесь за стол.

Ребята посмотрите, как должны выглядеть домики (картинка домика)

Из каких частей состоит дом?

**Дети:** из квадрата

**Дети:** из треугольника

**Воспитатель.** Квадрат это основа нашего домика, а треугольник крыша.

У вас на столах уже лежат треугольники. Вам нужно будет подобрать квадрат чтобы он был такого же цвета что и треугольник. Сначала будем приклеивать основу – квадрат, второй крышу - треугольник.

**Воспитатель:** Вова что ты будешь клеить в первую очередь?

**Дети**. Квадрат.

**Воспитатель.** А потом что будешь клеить?

**Дети.** Крышу – треугольник.

**Воспитатель:** аккуратно на клеенке клеим.

Приступили к работе.

Дети выполняют (музыка)

Вот какие красивые домики получились, расставим их на мольберте.

(Дети встают, подходят к мольберту)

**Воспитатель**: А теперь заселим животных в домики. Но сначала слушайте внимательно,

Зайчик - хочет поселиться в домик коричневого цвета.

Волк - в домик красного цвета.

Лиса - в домик желтого цвета.

Белка – в домик синего цвета.

Мышка - в домик зеленого цвета.

**Воспитатель:** Мы починили домики? Заселили животных? Ребята, мы справились с заданиями? Помогли белочке. Она благодарит вас и дарит угощение – корзину с грибами и орешками.

**Дети.** Спасибо!

**Воспитатель:** Все молодцы, со всеми заданиями мы справились. Попрощаемся с животными (до свидания).

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три – повернись, в детский сад возвратись!

Вот мы и в детском саду.

Давайте дети снимем тёплую шубку, валенки, шапку, шарфик и варежки ( дети имитируют движения)

Вам понравилось занятие?

Что вам запомнилось больше всего?

Что мы делали? (помогали лесным животным, считали до пяти, из геометрических фигур собирали домик).

А из каких фигур? (квадрат, треугольник)

**Воспитатель**: Все молодцы. Скажем всем до свидания.

Занятие окончено.