Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию

речи в 1 младшей группе на тему «Зайчик заблудился»

Воспитатель: Рогозинникова В.А.

**Цель:** Поддерживать познавательную и речевую активность детей в процессе игры

**Задачи:**

Уточнить представления детей о внешнем виде зайца, и соотносить со схемой собственного тела;

 Формировать способность детей к диалогической речи;

 Развивать память, мышление, зрительное восприятие;  
 Обогатить и активизировать словарь по теме;

Воспитывать у детей  чувство сопереживания и ответственности за маленького зайчика.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Физическая культура»

**Материал :** мягкая игрушка-заяц, корзинка с морковью и капустой, елка, дорожка, шапочки-маски зайчат.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением зайца, чтение художественной литературы, прослушивание песен о зайке.

Словарная работа: зайчик, зайчонок, веселый, быстрый, длинные, короткий.

**Ход НОД**

**Приветствие**

Дети встают в полукруг,

*Утро настало, Солнышко встало*

*Просыпайтесь ручки, Просыпайтесь пальчики.*

*Разбудите маленьких Девочек и мальчиков*

**Создание игровой мотивации и закрепления правил поведения (Умение здороваться)**

Ребята я сегодня когда пришла в детский сад нашла у двери корзинку. Давайте посмотрим что в ней лежит (Морковь, капуста). Как вы думаете, кто мог ее тут оставить? (Ответы детей)

Слышится легкий стук. Заглядывают в домик и видят зайчика.

*Воспитатель показывает мягкую игрушку -зайца*

- Ребята, посмотрите кто это к нам пришел? (ответы детей) Давайте поздороваемся с ним. Здравствуй, Зайка (Здравствуй, Привет!)

З. –Здравствуйте ,ребята.

Зайка мне шепнул, что это он потерял корзинку.

*Воспитатель говорит от лица Зайки*

- Посмотрите, ребята, на зайку. Какого цвета зайчик? (белого).

- Правильно зайчик белого цвета.

- Погладьте зайку, какой он? (мягкий, пушистый, тёплый).

- Что есть у зайки? (ушки, хвостик…).

- Какие ушки у зайки? (длинные, мягкие, пушистые).

- Какой хвостик?

**Дидактическая игра «** **Что и где у зайки?» (на закрепление частей тела зайца и** соотности со схемой собственного тела**)**

*Воспитатель читает текст стихотворения и задает вопросы, подходит к каждому ребенку мягкой игрушкой –зайцем ,*

*Дети по очереди каждый показывает на мягкой игрушке-зайце и называет часть тела зайца.*

Ну-ка, отвечай-ка, что и где у зайки?

Где у зайки голова? Вот у зайки голова! А у вас где?

Где у зайки ушки? Вот у зайки ушки! А у вас где?

Где у зайки носик? Вот у зайки носик! А у вас где?

Где у зайки хвостик? Вот у зайки хвостик! А у вас есть хвостик?

Где у зайки спинка? Вот у зайки спинка! А у вас где?

Где у зайки животик? Вот у зайки животик! А у вас где?

Где у зайки лапки? Вот у зайки лапки! А у вас где? (У детей не лапки, а ручки)

Ребята, угостим зайчика самой его любимой едой.

Что зайчик любит? (морковку и капусту)

Давайте приготовим для него салат из морковки и капусты /**пальчиковая**игра «Мы капусту рубим, рубим…»/

*Мы капусту рубим, рубим.*

*Мы морковку трём, трём.*

*Мы капусту солим, солим.*

*Мы морковку мнём, мнём.*

Ребята зайчику пора возвращаться домой, где зайчик живет?

В лесу.

Я предлагаю вам всем пойти в лес и проводить зайчика

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки

Через кочку прыг, через кочку скок.

Шли мы шли, шли мы шли и в лес пришли

В: Вот и елочка растет, здесь зайчик живет.

Зайчик говорит нам «спасибо» и теперь хочет с нами поиграть.

Покружились, покружились и в зайчат мы превратились.  
   **П/И «Зайка серенький сидит». Е.Железнова**Звучит музыка, воспитатель показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:  
Зайка серенький сидит и ушами шевелит,  
Вот так, вот так он ушами шевелит.  
(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой).  
Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,  
Вот так, вот так, надо лапочки погреть.  
(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот).  
Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,  
Вот так, вот так – надо зайке поскакать.  
(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте)

Покружились, покружились и в деток превратились.

**Закрепления правил поведения (Умение прощаться)**

- Молодцы, дружно играли. Давайте попрощаемся с Зайкой..

До свидания, Зайка!( Пока) Приходи к нам еще!

З.- До свидания ребята (До свидания! Пока)!

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки

Через кочку прыг, через кочку скок.

Шли мы шли, шли мы шли и в детский сад пришли

**Рефлексия:** Ребята кому мы сегодня помогли (Зайчику)

А где живет зайчик, а что он любит кушать.