Аппликация. *«Корзина грибов»* *(коллективная работа)*.

Программное содержание:

*«Познавательное развитие»*

Закрепить знание о внешнем виде грибов.

*«Художественно-эстетическое развитие»*

Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.

Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.

Развивать внимание, память.

*«Речевое развитие»*

Обогащать и активизировать словарь детей:

*«Социально-коммуникативное развитие»*

Подводить к обратному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

Создать определенный эмоциональный настрой во время занятия.

Предварительная работа:

Рассматривание картин на тему *«Грибы»*, рассматривание тематического альбома *«Съедобные и несъедобные грибы»*, лепка грибов.

Дидактический наглядный материал:

демонстрационный: игрушка еж, корзина для ежа, муляж гриба, картинка с изображением гриба.

фон - корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов.

раздаточный: цветные бумажные прямоугольники *(красные, коричневые)* ; белые и светло - серые прямоугольники, клей, кисть для клея, подставка под кисточки, ножницы, салфетка, клеёнка *(на каждого ребенка)*

Методические приемы:

1. Организационный момент - загадка про ежа, внесение игрушки в корзине.

2. Беседа о грибах и его особенностях внешнего вида.

3. Показ и объяснение приема вырезания из прямоугольника полукруга, овала.

4. Напоминание правил пользования ножницами, наклеивания деталей.

5. Физкультминутка *«Грибок»*.

6. Индивидуальная помощь, напоминания, указания в процессе самостоятельной деятельности детей.

7. Итог НОД.

Ход НОД:

Организационный момент.

Дети, сегодня к нам пришел гость. Хотите узнать кто это? Ну, тогда отгадайте загадку:

По тропинке в лесу,

Я на спинке яблоко несу,

На иголки я очень похож,

а зовут меня, конечно, …. *(Еж)*

Кто же это? Правильно еж. (Внесение корзины с игрушкой – ежом; открывает корзину, показывает).

Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Где живет ежик? Чем питается? *(Яблоками, насекомыми, грибами….)*

Дети послушайте, пожалуйста, еще одну загадку.

Я стою на ножке толстой,

Я стою на ножке гладкой,

Под коричневою шапкой

С бархатной подкладкой. *(Гриб)*

Правильно, это гриб.

Я предлагаю сделать грибочки для ежика. Мне кажется, что ему будет приятно получить такой подарок. Хотите?

Рассмотрим гриб. Из каких частей он состоит? *(Шляпка и ножка)*

Какой формы шляпка? *(Полукруглая)* Какой формы ножка? *(Овальной)*

На тарелочках лежат геометрические листочки цветной бумаги. Какой они формы? *(Прямоугольники)* Как вы думаете, из какой фигуры может получиться шляпка? *(Из прямоугольной)* А как мы его сделаем *(Срежем углы.)* Нам в этом помогут ножницы.

Но сначала вспомним, как правильно держать ножницы:

- большой палец одевает одно колечко, средний - другое колечко, а указательный палец нам помогает. Ножницами не машемся, сразу кладем в стаканчик.

Посмотрите, как ножницы превратят цветной прямоугольник в шляпку для гриба. Я срезаю, закругляя два угла у бумажного прямоугольника *(Показ приема срезания углов, закругляя их.)*.

Как вы думаете, из какой фигуры может получиться ножка гриба? *(Из белого прямоугольника)* А как мы его сделаем *(Срежем все углы.)* Правильно, срежем все углы. И белый прямоугольник станет ножкой гриба *(Показ приема вырезания овала из прямоугольника)*. Затем, склеив шляпку с ножкой, получим целый гриб *(показ приёма склеивания)*.

Намазываем клей по всей поверхности детали на клеенке, аккуратно наклеиваем и салфеткой прижимаем. Не размазываем остатки клея. Работаем аккуратно.

Вот такой красивый гриб у меня получился.

Физкультминутка в кругу. Предлагаю вам поиграть с пальчиками в игру *«Грибок»*.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик гриб помыл,

Этот пальчик гриб сварил,

Этот пальчик только ел,

оттого и потолстел.

*(Поочередно показывать пальцы.)*

А теперь вы сами можете вырезать и наклеить вот в эту корзину грибы.

(В процессе работы педагог напоминает о правильном использовании ножниц и приемов вырезывания; оказывает помощь наклеивании грибов в корзину.)

Итог НОД. Ребята тяжелая корзина у нас получилась?

Вам нравиться работа? Все потому, что все вырезали и дружно наклеили грибочки в корзину. А для кого мы сделали грибочки? *(для ежа)* Как мы вырезали грибочки? *(срезали уголки, закругляли)*. Из какой фигуры? *(из прямоугольников)* Молодцы.

Дети, подарим нашу корзину ежику? Ему будет приятно получить такой подарок. Я думаю, что ёжику понравились все грибы.

Молодцы.