**Занятие НОД по рисованию**

в **средней группе**

*«****Овощи на тарелочке****»*

Цели: Учить изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; равномерно располагать предметы на листе бумаги; закреплять приемы закрашивания предметов красками; развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски; воспитывать аккуратность.

Оборудование: Круг (тарелочка, на каждого ребенка; кисти; баночка с водой, овощи или их муляжи, краски, кисти, салфетки).

Предварительная подготовка: беседы с детьми о пользе овощей, выяснение, какие овощи они любят есть, как и где растут овощи; чтение загадок об овощах.

Ход образовательной ситуации.

Воспитатель. Ребята нам в группу пришло письмо от Бабушки-Забавушки давайте посмотрим, что она нам пишет.

«Здравствуйте, дорогие ребята, я очень по вас скучаю. Часто вспоминаю, как мы с вами играли, читали сказки, рисовали. Чтобы вам было не скучно, загадаю вам загадки, а вы их отгадайте.

Летом - в огороде

Свежие, зеленые,

А зимою – в бочке,

Крепкие, соленые. *(Огурцы)*

В огороде вырастают,

Красными становятся.

Делают из них салат,

Варят щи и так едят. *(Помидоры.)*

Этот овощ в землю врос,

Оставив сверху зеленый хвост.

Оранжевый его корень

Любит есть заяц и очень доволен. *(Морковь.)*

Вос-ль: Какие вы молодцы, ребята как быстро отгадали загадки про помидор, морковь, огурец. А как вы их узнали?

Ответы детей. По форме?

Воспитатель: Какой овощ круглый?

Ответ детей: помидор.

Воспитатель: Какой овощ имеет овальную форму?

Ответ детей: огурец.

Воспитатель: А какую форму имеет морковь?

Ответ детей. *(Треугольную.)*

Воспитатель последовательно показывает детям геометрические фигуры. - А теперь назовите цвет этих овощей. *(Ответы детей.)*

Воспитатель последовательно показывает детям геометрические фигуры. - А теперь назовите цвет этих овощей. *(Ответы детей.)*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА "Хозяйка"

Хозяйка однажды с базара пришла *(шагаем пальчиками по столу)*

Хозяйка с базара домой принесла:*(хлопаем в ладоши)*

Картошку, капусту, морковку, горох, (поочередно загибаем

пальчики на левой руке)

Петрушку и свеклу, ох! *(хлопаем в ладоши)*

Накрытые крышкой, в душном горшке (правую ладошку собираем "ковшом", левой накрываем сверху, как крышечкой)

Кипели, кипели в крутом кипятке:*(крутим ручками перед собой)*

Картошка, капуста, морковь, горох *(поочередно загибаем пальчики на руке)*

Петрушка и свекла, ох! *(хлопаем в ладоши)*

И суп овощной оказался неплох! *(показываем большой палец)*

Я сейчас вам предлагаю наши отгадки нарисовать и отправить Бабушке-Забавушке, согласны?

Дети. Да.

Воспитатель. Все эти овощи так полезны, в них так много витаминов, что их

нужно есть каждый день, чтобы быть здоровыми и не болеть.

Физминутка.

В огород пойдем, урожай соберем,

Мы моркови натаскаем, и картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко и вернемся по дорожке.

Воспитатель. Сейчас я вам предлагаю нарисовать овощи, которые вы любите. Садитесь по удобнее, подумайте какие овощи, вы хотите нарисовать на своих тарелочках. Берем в руки кисточку, макаем в стакан с водой и начинаем рисовать, тщательно промываем кисти.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Какие вы молодцы, как красиво у вас получилось.

Итог занятия. Выставка рисунков на стенде.