Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

на тему *«Фрукты»* в средней группе

Цель: Расширить уточнить знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека.

Программное содержание.

Образовательные задачи

- Расширить и уточнить знания детей о фруктах, пользе для здоровья человека.

-Упражнять детей в образовании имен прилагательных, имен существительных в родительном падеже множественного числа.

- Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся во фруктах, полезны для здоровья человека.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, логическое мышление.

-Развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к занятию и совместной деятельности.

- Воспитывать доброту и отзывчивость.

- Воспитывать любознательность.

Ход занятия:

\раздается стук в дверь и входит Лунтик\

ЛУНТИК: здравствуйте, ребята. Я очень рад снова вас увидеть. Меня к вам послала бабуля за фруктами.

Восп: Лунтик, а ты ничего не напутал?

ЛУНТИК: нет не напутал.она так и сказала: *«Сходи, Лунтик в сад за фруктами»*. Я так обрадовался, что опять увижу вас - своих друзей в саду.

Воспитатель: мы тоже очень рады тебя видеть снова. Но, кажется, бабуля тебя посылала совсем не к нам в детский сад, а совсем в другое место

ЛУНТИК: в какое?

Воспитатель: в фруктовый сад.

ЛУНТИК: Что же это за фруктовый сад?

Воспитатель: фруктовый сад – это место, где растут фрукты и ягоды.

ЛУНТИК: значит я опять всё перепутал и бабуля останется без фруктов?

Воспитатель: не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем, потому что у нас есть фрукты и с тобой поделимся и даже всё о них расскажем.

Воспитатель:- Сегодня у нас занятие не только очень интересное, но и вкусное. Здесь в корзинке *(накрыта)* то, что любят все дети, да и все взрослые тоже. А что именно лежит в корзинке, вам подскажет загадка

Спелые, сочные, разноцветные,

На прилавках всем заметные!

Мы полезные продукты,

А зовутся просто *(фрукты)*

Загадки про фрукты

Зеленые, желтые, красные,

и есть кислые, и есть сладкие. *(Яблоки)*

Они на дереве растут,

сухие курагой зовут. *(Абрикосы)*

С красным боком и мохнатый,

очень сочный он и сладкий. *(Персик)*

На ветвях они висели,

Как созрели — посинели.

Смотрят сверху вниз пугливо,

Ждут, когда сорвут их. *(сливы)*

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала. *(груша)*

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? *(Лимон)*

Я румяную Матрешку

От подруг не оторву,

Подожду, когда Матрешка

Упадет сама в траву. *(Яблоко)*

Круглое, румяное, я расту на ветке;

Любят меня взрослые и маленькие детки. *(Яблоко)*

Он большой,как мяч футбольный.

Если спелый, все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? *(Арбуз)*

Сверху шкурка золотая,

В центре косточка большая.

Что за фрукт?- Вот вам вопрос.

Это сладкий *(Абрикос)*

Пальчиковая гимнастика.

Вот на белом блюдце в ряд

Фрукты спелые лежат:

Раз – чудесный апельсин,

Два – душистый мандарин,

Три – в атласном платье слива,

Аппетитна и красива!

А четыре – это груша.

Хочешь эту грушу скушать? (Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название фрукта.)

Дидактическое упражнение *«С какого дерева плод?»*

С яблони собирают урожай. чего? Яблок.

С сливы собирают урожай. чего? Слив.

С груши собирают урожай. чего? Груш.

С персика собирают урожай. чего? Персиков.

С абрикоса собирают урожай. чего? Абрикосов.

Воспитатель:

Польза фруктов

Дети здоровыми растут,

Если фрукты жуют,

Потому что фрукты -

Лучшие продукты.

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из них вкуснее,

Кто из них нужнее.

Чтобы быть здоровыми,

Ешьте дары садовые!

Витаминная родня –

Дети солнечного дня!

Воспитатель: фрукты не только полезны, но и вкусные

Сейчас мы поиграем.

\ *«угадай на вкус»*- дети с закрытыми глазами пробуют на вкус разные фрукты и отгадывают\

Воспитатель:

- Ребята, скажите а что можно приготовить из фруктов?

Из фруктов делают напитки. Может подскажите, какие? Сок, компот, лимонад.

Из фруктов делают начинку для тортов, пирогов, пирожных.

Летом дети и взрослые с удовольствием лакомятся фруктовым мороженым.

Еще можно приготовить фруктовый салат, фруктовый йогурт, фруктовое желе.

В магазинах можно купить конфеты с фруктовой начинкой, фруктовый мармелад.

Ваши бабушки и мамы наверное умеют варить варенье их фруктов. А как называется варенье из разных фруктов, мы сейчас узнаем.

Игра- упражнение *«Варенье из фруктов»*

\дети встают в круг, воспитатель бросает мяч с вопросом – ребёнок отвечает и возвращает мяч воспитателю\

Из яблок варят … какое варенье? Яблочное.

Из слив варят … какое варенье? Сливовое.

Из груш варят … какое варенье? Грушевое.

Из айвы варят … какое варенье? Айвовое.

Из персиков варят … какое варенье? Персиковое.

Из абрикос варят … какое варенье? Абрикосовое

ЛУНТИК: спасибо, ребята, вы мне много интересного рассказали о фруктах.

Воспитатель: вот тебе корзина с фруктами, приходи к нам еще.

\Лунтик прощается, благодарит и уходит