**Конспект музыкального занятия со здоровьесберегающими  технологиями в подготовительной группе** Музыкальный руководитель: Тунгусова А.А.

**Тема:** «В осеннем лесу»

**Цель:**Развивать музыкальные способности с помощью здоровьесберегающих технологий, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

**Задачи:** Обогащать музыкальные впечатления  детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.

С помощью здоровьесберегающих технологи повышать адаптивные  возможности детского организма.

Способствовать развитию мелкой моторики.

**Ход занятия:**

**М.Р.** Детский смех и  тут, и там,

 Как я рада всем гостям!

Сегодня у нас будет необычное занятие! У меня сегодня хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Давайте друг другу пожелаем доброго утра!

**Валеологическая распевка «Доброе утро»**

1. Доброе утро! (разводим руки в стороны)

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день (хлопаем в ладоши)

Будет веселее!

2. Мы погладим лобик, (выполняют движение по тексту)

Носик и щечки.

Будем мы красивыми (фонарики)

Как в саду цветочки!

3. Разотрем ладошки (выполняют движения по тексту)

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова (разводим руки в стороны)

Будьте все здоровы!

**Коммуникативная игра-танец «Здравствуйте»**

**М.Р.** Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья.

Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем

Под ногами шелестят и летят, летят, летят!

Ребята, вы догадались, о каком времени года я вам сейчас рассказала?

*Ответы детей*

Я рада, что вы догадались!

Ребята, а где можно увидеть все краски осени?

*Ответы детей: на картине, на улице, в парке, в лесу…*

Вы правы. По - особенному лес красив золотой осеннею порой:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной… И.Бунин.

Осень - это волшебная пора, когда деревья приобретают золотой отлив, жаркое лето сменяется сезоном дождей и прохладой, а раз у нас у всех хорошее настроение, я предлагаю отправиться в осенний лес. Согласны? *Ответы детей.*

 **М.Р.** Тогда в путь! А на чём можно туда отправиться? (ответы детей) На машинах, поездах и др. мы с вами ездили, а на топтопусе кто - нибудь из вас ездил? (*ответы детей*) Я вам предлагаю поехать на топ-топусе!

Можно ехать, можно плыть,

Можно ножками ходить!

*Под музыку дети идут по кругу*

**М.Р.** Посмотрите, ребята, а вот и осенняя поляна. Давайте присядем и отдохнем. И я вам хочу показать картину русского художник, который изобразил осень.

*Показ слайда «Золотая осень» Левитана*

**М.Р.** Ребята, как  вы догадались о том, что на картине художник изобразил осень, а не зиму и не весну? (*ответы детей*)

**М.Р.**  Как бы вы назвали эту картину?

Картина называется «Золотая осень», написал ее известный русский художник Левитан.

Осень вдохновляла многих талантливых людей. Поэты воспевали ее красоту словами (писали стихи), художники рисовали осень с помощью красок и кисти, а передать ее нежное звучание пробовали музыканты, композиторы.

**М.Р.** Сегодня мы с вами послушаем, как  П.И. Чайковский передает характер осени своей музыкой.

*Звучит отрывок «Осенняя песня»*

**М.Р.** Так какая эта музыка по характеру, по настроению?

**Дети**: Нежная, тихая, спокойная, печальная, задумчивая.

**М.Р.** Да. Эта пьеса спокойная, по-осеннему взволнованная. Хотя в этой пьесе нет слов, но она нам рассказывает об осени, о ветре, который гонит листья куда-то в даль….

Давайте  подирижируем,  передадим характер музыки движениями рук. Наши мальчики будут листиками, а девочки будут изображать прохладный ветерок,  который хочет сорвать листья с деревьев*.*

*Звучит фрагмент*

**М.Р.** Ребята! А как пахнет осень, как вы думаете?

Дети: Она пахнет листьями, прохладой, свежей землей после дождя…

**М.Р.** Давайте медленно вдохнем аромат осеннего леса.

*(Делается  медленный вздох, будто вдыхается запах леса)*

**М.Р.** Наш волшебный лес придумал для вас музыкальную загадку

*Звучит вступление и мелодия песни «Осень»*

**Песня «Осень» А. Арутюновой**

**М.Р.** Песню спели вы прекрасно

Постарались не напрасно!

А пока вы все трудились

Глазки ваши утомились.

Не беда! Мы им поможем!

Сделаем массаж им тоже!

Становитесь  по порядку,

Сделаем для глаз зарядку!

**Зрительная гимнастика «Ёлка»**

Вот стоит большая ёлка

Вот такой высоты (*Выполняют движения глазами снизу вверх)*

У нее большие ветки

Вот такой ширины. *(Выполняют движения глазами слева направо)*

Наверху большие шишки (*Глаза вверх)*

А внизу – берлога мишки (*глаза вниз)*

Зиму спит там косолапый

И сосет в берлоге лапу (*прикрывают глаза)*

**М.Р.** Ребята давайте поиграем в одну игру и посвятим ее нашему лесу!

**Пальчиковая игра «Лес, лес, тишина…»**

Лес, лес, тишина, (*закрыли глаза ладонями*)

Капли капают дождя (*всеми пальцами рук стучим по коленям*)

Пробирается ежиха (*трем ладони*)

Тихо-тихо, тихо-тихо,

А на встречу еж, еж, (*растопырить пальчики, хлопки*)

Все сильнее дождь, дождь (*растопырить пальчики, хлопки*)

Дождь прокапал и прошел, (*всеми пальцами рук стучим по коленям*)

Снова солнышко нашел (*поднимаем руки кверху*)

**М.Р.** Посмотрите. Кто- то спустился  к нам с вершины дерева (*слайд Паук*). Да, это лесной паук. Ребята, какое любимое занятие у паука? Конечно, плести паутину. Давайте мы тоже попробуем…

**Массаж в парах «Паучина»**

Пау –пау чина паутину шил (*Рисуем спираль)*

Вдруг закапал дождик (*стучим пальчиками по спине)*

Паутину смыл (*поглаживание руками)*

Выглянуло солнце, стало припекать (*Рисуем лучики)*

Паучина  начал все плести опять (*Рисуем спираль)*

*(Дети меняются в парах)*

**М.Р.** Ребята, посмотрите, как много листочков нападало. А как красиво они кружатся, когда подует ветерок. А вы хотите изобразить это? *Ответы детей*

Тогда возьмите листики и пусть они закружатся в танце в ваших руках.

**Танцевальная импровизация с листочками. Музыка П.И.Чайковского «Сладкая грёза»**

**М.Р.** Ребята! Ну, вот и подходит к концу наше путешествие по осеннему лесу!

**-**Понравилось вам наше путешествие? А что больше всего?

**М.р.** Пора нам возвращаться в наш любимый детский сад! До свидания!

*(Под музыку идут парами)*