**Конспект по ФЭМП по теме: «Путешествие на грибную полянку» с детьми 4-5 лет**  
**Актуальность**: Предлагаю вашему вниманию конспект по ФЭМП, который будет интересен воспитателям детских садов и родителям детей 4-5 лет для закрепления знаний о грибах и совершенствования счета до 5.  
**Цель**: Знакомство с цифрой и числом 5.  
**Задачи**: формировать умения считать вслух прямым количественным и порядковым счетом в пределах 5;  
Совершенствовать умение сравнивать предметы и разделять их на группы;  
Устанавливать соотношение больше, меньше или поровну.  
**Атрибуты:** модели грибов (5 штук) и ежиков (2 штуки).  
**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
- Ребята, давайте с вами отправимся в лес за грибами! Хотите? (да). Тогда становитесь у своих мест и повторяйте за мной:  
**Физкультминутка «В лес по грибы»**  
Утром дети в лес пошли (ходьба на месте)  
И в лесу грибы нашли (размеренное приседание)  
Наклонялись, собирали, (наклоны вперёд)  
По дороге растеряли. (разведение рук в стороны )  
Мама дальше всех пошла, (ходьба на месте)  
Больше всех грибов нашла! (круговое движение рук)  
Раз – грибок, два – грибок, три – грибок. (наклоны вперёд  
Вот и полон кузовок! (вытягивание рук вперёд)  
**1. Д/И «Сосчитай грибок»**  
- Ребята, смотрите какая красивая полянка с грибами. А давайте, с вами вместе посчитаем, сколько грибов выросло на нашей полянке? *(Выставляю на магнитную доску определенное количество съедобных и несъедобных грибов, дети считаю вслух).*  
- Какой по счету, самый маленький гриб?  
- Какой по счету, самый большой гриб?  
- Какой по счету, самый толстый гриб?  
- Какой по счету гриб с красной шляпкой?

- У какого по счету гриба шляпка в белый горошек?  
- Молодцы, ребята!  
**2. Д\И «Съедобный и несъедобный»**  
- Ребята, а давайте теперь рассмотрим наши грибы, определим их названия и узнаем, съедобные они или нет. *(По внешнему виду при помощи загадок дети определяют название грибов и разделяют на две группы).*  
**Загадки:**  
1. В рощах на лесных полянках,  
Под деревьями и в ямках,  
Под листочками без спешки  
Разместились ...*(сыроежки)*.  
2. Коренастый, в шляпе новой  
Гриб в бору растет сосновом.  
Рады бабушка и дед:  
– Будет праздничный обед!  
Ой, схватили белки вмиг  
Этот белый… *(боровик)*.  
3. Нет грибов дружней, чем эти, -  
Знают взрослые и дети -  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу… *(опята)*.  
4. Не спорю - не белый,  
Я, братцы, попроще.  
Расту я обычно,  
В берёзовой роще… *(подберезовик)*  
5. Возле леса на опушке,  
Украшая тёмный бор,  
Вырос пёстрый, как Петрушка,  
Ядовитый …*(мухомор).*  
- Сколько всего съедобных грибов? (4 гриба)  
- Сколько всего несъедобных грибов? (1 гриб)  
- А каких грибов больше? (съедобных)

**3. Д/И «Сравни»**  
- Ой, ребята, посмотрите, к нам пришли в гости на полянку ежики. Сколько их? (2 ежика). А грибов у нас, сколько всего? (5 грибов). А как вы думаете, всем ежикам хватит грибов? Как нам узнать? (предположения детей).  
- Для этого, ребята, нам надо каждому ежику по порядку раздать грибы. И мы с вами узнаем, хватит ли нашим ежикам грибов. (Раскладываем).  
- Ну, что ребята, сколько грибов у нас осталось? (1 гриб)  
- Сколько досталось каждому ежику? (1 ежику – 2 гриба, 2 ежику – 2 гриба).  
- Скажите, пожалуйста, одинаковое количество грибов досталось ежикам? (да).  
- А как еще можно сказать? (поровну)

- А если мы этот гриб дадим первому ежику. Сколько станет грибов у этого ежика? (3).  
- А у какого ежика будет больше грибов и на сколько? (У первого и на 1 гриб больше).

- Ну, что ребята, вы молодцы! Давайте, с вами немного отдохнем:  
**Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик»**  
Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.  
(Массируем поочередно пальчики, начиная с мизинца)  
- Здорово, ребята, вы справились со всеми заданиями!