**ЧЕРНОКОВСКИЙ Д/С «ЛАСТОЧКА» ФИЛИАЛ МАОУ ВАГАЙСКОЙ СОШ**

Адрес: 626256, с. Чёрное, ул. Библиотечная, 3

телефон 8-3453-932-2-18 **E-mail** madoulastozka2012@yandex.ru

Конспект открытого занятия по музыкальному развитию в старшей группе «Прогулка в зимний лес»

Подготовила:

музыкальный руководитель

Тунгусова Анастасия Александровна

с. Чёрное,

2022 г.

**Конспект открытого занятия по музыкальному развитию в старшей группе «Прогулка в зимний лес»**

**Тип занятия:** интегрированное (развивающая игра-развлечение).

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.

**Цель:** развитие чувства ритма через музыкально-игровую деятельность.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- учить передавать ритмический рисунок мелодии, с помощью хлопков, звучащих жестов и прыжков;

- учить выполнять движения по показу музыкального руководителя;

- закреплять умения пользоваться раздаточным материалом.

**Развивающие:**

- развивать чувство ритма, ритмический слух детей;

- развивать умение внимательно слушать музыку, различать смену ее характера;

- развивать умение творчески осмыслить музыкальное произведение, с помощью исполнения различных ритмических движений.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать чувство коллективизма;

- способствовать самовыражению, эмоциональной отзывчивости;

- вызывать интерес к игре с атрибутами.

**Предварительная работа музыкального руководителя:** составление конспекта занятия, изготовление демонстративного и раздаточного материала для организации деятельности детей, подбор музыкального сопровождения; подбор оборудования, оформление группы.

**Предварительная работа с детьми:** разучивание ритмических движений, музыкально – ритмических игр.

**Формы реализации детских видов деятельности:** актуализация чувственного опыта - сюрпризный момент, ориентирование в пространстве в процессе передвижения, решение проблемной ситуации, музыкально – ритмические игры, дыхательная гимнастика, беседа, массаж, психогимнастика.

**Используемые методы, приемы и технологии:** проблемный (проложить путь в лес), игровая мотивация (использование сюрпризного момента), музыкально – ритмические игры, словесный (объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, рассказ воспитателя, оценка деятельности детей), продуктивные методы (практические): прогулка, дыхательная гимнастика, поощрение, психогимнастика, анализ ООД.

**Виды детской деятельности:** игровая (музыкально – ритмические игры), продуктивная (преодоление пути в лес), коммуникативная (беседа), двигательная (ориентирование в пространстве, массаж).

**Словарная работа (закрепление терминов):** зима, зимний лес, красивый, волшебный, снег, тропинка, сугробы.

**Материал и оборудование:**

**Дидактические средства:** обручи, картонные стаканчики, палочки; видео, аудио сопровождение, ИКТ.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в зал, где их встречает музыкальный руководитель.

**М.Р.:**

- Что за гости в зал спешат?

Рада видеть я ребят!

Соберёмся в дружный круг: (все собираются в круг)

Справа-друг, и слева - друг!

1. **Приветствие.**

**М.Р.:**

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Когда приходят гости, или мы идем в гости, что делают вежливые люди?

**Дети:** *Здороваются.*

**М.Р.:** Давайте  поздороваемся с нашими гостями, но необычным способом.

ЗДРАВ - СТВУЙ - ТЕ! (2 хлопка, 1 по коленкам).

1. **Сюрпризный момент.**

**М.Р.:**

**-** Ребята, за окном у нас зима: снежное, морозное время года. Не так давно я побывала в нашем Черноковском зимнем лесу. Там та-а-ак красиво! Я предлагаю вам посмотреть видео, которое я записала (*обращаю внимание детей на инт.доску*).

**ВИДЕО 1**

**М.Р.:**

- Ребята, вы желаете прогуляться в зимний лес? (*да*)

Обратите внимание, сколько в лесу много снега и совсем нет тропинок.

Так как зимой в лес не проехать, нам придется проложить тропинку самим. Готовы? (*да*) Идем за мной!

1. **Содержательный этап.**

**Музыкально-ритмические движения**

Давайте сделаем красивый круг («Ладушки» подгот. группа Экотез 50,CD 2 №8)

Мы ребята друг за другом

Быстро двигаемся кругом (*руки на поясе Боковой галоп*),

А теперь впереди нас большие сугробы.

(*поднимаем выше ноги ручки на поясе, носочек тянем, идем дальше*)

Немного пробежимся (*бег с захлестом*).

**Дыхательная гимнастика**

А теперь вздохнем (*руки вверх поднимают и плавно опускают*),

Морозный ветерок и снежок с веток стряхнем (*выдыхают, стряхивают*)

**М.Р.:**

- Так, отдышались. Построились друг за другом. А вот там уже виднеется полянка, нам осталось пройти совсем немного. Преодолеем сугробы и присядем на полянке отдыхать.

**Музыкально-ритмическая игра** (*муз. Ensemble Kwarts - Rhone*).

Прыжки в обручи.

1 такт – 2 прыжка

2 такт – 3 хлопка и т.д.

**Здоровьесберегающий блок Зимний массаж**

**М.Р.:**

- Уф, пока пробирались через сугробы, так спина устала. Может, сделаем массаж спины друг другу? (*дети садятся по кругу друг за другом, выполняют массаж, проговаривая слова вместе с М.Р.*)

Идет по спинке холодок ток - ток - ток (*стаканчиками поднимаются снизу вверх по спине соседа*)

Дует сильный ветерок ок - ок - ок (*гладят по спине сверху вниз*)

Сделаю тебе массаж аж - аж - аж (*круговые движения стаканчиками по спине*)

Тебя согрею, друг ты наш (*стучат стаканчиками по спине*)

Отлично размялись!

**М.Р.:**

- Ребята, как красиво и тихо в зимнем лесу (*звуки зимнего леса*).

- А почему зимой в лесу так тихо?

**Дети**: зимой природа спит, большинство зверей впали в спячку и птиц совсем не слышно.

(*раздается стук дятла*)

**М.Р.:**

- Ой! А кто это не спит?

**Дети:** дятел.

**М.Р.:**

- Конечно, это дятел. Вы обратили внимание, как ритмично стучит клювом дятел? Как?

**Дети:** *да, тук-тук-тук*.

**М.Р.:**

- Давайте поиграем и простучим, как дятел, палочками по пенькам, заодно согреемся. Встаем за пеньки и вместе со мной выполняем движения.

**Музыкально – ритмическая игра** («*Ладушки» Диск 2 старшая группа латвийская народная мелодия №19*)

Стулья стоят в ряд. Дети становятся за стульчики, берут палочки.

1 такт – стучат палочками по очереди.

2 такт – 2 раза и 3 раза двумя одновременно.

Проигрыш – стоят.

**М.Р.:**

- Ребята, пока мы с вами отдыхали на полянке, уже начало темнеть. А чтобы нам вмиг очутиться в детском саду, предлагаю поиграть в игру «Волшебные часы».

**Музыкально – ритмическая игра** (песня «Часы» из м/ф «Фиксики»)

Дети садятся в обручи. Перед каждым ребенком стоит картонный стаканчик.

1 такт – передают стакан соседу.

2 такт – 3 хлопка.

Повтор.

(*Выходим в центр муз. зала*)

**М.Р.:**

- Вот мы и вернулись в наш детский сад!

1. **Заключительный этап**

**М.Р.:**

- Вам понравилось наша прогулка? Где мы побывали? В каком лесу? Через что мы прокладывали путь в лес? Что вы видели/слышали в зимнем лесу? Чем особенно запомнилась прогулка? Какое настроение у вас после зимней прогулки? (*ответы детей*) И мне, ребята, тоже очень понравилось гулять с вами! Пришла пора прощаться!

**Психогимнастика «Лучик»**

**М.Р.:**

- Встанем лицом к гостям и повторяем вместе со мной:

Ручки подняли, лучик взяли

К сердцу прижали, Гостям отдали!!!

До свидания! (*2 хлопка по коленкам, 1 в ладоши*)