**Конспект занятия**

**по социально – коммуникативному развитию**

**«Путешествие в Страну Вежливости и Доброты»**

(старшая группа)

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о добрых и недобрых поступках.

**Задачи:**

1. Развитие нравственных чувств, таких как:  ответственность, товарищество,  доброта,   уважение к людям;

1. Развивать умение детей анализировать поступки сказочных героев. Направлять сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков.

2. Закреплять в речи детей употребление этикетных форм (приветствия, прощания, благодарности)

3. Воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми.

4. Формировать у детей знания о правилах вежливого общения.

5. Развивать логическое мышление, умение подбирать рифму.

6. Развивать у детей коммуникативные качества, понимание разнообразных вопросов и умение отгадывать загадки.

**Предварительная работа:** Словесная игра «Вежливые слова», беседа «Какого человека можно назвать вежливым?», чтение книги В. Осеевой «Волшебное слово», разучивание физкультминутки.

**Актуальность**: у детей старшей группы формируется положительное отношение к взрослым, они ориентируются в нравственном содержании своих поступков, умеют их использовать в общении.

**Материалы и оборудование**: проектор, ноутбук, экран, презентация к занятию, смайлики красного и зеленого цвета, лепестки (красного, оранжевого, зелёного и синего), предметы (зернышки, книга, цветок , цветок в горшке, чашка, игрушка, фломастер и бумага, клей, птица, кормушку, лейка, влажные салфетки). Солнышко – 9 штук (с одной стороны цифры, с другой буквы).

Кругов и квадратов по 9 штук.

**Ход занятия**

Дети входят в зал

**Организационный момент.**

Утреннее приветствие  
Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– Доброе утро!!!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями. (Здороваются)

**Воспитатель:** Какие мы все молодцы! Мы с вами поздоровались и своим приветствием пожелали здоровья и добра друг другу. И теперь я вижу, что у всех у нас хорошее настроение.

(дети сидят по кругу на ковре) Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение.

.Давайте станем чуть добрее,

Не будем злиться на других.

Жить с добрым сердцем веселее.

Ценить друзей, любить родных.

Мы все зависим друг от друга,

Плоха ли жизнь, иль хороша.

Дождь за окном, кружит ли вьюга.

С добром всегда светла душа.

**Воспитатель:** О чём говорится в стихотворении? (о доброте)   
**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли потрогать доброту?

Есть ли у неё запах, вкус? А в чём её можно увидеть?  
**Дети:** В поступках, в делах, в действиях человека.

**Воспитатель:** Доброта — это ласковое слово; улыбка подаренная людям; это умение сострадать. Доброта проявляется в добром отношении к людям, животным и природе.

Сегодня я приглашаю вас в путешествие в страну «Вежливости и Доброты», чтобы проверить себя, можем ли мы совершать добрые дела.

**Слайд 1.**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите в гости к Фее Вежливости (Да).

Ребята, мы с вами готовы и отправляемся в путь.

Вставайте в круг (воспитатель произносит волшебные слова, дети повторяют движения).

Топни, хлопни (топают, хлопают)

Вокруг себя обернись

(закрывают глаза)

В волшебной стране Добра очутись.

(Звучит волшебная музыка)

**Слайд 2**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кажется, мы попали в какое - то мрачное место.

**Слайд 3 (**смех Королевы Грубости**)**

**Королева Грубости:** Я, Королева Грубости, и вы попали в мое царство. Я захватила в плен Фею Вежливости. Теперь все люди будут грубыми, злыми, невежливыми. Но вы сможете ее освободить, если выполните мои задания.

**Воспитатель:** Ребята, вы не испугались? Вы хотите, чтобы все люди были грубыми, злыми, невоспитанными?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Поможем освободить Фею Вежливости? (Да)

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в Королевстве Грубости даже цветы растут не красивые.

**Наше задание такое:** нам нужно оживить цветик-семицветик добрых дел и вежливых слов.

Каждый лепесток – это отдельное задание.

Если мы правильно делаем задание, то меняется цвет лепестка. Вернём все цвета цветику - семицветику, королева Грубости освободит Фею Вежливости.

**Воспитатель:** Давайте настроимся на выполнение заданий.

**Пирамида «Добра» из ладошек.**

Все мы дружные ребята.  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!

(воспитатель говорит слова, дети кладут правую руку на плечо товарища. Затем соединяют левые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Победит добро»)

**Слайд 5.** Первое задание

«Выбери правильный путь» (2 стрелки)

**Воспитатель:** Чтобы выручить Фею Вежливости нужно выбрать правильный путь.

Налево пойдешь - грубить и драться ты начнешь

Направо пойдешь – сказочных героев найдёшь».

**Воспитатель:** Дети, какой путь мы с вами выберем? (ответы детей)

Я согласна с вами, я бы тоже выбрала этот путь.

**Воспитатель:** Ребята, все мы любим сказки. В сказках встречаются добрые и злые герои. Нужно вспомнить и сказать, какие добрые дела совершали сказочные герои.

**Слайд 6.** Золушка - добрая, трудолюбивая, всем помогала.

**Слайд 7.** Герда - очень храбрая девочка, спасла из ледяного плена Снежной королевы своего друга Кая.

**Слайд 8.** Дюймовочка - не смотря на свой рост, спасла от холода ласточку.

**Слайд 9**. Красная Шапочка – смелая девочка, через страшный лес несла пирожки бабушке.

**Слайд 10.** Кот Леопольд - добрый. Всегда говорил: «Давайте жить дружно».

**Слайд 11.** Кащей Бессмертный, Карабас Барабас, Баба Яга, Старуха Шапокляк.

Чем отличаются эти герои?

А на какого героя вы хотели бы быть похожими, на добрых или злых? Почему?

**1 правило - Совершай добрые дела просто так.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! С этим заданием вы справились!

Меняется цвет лепестка (**Слайд 13)**

**Слайд 14** . Второе задание «Доскажи словечко».

**Воспитатель:** А сейчас ребята, вы должны дружно и правильно закончить рифму:

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь… (Здравствуйте)

- Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

говорить (Спасибо)

- Когда нас бранят за шалости,

Говорим (Простите, пожалуйста)

- Если солнышко садится,

по деревьям золотится.

Говорим тогда при встрече

Всем знакомым (Добрый вечер)

- Встретил Витю я соседа,

Встреча грустная была:

На меня он как торпеда

Налетел из-за угла,

Но представьте: зря от Вити

Ждал я слова (извините)

- Будет легче нам ехать и легче идти,

Когда пожелают (счастливого пути)

- Всем вам с большой любовью

Желаю крепкого… (здоровья).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы все так хорошо знаете волшебные слова. И с этим заданием справились.

**2 правило – Старайся всегда и со всеми быть вежливым.**

Меняется цвет лепестка (**Слайд 15**)

**Воспитатель:** нам нужно подготовиться к следующему заданию, а что бы наши пальчики ловко работали, поиграем с ними.

( Дети встают, выполняют пальчиковую гимнастику)

**"Весёлые пальчики":**Мои пальчики расскажут.  
Все умеют, все покажут.  
Пять их на моей руке.  
Все делать могут.  
Всегда помогут.  
Они на дудочке играют,  
Мячик бросают.  
Белье стирают.  
Пол подметают.  
Они считают.  
Щиплют, ласкают.  
(На первые 2 строчки поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу. Далее движениям, соответствующим содержанию текста).

**Слайд 16.** Третье задание «След от обиды».

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что с помощью слова можно творить чудеса. Словом можно рассмешить. Ребята, как вы думаете, словом можно обидеть человека? (ответы детей). Когда человек огорчен, обижен, ему очень трудно справиться с плохим настроением.

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами лежит круг и листок самоклеящейся бумаги. Представьте, что круг — это кто-то из ваших друзей или близких, а квадрат — это обидное, плохое слово или фраза, которое мы произносим. Ребята, возьмите, и приклейте листок самоклеящейся бумаги на этот кружок. Приклеили? Теперь оторвите его. Получилось? (Да.) Но след остался, а у некоторых даже образовывалась дырочка на этом месте. Вот так и у человека, которого обидели словами, остаются боль и обида. Поэтому слово — очень сильное оружие.

**Воспитатель:** А как надо поступить, если вы обидели кого-то, пусть даже нечаянно? (Извиниться, попросить прощения).

Если друг твой в словесной споре

Мог обиду тебе нанести

Это горько, но это не горе,

Ты потом ему всё же прости.

Есть даже пословицы: «Доброе слово лечит, а худое калечит».

«Добрые слова дороже богатства»

Молодцы! Справились с заданием.

**3 правило – Добрый человек не обидит никого, даже словом**.

Меняется цвет лепестка **(Слайд 17**).

**Слайд 18**. Четвёртое задание «Дружба объединяет».

**Воспитатель:**  Смотрите, ребята, лепестки.  Интересно, зачем они нам нужны?

(Предположения детей)

**Воспитатель:** (помогает)    Ребята выберите себе любой по цвету лепесток. Вы должны будете под музыку разойтись по залу.

(«По дороге с облаками»)

Как только музыка  перестанет звучать, вам надо будет собраться в кружок  по цвету лепестков.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:**  Ой, ребята, у меня в руках остался один лепесток. Он не красный, не оранжевый, не зелёный. Он синий. Что мне делать? Куда мне встать?

Дети решают проблемную задачу.

Предлагают встать в один из кружков. Никто не должен оставаться один.

**Воспитатель**:  Молодцы. Лепестки у нас разного цвета и люди тоже бывают разные. Но дружба всех объединяет. А теперь наши лепестки надо собрать в один большой круг. Расходимся по залу, как только музыка перестанет звучат, лепестки надо собрать в один большой круг (дети объединяются в один большой круг). Вместе веселее.

**4 правило – Береги жружбу.**

**Воспитатель:** Молодцы! Меняется цвет лепестка (**слайд 19**)

**Слайд 20.** Пятое задание «Добрые поступки».

**Воспитатель**: Королева Грубости отправила нам предметы  
(зёрнышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер).  
 Посмотрите на эти предметы и скажите, какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?  
**Дети:** Зёрнышками накормить птиц, книгу – подклеить, цветок - полить, подарить, чашку - вымыть. Нарисовать фломастерами поздравительную открытку и подарить (дети выполняют действия с предметами).  
**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно справились с заданием.

**5 правило – Помогай животным, птицам, люби природу.**

Меняется цвет лепестка (**слайд 21**)

**Слайд 22**. Шестое задание «Можно – нельзя»

**Игра «Можно – нельзя»**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте поиграем и вспомним, как нужно поступать, чтобы быть вежливым. Я буду называть действия. Если так можно поступать человеку, вы поднимаете зеленый смайлик, а если нельзя – красный смайлик:

Грубить взрослым

Отнимать у друзей игрушки

Кричать в магазине, в детском саду

Брать без спроса чужие вещи

Смеяться над другом

Помогать пожилым людям

Ссориться.

Обижать животных

Сказать ласковое, доброе слово

Помогать другу в беде

Кого-то обмануть

Делиться тем, что имеешь

Хвастаться перед кем-то

Радоваться чужой беде

Сочувствовать, если с кем-то случилось несчастье

Дразниться

Обижаться по пустякам

Прощать и просить прощения, если кого - то обидел

Уважать других.

**Воспитатель:** очень хорошо, справились с заданием.

**6 правило – Добрый и вежливый человек внимателен к людям.**

Меняем цвет лепестка (**слайд 23**)

**Слайд 24.** Седьмое задание «Дари добро»

**Воспитатель:** Отгадайте загадку.

Дарит нам  волшебный свет!

Всех Своим теплом согреет!  
Света людям не жалеет!

Утром, в каждое оконце,  
Входит ласковое ...

**Дети:**  Солнце

**Воспитатель:**  Вы правильно отгадали. У каждого из вас есть в груди маленькое солнышко. Это солнышко - вежливость и доброта. Добрый человек всегда вежлив, любит людей и помогает им. Хорошими поступками мы можем добиться того, чтобы нас любили и уважали, потому что хорошо относятся только к тому, кто сам хорошо относится ко всем.

**Воспитатель:**  Ребята,  посмотрите, на столе лежат солнышки.   Возьмите каждый себе  одно солнышко.  На солнышке стоит цифра. (Показывает).  Посмотрите на свою цифру.

Музыка будет звучать,

солнышки – цифры будут гулять,

дружно будем мы считать,

ряд из чисел выставлять.

Вы готовы?  Играет музыка, дети расходятся  по залу, педагог считает:  один….   Каждая названная цифра встает в ряд.

**Воспитатель:**  А теперь переверните. И  мы прочитаем, что у Вас получилось.

На обратной стороне написано:   ДАРИ ДОБРО!!!! (читают взрослые)

**7 правило – Дари добро.**

**Воспитатель:**  Ребята, мы с вами выполнили все задания. Посмотрите, каким стал наш цветок. Посмотрите, каким стало королевство. Здесь цветут волшебные цветы, зеленеют деревья, совершаются только добрые дела и поступки. (Слайд 28)

**Королева Грубости:** Да, вы выполнили все мои задания. Получайте свою Фею Вежливости

(появление Феи Вежливости) (Слайд 29)

**Фея Вежливости:** Ребята, спасибо вам за то, что меня выручили. Не испугались трудного путешествия, справились со всеми заданиями. (Слайд 30)

**Воспитатель:** Только воспитанные и вежливые дети смогли победить грубость.

Фея Вежливости приготовила для вас медали «За добрые дела».

**ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ.**

Совершай добрые дела просто так.

Старайся всегда и со всеми быть вежливым.

Добрый человек не обидит никого, даже словом.

Береги дружбу.

Помогай животным, птицам, люби природу.

Добрый и вежливый человек внимателен к людям.

Дари добро.  (Слайд 31)

**Воспитатель**: Ну а наше с вами путешествие подошло к концу, пришла пора нам отправляться в детский сад.

Хлопни, топни

Вокруг себя обернись

В детском саду окажись

**Воспитатель:** Ну что ребята понравилось вам наше путешествие? А что вам больше всего понравилось?

У вас было желание помогать?

А как вы думаете, что помогло нам справиться со всеми заданиями? (доброе отношение друг к другу, взаимопомощь, дружба).

Ребята, это пригодится вам в жизни? С кем мы можем поделиться?

**Воспитатель**: Ребята, а можем ли мы такую страну Добра сделать у себя в группе? (ответы детей). Что мы можем сделать, чтобы в нашей группе царило ДОБРО? (ответы детей: не обижать товарищей, делать добрые поступки, слушаться взрослых, и т. д.)

И закончить сегодняшнее занятие мне хотелось бы такими строками: (слайд)

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив.

Ведь это основа - основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколько тебе уже лет.

Звучит песня “Это в мире доброта».