|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | | УТВЕРЖДАЮ: |
| Педагогическим советом  Черноковская СОШ  Филиал МАОУ Вагайская СОШ  протокол от 26.01.2022 № 4 | Директор МАОУ Вагайская СОШ  Р.Р.Таулетбаев  Приказ от 15.02.2022 г. №152/од | |

**Черноковская средняя общеобразовательная школа филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа**

с.Черное, ул, Библиотечная,1, Тюменская обл., Вагайский р-он,626256 ,тел/факс (34539)32219 E-mail: chernoe\_n@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Родительский комитет** | Содействовать администрации образовательной организации по вопросам:  – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;  – защиты законных прав и интересов обучающихся;  – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Отчет**  
**о результатах самообследования Черноковской средней общеобразовательной школы филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа  
за 2020-2021 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Черноковская средняя общеобразовательная школа филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области |
| Руководитель | Таулетбаев Рашид Раисович |
| Адрес организации | 626256, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Черное ул. Библиотечная, 1 |
| Телефон, факс | (34539) 32 219 |
| Адрес электронной почты | chernoe\_n@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского района |
| Дата создания | 14 декабря 2016 года |
| Лицензия |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: 72 А 02 № 0000711 от 27 декабря 2016 года  20 апреля 2024 года |

Черноковская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ расположена в сельской местности, селе Черное. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 95 процентов – в селе Черное, 5 процентов − в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и детей с умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

* учителей начального образования;
* горизонтальное МО.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь – декабрь) * 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., занятия проводятся в одну смену.

**Об антикоронавирусных мерах**

.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| **Март–май 2020** | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) |  |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 |  |  |
| Основные образовательные программы |  | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом |  |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| **Август–декабрь 2020** | Приказ об организации работы МАОУ Вагайская СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 |  |  |
|  | Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года |  | Приказ №158/од от 27.08.2021 г. |
| <…> |  |  |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 64 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 57 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 13 |

Всего в 2020- 2021 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения**

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в 2020-2021 учебном году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся (из них 9 обучающихся детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,5%);
* умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (3%);
* расстройствами аутистического спектра – 1 (0,7%);
* с физическим недостатком – 2 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3 обучающихся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 обучающихся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 обучающихся, (вариант 2)-1 обучающихся.

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 обучающихся, (вариант 2)-1 обучающихся.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеурочная деятельность** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1. | Спортивно – оздоровительная деятельность | Старт | 1-4 | Речапов Н.А |
| Здоровое питание от А до Я | 3 | Бабикова В.Г. |
| 2. | Духовно-нравственное | Азбука этикета | 1 | Речапова Д.В. |
| Наше село | 2 | Плесовских Е.С. |
| Основы этикета | 3 | Новоселова Л.Г. |
| Праздники и традиции народов России | 4 | Бабикова В.Г. |
| 3. | Общеинтеллектуальное | Шахматная азбука | 1-4 | Бабикова В.Г. |
| 4. | Социальное | Тропинка к своему «Я» | 1 | Речапова Д.В. |
| Мастерская добрых дел | 2 | Плесовских Е.С. |
| Мы дети России | 3 | Новоселова Л.Г. |
| Мы дети России | 4 | Бабикова В.Г. |
| 5. | Общекультурное | Смастеримка | 1 | Речапова Д.В. |
| В мире книг | 2,4 | Плесовских Е.С. |
|  |  | Почемучки | 3 | Новоселова Л.Г |

Осень 2020 года. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционно - очном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Со второй четверти – в очной форме.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10 класс перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2020/21 учебного года в школе осуществляется по следующим направлениям:

* обще интеллектуальное;
* общекультурное;
* духовно- нравственное;
* здоровьесберегающее направление;
* социальное;
* эстетическое воспитание;
* профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями.

Во внеурочное время в школе действуют кружки и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (134 чел), что составляет 98 % от общего числа учащихся школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Внеурочная**  **деятельность** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 5-11 | Речапов Н.А. |
| 2. | Духовно-нравственное | Моя малая Родина | 5-6 | Леонова Н.П. |
|  |  | Знатоки родного края | 7-8 | Симанова Л.В. |
|  |  | Герой нашего времени | 9-10 | Бельский В.М. |
|  |  | Духовная культура Англии | 11 | Калитин Д.П. |
| 3. | Общеинтеллектуальное | Игровой английский | 5,6 | Калитин Д.П. |
| Тайны русского языка | 7-9 | Юмашева И.С. |
|  |  | К тайнам слова. Текст как речевое произведение | 10 | Юмашева И.С. |
|  |  | К тайнам слова. Текст как речевое произведение | 11 | Угрюмова Н.М. |
| 4. | Социальное | ЮИДД | 5 | Бельский В.М. |
| Юный эколог | 6,8 | Куликова Л.П. |
| Робототехника | 7 | Бельский В.М. |
|  |  | Технология профессионального успеха | 9 | Микеладзе С.А. |
| Технология профессионального успеха | 10 | Угрюмова Н.М. |
| Технология профессионального успеха | 11 | Собенина Л.И. |
| 5. | Общекультурное | Математика вокруг нас | 5 | Собенина Л.И. |
| Инфознайка | 6,7 | Леонова Н.П. |
| Путешествие в страну этикета | 8 | Микеладзе С.А. |
| Знатоки родного края | 9,10 | Симанова Л.В. |
| Юный эколог | 11 | Куликова Л.П. |

Ученики, работая в кружках и объединениях, ведут работу по разным направлениям. **Гражданско-патриотическое воспитание в школе** осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

***Таблица № 4 «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** |
| **1 четверть** | | | |
| 1 | * Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны * Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому * Встреча с ветеранами ВОВ «С войной не кончили мы счеты» * Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны» * Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства * Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому) * Цикл выставок «Памяти Афганистана и Чечни» | 1-11 классы  5-11 классы  10-11 классы  11 классы  1-11 классы  8 классы  1-11 классы | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь |
| **2 четверть** | | | |
| 2 | * Декада правовых знаний (по отдельному плану) * День героев Отечества * Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве | 5-11 классы  7-10 классы | Декабрь  Декабрь  Январь |
| **3 четверть** | | | |
| 3 | * Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) * Проведение конкурса рисунков «Открытка войну» * Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта * Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается» | 1-11 классы  1-5 классы  1-11 классы  1-11 классы | Февраль  Февраль  Март  Март |
| **4 четверть** | | | |
| 4 | * Участие в акции «Напиши письмо ветерану» * Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов * Участие в митинге * Проведение урока памяти на базе школьного музея «У войны не детское лицо» * Акция «Георгиевская ленточка | 8-9 классы  4-6 классы  10-11 классы  10-11 классы  1-11 классы | Апрель  Май  Май  Май  Май |

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года**.** Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

* *первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;*
* *различение хороших и плохих поступков;*
* *знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;*
* *элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;*
* *почтительное отношение к родителям;*
* *уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;*
* *установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;*

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в массовых мероприятиях.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в районных, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

***Таблица № 6 «Результаты участия в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень**  **Дата** | **Участники**  **педагог** | **Результат** |
| **Творческие конкурсы** | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Безопасное колесо – 2020» | Март 2021 | Речапова Д.В.  Бельский В.М. | 3 место |
| 2 | Юбилейный Х слет «Юных ратников» | Май 2021 | Зайнуллин С.М. | 3 место |
| 3 | Спартакиада уч-ся Тюменской области по  баскетболу | апрель | Речапов Н.А. | Юноши- 4 место  Девушки – 7 место |
| 4 | «Областной конкурс видеороликов» | апрель | Симанова Л.В. | Участие |
|  |  |  |
| 5 | Баскетбольная Лига «Кэс-баскет» | Март 2021  область | Речапов Н.А.. | Мальчики-2  Девочки-3 |
| 6 | ГТО | Февраль 2021 | Речапов Н.А. | Значки золотого качества:Землина А.  Богданов М.  Гуцул А.  Фрицлер А.  Пальянов В.  Климова А.  Каргин Ф.  Туманова Н.  Угрюмов Д. |
| 7 | Областной конкурс «Школьный музей Победы» | Декабрь 2020 | Таскаева Т.Л.  Микеладзе С.А. | Статус: партнера Музея Победы |
| 8 | Муниципальный Конкурс рисунков | Ноябрь 2020 | Новоселова Л.Г. | участие |
| 9 | Областной конкурс социальных проектов « Символы региона» | Ноябрь 2020 | Микеладзе С.А.  Богданова Е.А.  Угрюмова Н.М. | участие |
| 10 | Всероссийские олимпиады школьников( муниципальный этап) | Октябрь 2020 | Речапов Н.А. | 3 место Климова А.  2 место Силкина Ю.  1 место Фрицлер А, Пальянов В. |
| 11 | Международный конкурс «Права человека нашими глазами» | Октябрь 2020 | Симанова Л.В. | участие |
| 12 | Муниципальный конкурс интегрированных уроков | Сентябрь 2020 | Богданова Е.А. | участие |
| 13 | Областная олимпиада по избирательному праву | 2020 | Симанова Л.В. | призер |
| 14 | Всероссийский экологический субботник» | Сентябрь 2020 | Классные руководители. |  |
| 15 | Всероссийская акция «Цветник Победы» | Сентябрь 2020 | школа | 1 место |

***«Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Лагерь с дневным пребыванием**  **1 смена** | **2 смена** |
| 2019-2020 | 60 | 20 |
| 2020-2021 | 50 | 30 |

Необходимо отметить стабильное количество учащихся, занятых в производственной бригаде при школе. При этом, например, в июне месяце из 7 человек, занятых в производственной бригаде 3 человека из категории ТЖС, 1 – многодетная семья.

**4. Развитие ученического самоуправления и детских общественных**

**организаций и объединений**

**4.1. Развитие ученического самоуправления**

В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШССУ»). В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 57 человек. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

.

**4.2. Развитие детского общественного движения в ОУ**

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников). На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ, еще 25 человек зарегистрировались на сайте РДШ. Учащиеся распределились по 4 направлениям деятельности РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними (Таблица 13). Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ: акция «Окна Победы», акция «Сказки мелом», акция, посвященная Дню России

***Таблица № 13 «Модель РДШ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Название модели РДШ | | Школьный совет самоуправления учащихся (ШССУ) | |
| 2 | Эмблема РДШ | | C:\Documents and Settings\e.shurikina\Рабочий стол\Яна\РДШ\эмблема РДШ.jpg | |
| 3 | Структура ШССУ | | | |
| 3.1. | Председатель –Силкина Ю.В. | | | |
|  |  |  | Класс | Обязанности |
| 3.2. | Заместители | Журавлева К.В | 10 | Руководство ученическим советом, сотрудничество с администрацией школы, педагогическим советом |
| 4 | Направления работы РДШ | | | |
| Личностное направление | Сектор «Дисциплина и порядок» | Климова И. | 10 | Дежурство по школе, трудовые мероприятия (субботники)  Встреча гостей школы на торжественные мероприятия |
| «Досуг» | Бойко В.  Климова А | 8  9 | Координация деятельности секторов «Пресс-центр», «Память», «Школьный музей», «Безопасность в обществе» |
| «Спорт» | Пальянов В. | 8 | Организация культурно-массовых мероприятий, школьных праздников |
| Гражданская активность | Волонтерский отряд «Данко» | Туманова Н. | 10 | Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.  Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.  Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. |
|  |  |  | Организует и проводит агитбригаду, мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, профилактику ЗОЖ |
| Военно-патриотическое направление | «Память» | Фрицлер А. | 8 | Занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в Вов, локальных войнах |
| «Школьный музей» | Занимается сбором информации, подбором экспонатов для школьного музея, организует выставки, классные часы |
| Иформационно-медийное напраление | «Пресс-центр» | Саитова Д. | 11 | Выпуск газет, заметок, работа в группе в ВК |
| 5 | Дата празднования Дня самоуправления в школе | 05.10.2020г. |  |  |

### ВЫВОДЫ

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

* в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.
* **Также необходимо отметить, что в течение года:**
* не было много массовых выступлений детей☹ из-за пандемии), многие мероприятия проводились в онлайн-режиме и отражены в фото- и видеоматериалах в группе в ВК.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020-2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2016–2021 год**ы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2016/17**  **учебный год** | **2017/18**  **учебный год** | **2018/19 учебный год** | **2019/20 учебный год** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: | 113+11 | 116+122 | 129+2 | 130 | 134 |
| – начальная школа | 48+5 | 54-1 | 59-1 | 61+1 | 64 |
| – основная школа | 54+7 | 52+6 | 56+3 | 57-2 | 57 |
| – средняя школа | 11-1 | 10+1 | 14 | 12+1 | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | - | – | - |
| – основная школа | – | – | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |  |
| – о среднем общем образовании | – | – | - | – |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | - | - | 1 | - |
| – в средней школе | - | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -21 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|  |  |  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |
|  |  | Коли  чество | % | с отмет  ками «4» и «5» | % | с отмет  ками «5» | % | Коли  чество | % | Количество | % |
| 2 | 10 | 10 | 100% | 10 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | 21 | 21 | 100% | 11 | 52,4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 | 14 | 14 | 100% | 4 | 28,6% | 7 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **итого** | **45** | **45** | **100%** | **25** | **60,3%** | **7** | **15,6%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019- 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7, процента (в 2019-20 был 31,24 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,1 процента (в 2019 – 19,7%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -21 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|  |  |  | |  | |  | | Всего | | Из них н/а | |
|  |  | Коли  чество | % | с отмет  ками «4» и «5» | % | с отмет  ками «5» | % | Коли  чество | % | Количество | % |
| 5 | 14 | 13 | 92,86 | 9 | 64,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,14 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 4 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **56** | **55** | **98,57** | **19** | **32,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **7,14** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,46 процента (в 2019-2020 был 31,24%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  сы | Всего обучаю  щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Пере  ведены условно | | Сменили форму обучения | |
|  |  | Коли  чес  тво | % | с отме  тками «4» и «5» | % | с отме  тками «5» | % | Коли  чес  тво | % | Коли  чес  тво | % | Коли  чес  тво | % |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 61 | 60 | 98,4 | 7 | 51,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году снизился на 1,1 процента (в 2019-2020 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 52,35%).

**Результаты ГИА**

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 13 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 13 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат  Получили справку | 13  0 | 5  0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 | 5 |

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2017–2018** | | **2018–2019** | | **2019–2020** | | **2020–2021** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9 классов всего** | 14 | 100 | 12 | 100 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 14 | 100 | 12 | 100 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 28,6 | 3 | 25 | 3 | 27,3 | 2 | 15,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 14 | 100 | 12 | 100 | 11 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2021 году не сдавали выпускники, а сдавали ГВЭ для аттестата.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ГВЭ сдавали 5 человек (100%).

**Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** | **Сколько учащихся получили «2»** |
| Русский язык ГВЭ | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Математика ГВЭ | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |

**Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** | **Сколько учащихся получили «2»** |
| Математика | 12 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 |
| Русский язык | 12 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| География | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |

**Таблица 13. Результаты сдачи ГВЭ 2020-2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** | **Сколько учащихся получили «2»** |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Выводы:

1. Снизился средний балл по биологии, русскому языку, географии.

**Результаты регионального мониторинга**

**Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с распоряжением Рособрнадзора в 5-9 классах по материалам прошлого учебного года.

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, прошли в соответствий с графиком.

**Таблица 14. Итоги ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Окружающий мир 2021 | 4 | 14 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 78,6 |
| 2 | Русский язык  2021 | 4 | 14 | 12 | 3 | 7 | 1 | 1 | 83,3 |
| 3 | Математика  2021 | 4 | 14 | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 78,6 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу равна 97,4%, качественная от 78,6 до 83,3 %. Результаты ВПР соответствуют итоговой успеваемости по предметам.

**Таблица 15. Итоги ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Окружающий мир | 2020 | 15 | 14 | 2 | 4 | 5 | 3 | 42,8 |
| 2 | Русский язык | 2020 | 15 | 15 | 0 | 5 | 5 | 5 | 33,3 |
| 2021 | 14 | 14 | 1 | 7 | 3 | 3 | 57 |
| 3 | Математика | 2020 | 15 | 14 | 3 | 4 | 4 | 3 | 50 |
| 2021 | 14 | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 66,6 |
| 4 | Биология | 2021 | 14 | 12 | 0 | 9 | 2 | 1 | 75 |
| 5 | История | 2021 | 14 | 13 | 5 | 3 | 2 | 3 | 66,6 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу на начало учебного года равна 74,4%, качественная от 33,3 до 50 %; на конец учебного года общая успеваемость 86,3%, качественная от 57% до 66,6%. Качественная успеваемость от 33,3% до 57% по русскому языку, от 50 до 66,6% по математике.

Результаты ВПР часто не соответствуют итоговой успеваемости по предметам.

**Таблица 16. Итоги ВПР в 6-х классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | История | 2020 | 8 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| 2021 | 8 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 25 |
| 2 | Русский язык | 2020 | 8 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 14,3 |
| 2021 | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 37,5 |
| 3 | Биология | 2020 | 8 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| 4 | Математика | 2020 | 8 | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 | 14,3 |
| 2021 | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 37,5 |
| 5 | География | 2021 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу на начало учебного года равна 44,8%, качественная от 0 до 14,3%; на конец учебного года общая успеваемость 96,5%, качественная от 25 % до 37,5 %. Качественная успеваемость от 14,3% до 37,5% по русскому языку, от 14,3 до 37,5% по математике; от 0 до 25% по истории.

Результаты ВПР соответствуют итоговой успеваемости по предметам.

**Таблица 17. Итоги ВПР в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Обществознание | 2020 | 14 | 14 | 0 | 1 | 6 | 7 | 7,1 |
| 2021 | 14 | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| 2 | География | 2020 | 14 | 12 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| 2021 | 14 | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 |
| 3 | Русский язык | 2020 | 14 | 13 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 |
| 2021 | 14 | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 38,5 |
| 4 | История | 2020 | 14 | 13 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 |
| 2021 | 14 | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 25 |
| 5 | Биология | 2020 | 14 | 13 | 0 | 1 | 7 | 5 | 7,7 |
| 2021 | 14 | 13 | 0 | 2 | 10 | 1 | 15,4 |
| 6 | Математика | 2020 | 14 | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 |
| 2021 | 14 | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| 7 | Английский язык | 2021 | 14 | 10 | 0 | 1 | 7 | 2 | 10 |
| 8 | Физика | 2021 | 14 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 15,4 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу на начало учебного года равна 49,4%, качественная от 0 до 7,7%; на конец учебного года общая успеваемость 76,5%, качественная от 10 % до 38,5 %. Качественная успеваемость от 0% до 38,5% по русскому языку, от 0 до 25% по истории, от 7,7% до 15,4 % по биологии. Изменений нет по географии и математике.

Результаты ВПР частично соответствуют итоговой успеваемости по предметам.

**Таблица 18. Итоги ВПР в 8-х классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | История | 2020 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 2021 | 7 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 33,3 |
| 3 | Математика | 2020 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 2021 | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,3 |
| 4 | Физика | 2020 | 7 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 14,3 |
| 5 | География | 2020 | 7 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| 2021 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 16,7 |
| 6 | Биология | 2020 | 7 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 14,3 |
| 2021 | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57,1 |
| 7 | Русский язык | 2020 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| 2021 | 7 | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 57,1 |
| 8 | Английский язык | 2020 | 7 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 14,3 |
| 9 | Обществознание | 2020 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу на начало учебного года равна 55,8 %, качественная от 0 до 14,3%; на конец учебного года общая успеваемость 87,9%, качественная от 14,3 % до 57,1 %. Качественная успеваемость от 0% до 57,1% по русскому языку, от 0 до 33,3% по истории, от 14,3% до 57,1 % по биологии, по математике от 0% до14.3%, по географии ото% до 16,7%.

Результаты ВПР частично соответствуют итоговой успеваемости по предметам.

**Таблица 19. Итоги ВПР в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Обществознание | 2020 | 13 | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 |
| 2 | Физика | 2020 | 13 | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Математика | 2020 | 13 | 12 | 0 | 0 | 6 | 7 | 0 |
| 4 | География | 2020 | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 5 | Химия | 2020 | 13 | 12 | 0 | 1 | 7 | 4 | 8,3 |
| 6 | Биология | 2020 | 13 | 11 | 0 | 1 | 8 | 2 | 9 |
| 7 | Русский язык | 2020 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 8 | История | 2020 | 13 | 11 | 0 | 2 | 4 | 5 | 18,2 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу равна 41,9%, качественная от 0 до 18,2 %. Результаты ВПР частично соответствуют итоговой успеваемости по предметам.

**Таблица 20. Итоги ВПР в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Обществознание | 2020 | 8 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Литература | 2020 | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Математика | 2020 | 8 | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| 4 | География | 2020 | 8 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 33,3 |
| 5 | Химия | 2020 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 2020 | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Русский язык | 2020 | 8 | 8 | 1 | 2 | 2 | 3 | 37,5 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу равна 68,8%, качественная от 0 до 37,5 %. Результаты ВПР не соответствуют итоговой успеваемости по предметам на 2020-2021 учебный год.

**Таблица 21. Итоги ВПР в**

**11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | география | 2021 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 10 |

***Вывод:*** Общая успеваемость по классу равна 100%, качественная 10 %. Результаты ВПР не соответствуют итоговой успеваемости по предметам.

**Выводы:**

- определены учебные предметы, в которых качество знаний, показанных на ВПР является недостаточным;

- определены проверяемые умения, которыми не овладели обучающиеся: как базовые умения по ключевым темам программного материала, так и практические умения (работа с картой, таблицей, диаграммой; оценка реальных объектов; определение собственной позиции; использование применять географическое мышление на практике; оценка социальных событий и процессов).

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО ООО.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный (187 школьников, 87-победители и призёры), муниципальный (90 школьников, 15 призёры, 6-победители), региональный (6 школьников-участники) этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 18 | 12 | 0 | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 19 | 12 | 0 | 4 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 2021 | 13 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено план повышения качества образования. Контроль за внутренней системой оценки качества образования отражен в плане внутришкольного контроля. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют 13 педагогов, 3- среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8464 единицы;
* художественная литература – 3065 единиц;
* учебные пособия – 140 единиц;
* объем учебного фонда – 5176 единиц;
* справочные материалы -83 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 5176 | 5176 |
| 2 | Педагогическая | 140 | 140 |
| 3 | Художественная | 3065 | 3065 |
| 4 | Справочная | 83 | 83 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Имеется

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии и биологии;
* компьютерный класс
* мастерская для мальчиков;
* кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже расположена библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2021года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 134 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 54 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **52,7%** **(71,1%+33,3 %+53,8)** |
| Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,25 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 (61,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 11 (68,75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (6,25%) |
| − больше 30 лет | 5 (31,25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (12,5%) |
| − от 55 лет | 5(31,25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 34,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Старший методист: Н.М.Угрюмова