Черноковский д/с «Ласточка» филиал МАОУ Вагайской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 626256, с. Чёрное, ул. Библиотечная, 3

телефон 8-3453-932-2-18 E-mail madoulastozka2012@yandex.ru

Конспект открытого музыкально-игрового занятия

с использованием фольклора

для детей средней группы

«Путешествие в деревню»

Подготовила

музыкальный руководитель

Тунгусова А.А.

с. Чёрное, 2022 г.

**Цель:** формировать музыкальные способности дошкольников средствами русского музыкального фольклора.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить двигаться в соответствии с характером музыки прямым галопом, простым хороводным шагом;

- учить детей вживаться в игровую ситуацию, воссоздавать нужные образы;

- формировать вокально-певческие навыки, умение, выразительно исполнять звукоподражания;

- учить различать темп в музыке, передавать его в игре на ложках.

**Развивающие:**

- развивать чувство ритма, умение передавать ритмические особенности через игру на музыкальных инструментах;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать интерес к предметам деревенского быта.

**Воспитательные:**

-воспитывать духовные и нравственно-патриотические чувства дошкольников через музыкальный и устный фольклор;

- приобщать к русской народной музыке, произведениям современных композиторов, написанных в народном стиле;

- воспитывать культуру общения, коммуникативные качества.

**Виды детской деятельности в НОД:**

- музыкально-художественная (пение, движение, музицирование на русских музыкальных инструментах в ансамбле с музыкальным руководителем);

- игровая;

- коммуникативная;

Занятие интегрирует с развитием речи, с познавательным развитием.

**Планируемые результаты:** развитие у детей интереса к музыкальной культуре русского народа, проявление эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера и содержания, воспитание нравственных качеств, развитие навыков выразительного исполнительства, чувства ритма во всех видах музыкальной деятельности, расширение и активизация словарного запаса.

**Ход занятия.**

***Звучит фонограмма песни «Горница» музыка Л. Деревягина.***

Дети с воспитателем входят в зал, взявшись за руки, проходят по залу, встают перед гостями. Их встречает музыкальный руководитель в русском народном костюме.

**М.Р.:**

Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте, ребятки, розовые пятки.

Звонкие соловушки, умные головушки!

Ребята, посмотрите, у нас гости.

Давайте мы поздороваемся, как бывало в старину.

На меня глядите, за мной повторите.

**Дети:**

Доброго здоровьица, гости дорогие!

Милости просим, заходите.

Как живём, поглядите!

**М.Р.:**

Посмотрите, ребята, как я обрядилась, вас дожидалась.

И вы красиво нарядились,

Вкруг себя оборотились.

Вышли дружно петь, играть

Себя людям показать!

Гляжу, вот только не все детушки весёлые, не улыбаются.

И сегодня я хочу поднять вам настроение, пригласить вас в одну очень необычную деревню, в гости к дедушке Фольклору.

А кто знает, что же такое фольклор? Почему дедушку так зовут?

**Дети:** Это народная мудрость, песни, пословицы, потешки, прибаутки и т.д., которые сочинил народ.

**М.Р.:**

Какие вы молодцы, всё знаете.

Ну, что же отправляемся в деревню, в гости к дедушке Фольклору, он обещал нас познакомить с народным творчеством.

А, чтобы мы быстрее к нему добрались, он прислал за нами лошадей. (*дети берут лошадей*)

А какие звуки издаёт лошадка?

**Дети:** И – го - го!

*Проводится разминка для голоса «И -го-го!»*

**М.Р.:**(с лошадкой в руках). Вот лошадка закричала...

**Д е т и** (вместе с воспитателем).

И - го-го!

**М.Р.:** На полянке закричала...

Д е т и. И- го-го!

**М.Р.:** И в овраге закричала…

Д е т и. И -го-го!

**М.Р.:** А потом совсем устала…

Д е т и. И -го-го!

(дети берут лошадей)

**М.Р.:** А как лошадка скачет? (дети показывают) Ну, что отправляемся?

Д е т и. Да!

**М.Р.:** Едем - едем на лошадке,

Д е т и. Но, но, но!

**М.Р.:** Рады-рады все ребятки,

Д е т и. Но, но, но!

**М.Р.:** Рады-рады прокатиться,

Д е т и. Но, но, но!

**М.Р.:** Звонко цокают копытца:

Д е т и: Но, но, но!

(дети выполняют прямой галоп по кругу).

**М.Р.:** Вот мы и приехали в деревню «Фольклорная». (*На экране фото деревни)*

А вот и дедушка Фольклор.

**Д.Фольклор:** Здравствуйте, ребятки! Молодцы, что приехали. Заждался я вас.

**М.Р.:** Дедушка Фольклор, мы с ребятами приехали к тебе не просто в гости, мы хотим, чтобы ты нам рассказал, что же интересного есть в вашей деревне.

**Д.Фольклор:**

Ну, что же, это можно.

В нашей деревне все живут дружно, любят веселиться, поют песни, пляшут, играют на разных народных инструментах.

Вот послушайте, ребятки

Загадаю я загадку.

Знаю, знаю наперёд -

Вы смекалистый народ!

Деревянная подружка

Без неё мы как без рук,

На досуге – веселушка.

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не даёт.

**Дети:** Ложка.

*Д.Фольклор достаёт деревянную ложку.*

Правильно!

- И сейчас я расскажу вам одну историю…

Однажды к мастеру, который ложки делал пришёл барин. Заглянул-то просто так, да и ахнул.

- «Ах, ты!» - закричал он.

- «Говорят, что крестьяне плохо живут! А они из золотой посуды едят».

Да как схватит ложку. И застыл с раскрытым ртом. Он думал, что она золотая, тяжёлая. А ложка лёгкая, да к тому же тёплая. Объяснили барину, что посуда не из золота, а из дерева.

**М.Р.:**

Эта деревянная ложка не одна пришла, а с подружками.

Подходите, разбирайте, с ними пляску начинайте.

Ведь ложками не только едят, на них можно и играть.

***Выходят дети. Берут ложки.***

Ребёнок рассказывает стихотворение:

Звонкие, резные,

Ложки расписные

От зари и до зари

Веселятся ложкари.

***Дети исполняют пляску с ложками.***

**М.Р.:**

Дедушка Фольклор, а расскажи нам, кто ещё живёт в твоей деревне.

Дедушка Фольклор: Ну ещё у меня есть гуси. (*слайд*)

**М.Р.:**

А мы с ребятами знаем р.н.п. «Жили у бабуси»

Хочешь мы для тебя споём?

**Дедушка Фольклор:** Конечно.

***Дети исполняют р.н.п. «Жили у бабуси»***

**Дедушка Фольклор:**

Ай молодцы, а ещё у меня есть козлик.

И я знаю очень интересную игру. Хотите поиграть?

**Дети:** Да.

***Проводится музыкальная игра «Шёл козёл»***

**М.Р.:** Как интересно д. Фольклор в твоей деревне. Ребята вам понравилось?

**Дети:** Да.

**Дедушка Фольклор:**

«А я приготовил для вас угощение, яблочки из моего сада.»

(угощает детей, прощается и уходит)

**М.Р.:** «К сожалению, нам пора прощаться, давайте скажем спасибо дедушке».

**Дети:** Спасибо! До свидания! (*д.Ф. уходит*)

**М.Р.:**

Вы, ребята, молодцы!

Все старались от души!

Пели и играли, красиво танцевали!

Тут путешествию конец, а кто пришёл – молодец!

Приходите ещё в гости к нам, будем рады мы гостям!

Доброго всем здоровьица! (*поклон*)

***Под фонограмму песни «Горница», дети, взявшись за руки, выходят из музыкального зала.***