**Учебный план среднего общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2021-2022 учебный год**

***Пояснительная записка***

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.20117);

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 29.12.2014 N 1645);

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

10. [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345

13. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

14. Инструктивно-методическоего письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

15. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

16. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

17. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендация по реализации элективных курсов»;

18. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ Вагайская СОШ имеет следующие филиалы:

- Куларовская СОШ;

- Черноковская СОШ;

- Первомайская СОШ.

При формировании учебного плана МАОУ Вагайской СОШ учтены все особенности образовательных программ филиалов.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Вагайской СОШ являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основные задачи:**

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной, учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

9) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** устанавливаются на интегрированном, базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

**Предметные результаты на интегрированном уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированных курсов ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся на основе освоения ими относящихся к отдельным областям знаний.

**Предметные результаты на базовом уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

**Предметные результаты на профильном уровне** должны быть ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль, так как сфера деятельности учащихся не определена, или не вписывается в рамки существую:

-инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

-часы вариативной части учебного плана распределены на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана универсального профиля и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных образовательных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы «Родной русский язык» на уровне среднего общего образования в 10 классе;

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предмет: «Иностранный язык»- Английский язык. Введение второго иностранного языка в 2021-2022 учебном году нецелесообразно, та как предмет не изучался на уровне основного общего образования. Часы на изучение «второго иностранного языка» перераспределены на предметы «Русский язык» и «Математику».

- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание», и интегрировано «Экономика» и «Право» в «Обществознание».

- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика и ИКТ».

- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

- предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный предмет в 10-м классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) и направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для развития и самореализации обучающихся, школьники 10-11 классов имеют возможность освоить профессии (квалификации) во внеучебное время. Формируются группы по программам профессиональной подготовки «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка». Преподавание курсов осуществляется преподавателями спецдисциплин на базе Тобольского многопрофильного техникума Вагайское отделение.

С учетом региональных особенностей отдельные темы учебного предмета «История» (15%) в 10 классе интегрированы с краеведением. Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия» в 10-м, 11-м (общеобразовательном и профильном) классах.

При изучении предметов биология, химия, физика, география часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Вагайского района: ООО «Ермак», ООО «Кедр», СПК «Желнинский», ГБУ «Областная больница №9», ТМТ «Вагайское отделение» и др.

Предусматривается возможность интегрирования учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета. Темы интегрированных курсов или предметов могут изучаться модульно.

В соответствии с Распоряжением правительства Тюменской области № 2162- рп от 22 октября 2012 года в МАОУ Вагайской СОШ Вагайского района определено *агротехнологическое*направление специализации.

Исходя из этого, формируются новые принципы, и методология организации образовательного процесса по программам среднего общего образования и включает:

 - индивидуализированные формы учебной деятельности;

- выработку проектно-исследовательских навыков;

- самоопределение старшеклассника в отношении направления собственной деятельности в дальнейшей жизни.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в той или иной области образования, будущей профессиональной деятельности. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

В вариативной части 10-х классов по 3 часа учебного плана распределены на предметные курсы по выбору учащихся. В рамках агротехнологического направления сформированы профильные группы (по математике профильного уровня, биологии). В связи реализацией Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 29 октября 2020г. № Р-118 на базе МАОУ Вагайская СОШ организован «Психолого-педагогический класс» для обучающихся 10-х классов в рамках предметных курсов по выбору учащихся 34 часа, 1 час в неделю, «Медицинский класс» для обучающихся 10-х классов в рамках предметных курсов по выбору учащихся 34 часа, 1 час в неделю,.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

 В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбором учащихся. Для проведения элективных курсов классы делятся на группы, удовлетворяющие образовательным запросам учащихся и их родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения .

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

 **Годовой учебный план среднего общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | образовательные компоненты  | количество часов в неделю | Итого |
| 10 | 11 | 2 года |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |  |  |
| русский язык и литература | *русский язык* | *102* | *102* | *204* |
| *литература* | *102* | *102* | *204* |
| родной язык и литература\* | *родной (русский) язык* | *34* | *0* | *34* |
|  | *родная (русская) литература* | *0*  | *0* | *0* |
| иностранный язык | *английский язык* | *102* | *102* | *204* |
| математика и информатика | *математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* | *170* | *170* | *340* |
| *информатика и ИКТ* | *34* | *34* | *68* |
| общественные науки | *история* | *68* | *68* | *136* |
| *обществознание (включая экономику)* | *68* | *68* | *136* |
| *география* | *34* | *34* | *68* |
| естественные науки | *биология*  | *34* | *34* | *68* |
| *физика*  | *68* | *68* | *136* |
| *астрономия* | *34* |  | *34* |
| *химия* | *34* | *34* | *68* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *102* | *102* | *204* |
| *ОБЖ*  | *34* | *34* | *68* |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| Индивидуальный проект |  | *34* | *34* | *68* |
| Курсы по выбору |  | *102* | *102* | *204* |
| ИТОГО | **1156** | **1088** | **2244** |

**Недельное распределение часов учебного плана**

 **10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю |
| **10** | **11** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** |  |
| русский язык и литература | *русский язык* | ***3*** | *3* |
| *литература* | ***3*** | *3* |
| родной язык и литература\* | *родной (русский) язык* | ***1*** | *0* |
|  | *родная (русская) литература* | ***0*** | *0* |
| иностранный язык | *английский язык* | ***3*** | *3* |
|  |  |  |  |
| математика и информатика | *математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* | ***5*** | *5* |
| *информатика и ИКТ* | ***1*** | *1* |
| общественные науки | *история* | ***2*** | *2* |
| *Обществознание (включая экономику)* | ***2*** | *2* |
| *география* | ***1*** | *1* |
| естественные науки | *биология* | ***1*** | *1* |
| *физика* | ***2*** | *2* |
| *астрономия* | ***1*** |  |
| *химия* | ***1*** | *1* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | ***3*** | *3* |
| *ОБЖ (включая экологию)* | ***1*** | *1* |
| ИТОГО |  | **30** | **28** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ***3*** | ***3*** |
| Индивидуальный проект | ***1*** | ***1*** |
| МАОУ Вагайская СОШ«Базовая математика» или «Профильная математика»«Развитие речи. Многоаспектный анализ текста»«Основы финансовой грамотности»«Политическая карта мира»«Основы ботаники»«Решение задач по химии»«Психолого-педагогический класс» 10 класс«Медицинский класс» 10 класс |  |  |
| Итого (2244) мин. 2170, макс.2590 | **34** | **32** |
| **Куларовская СОШ**«Базовая математика» (10-11 кл)«Русский язык: теория и практика» (10-11 кл)«Основы финансовой грамотности» 10 кл«Основы генетики» 11 кл | ***34*** | *32* |
| **Первомайская СОШ**«Подготовка к ЕГЭ по математике» «Профильная математика»«Основы финансовой грамотности»«Трудовое право» «Основные вопросы информатики и ИКТ»«Русский язык в формате ЕГЭ» | ***34*** | *32* |
| **Черноковская СОШ** «Базовая математика»«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | ***33*** | *32* |

Промежуточная аттестация

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **10 класс** |
| Русский язык | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| География  | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Алгебра | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание (включая экономику и право) | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году в 10 классе по литературе, английскому языку, геометрии, информатике, истории, биологии, физике, химии, астрономии, физической культуре, ОБЖ проводится на основании годовых оценок.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.