****

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные.**

Определять и высказывать под руководством педагога самые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные**.

Определять и формулировать цель деятельности на уроке.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться отличать верное выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

 Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные.**

Понимать смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;

Понимать смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия. Понимать смысл физических законов: закон Паскаля, закон Архимеда. Собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений. Измерять массу, объём, силу тяжести, расстояние. Представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять зависимости. Объяснять результаты наблюдений и экспериментов. Применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений; выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы. Решать задачи на применение изученных законов. Приводить примеры практического использования физических законов. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

**2.Содержание учебного предмета**

**Физика и физические методы изучения природы.**

Физика – наука о природе. Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений. **Лабораторная работа№1** « Цена деления измерительного прибора». Научные методы познания. Физика и мир, в котором мы живем. Строение вещества. Молекулы. Лабораторная работа№2 Измерение размеров малых тел». Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества

**Первоначальные сведения о строении вещества.**

Строение вещества. Молекулы. Лабораторная работа№2 Измерение размеров малых тел». Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества.

**Взаимодействие тел.**

Механическое движение. Скорость. Равномерное и неравномерное движение. Расчет пути и времени движения. Взаимодействие тел. Инерция Масса тела. Масса тела.Лабораторная работа 3 «Измерение массы на рычажных весах». Плотность вещества. Плотность вещества.Лабораторная работа 4 «Определение плотности твердого тела». Лабораторная работа №5 «Измерение объема тела». Расчет массы и объема тела по его плотности. Контрольная работа №1 по теме «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества». Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Динамометр. Лабораторная работа 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром». Вес тела. Невесомость. Сила трения. Трение покоя. Равнодействующая сила. Решение задач по теме « Равнодействующая сила». Контрольная работа №2 по теме «Силы в природе»

**Давление твердых тел, жидкостей и газов.**

Давление. Единицы давления. Давление жидкости и газа. Закон Паскаля. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Решение задач по теме «Давление». Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры. Измерение давления. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина. Архимедова сила. **Лабораторная работа №7** «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело». Плавание тел. **Лабораторная работа 8** «Выяснение условий плавания тел в жидкости. Решение задач по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

**Работа и мощность. Энергия.**

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Момент силы. Рычаги. **Лабораторная работа 9** «Условия равновесия рычага». Блоки. «Золотое правило» механики. КПД**. Лабораторная работа №10** «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости». Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращения энергии. Решение задач по теме «Работа и мощность. Энергия». Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия»

**Обобщающее повторение.**

Повторение «Строение вещества». Повторение «Взаимодействие тел». Повторение «Давление». Повторение «Работа. Мощность. Энергия». Итоговое обобщение

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Физика – наука о природе. | 1 |
| Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин. | 1 |
| Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений. **Лабораторная работа№1** « Цена деления измерительного прибора» | 1 |
| Научные методы познания.  | 1 |
| Физика и мир, в котором мы живем. | 1 |
| Строение вещества. Молекулы. Лабораторная работа№2 Измерение размеров малых тел». | 1 |
| Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. | 1 |
| Взаимное притяжение и отталкивание молекул. | 1 |
| Агрегатные состояния вещества. | 1 |
| Строение вещества. | 2 |
| Механическое движение. Скорость. | 1 |
| Равномерное и неравномерное движение. | 1 |
| Расчет пути и времени движения. | 1 |
| Взаимодействие тел. Инерция  | 1 |
| Масса тела | 1 |
| Масса тела.Лабораторная работа 3 «Измерение массы на рычажных весах» | 1 |
| Плотность вещества | 1 |
| Плотность вещества.Лабораторная работа 4 «Определение плотности твердого тела». Лабораторная работа №5 «Измерение объема тела». | 1 |
| Расчет массы и объема тела по его плотности | 1 |
| Контрольная работа №1 по теме «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества» | 1 |
| Сила. Сила тяжести. | 1 |
| Сила упругости. Закон Гука. Динамометр. | 1 |
| Лабораторная работа 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».  | 1 |
| Вес тела. Невесомость. | 1 |
| Сила трения. Трение покоя. | 1 |
| Равнодействующая сила. | 1 |
| Решение задач по теме « Равнодействующая сила». | 3 |
| Контрольная работа №2 по теме «Силы в природе» | 1 |
| Давление. Единицы давления. | 1 |
| Давление жидкости и газа. Закон Паскаля.  | 1 |
| Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. | 2 |
| Решение задач по теме «Давление» | 1 |
| Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля. | 1 |
| Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. | 2 |
| Сообщающиеся сосуды. | 1 |
| Вес воздуха. Атмосферное давление. | 1 |
| Измерение атмосферного давления. Барометры. | 1 |
| Измерение давления. Манометры. | 1 |
| Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина. | 1 |
| Архимедова сила. Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» | 1 |
| Плавание тел | 1 |
| Лабораторная работа 8 «Выяснение условий плавания тел в жидкости | 1 |
| Решение задач по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | 3 |
| Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | 1 |
| Механическая работа | 1 |
| Мощность | 1 |
| Простые механизмы. Момент силы. Рычаги. | 1 |
| Лабораторная работа 9 «Условия равновесия рычага» | 1 |
| Блоки | 1 |
| «Золотое правило» механики | 1 |
| КПД**.** Лабораторная работа №10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости». | 1 |
| Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. | 1 |
| Превращения энергии. | 1 |
| Решение задач по теме «Работа и мощность. Энергия». | 2 |
| Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия» | 1 |
| Повторение «Строение вещества» | 1 |
| Повторение «Взаимодействие тел». | 1 |
| Повторение «Давление». | 1 |
| Повторение «Работа. Мощность. Энергия». | 1 |
| Итоговое обобщение. | 2 |
| Итого  | 68 |