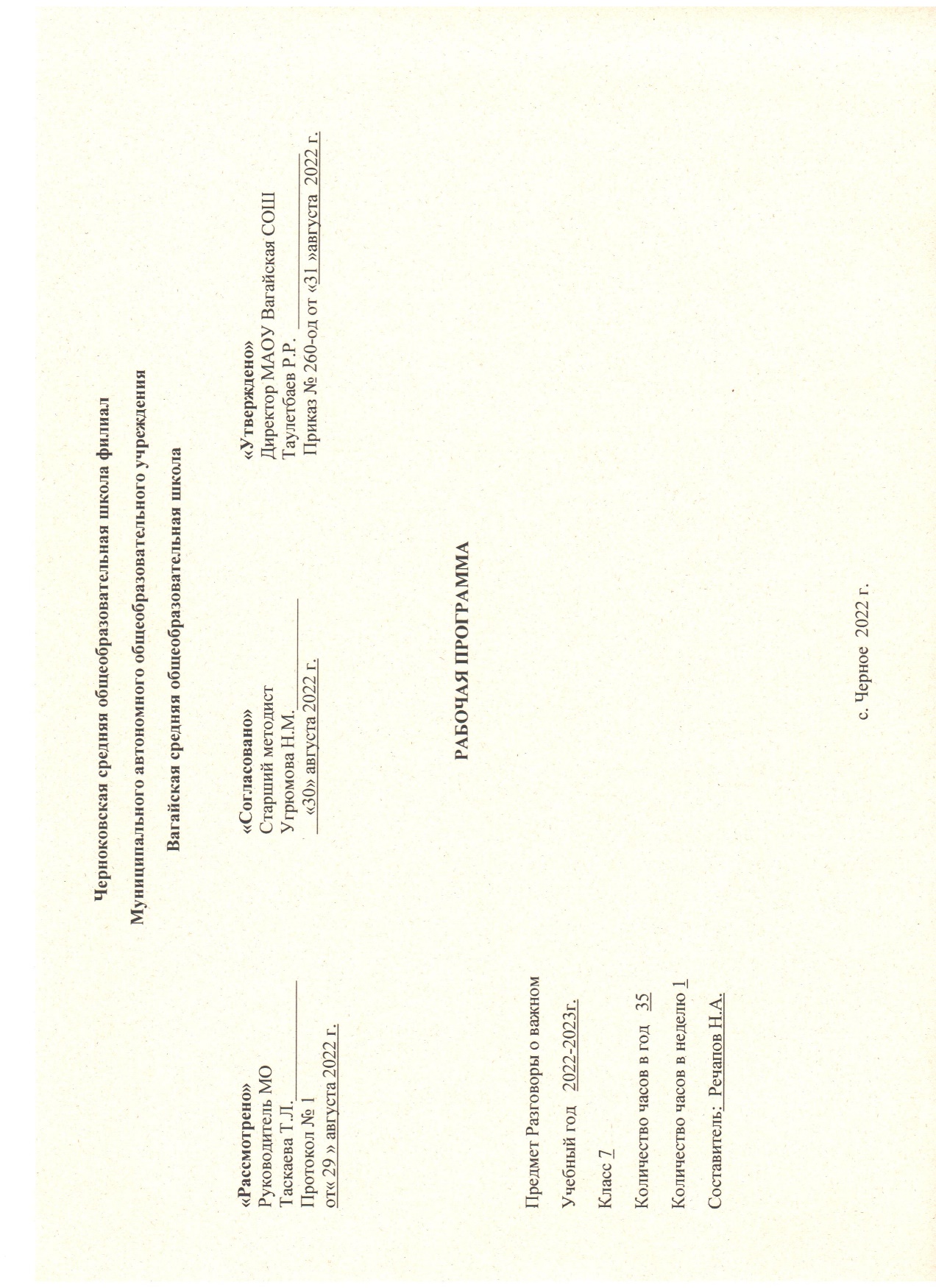
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научное познание / 3 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Невозможное сегодня станет возможным завтра 2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир 3. Трудно ли быть великим? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;  - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБУК г. Москвы «ММК»* [*https://kosmo-museum.ru/static\_pages/istoriya-muzeya*](https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие, самореализация / 6 часов** | | |
| **Содержание темы**   1. Мы – Россия. Возможности – будущее 2. Зачем мечтать? 3. Что мы музыкой зовем? 4. Если бы я был учителем… 5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году? 6. Что человеку нужно для счастья? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России,  тысячелетней истории российской государственности на основе исторического  просвещения;  - умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;  - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом  индивидуальных интересов, способностей, достижений. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ФГБУ "РГБ"* [*https://www.rsl.ru*](https://www.rsl.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эстетика / 2 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. С чего начинается театр? 2. Как построить диалог с искусством? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных  традиций и народного творчества в искусстве.  - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,  традиций в искусстве. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *МХАТ им. М.Горького* [*http://www.mxat-teatr.ru*](http://www.mxat-teatr.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Традиционные семейные ценности / 3 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 2. Отчество – от слова «отец» 3. Шапку надень!... | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и  поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных  ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;  - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ВМДПНИ* [*https://damuseum.ru*](https://damuseum.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Историческая память и преемственность поколений / 7 часов** | | |
| **Содержание темы**   1. Мы – одна страна! 2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии 3. Ленинградский ломтик хлеба… 4. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы 5. Гимн России 6. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) 7. Пока жива история, жива память | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других  народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,  проживающих в родной стране;  - знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;  - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *Центральный музей Великой Отечественной войны* [*https://victorymuseum.ru*](https://victorymuseum.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальное служение / 2 часа** | | |
| **Содержание темы**  1. Жить – значит действовать  2. В жизни всегда есть место подвигу? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
| - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины). | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;  - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБУ города Москвы "Мосволонтёр"* [*https://mosvolonter.ru*](https://mosvolonter.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приоритет духовного над материальным / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. Светлый праздник Рождества | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);  - - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины). |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *Храм Христа Спасителя* [*http://new.xxc.ru*](http://new.xxc.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Коллективное творческое дело* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответственность / 1 час** | | |
| 1. Как не попасть в цифровые ловушки? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;  - умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru* | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Россия в мире 2. Что мы родиной зовем? 3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;  - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа** | | |
| **Содержание темы**   1. Мамина карьера 2. Включайся! 3. Путешествие по Крыму | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;  - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному города, России, ее истории и культуре |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ЦПКиО им. М. Горького* [*https://www.park-gorkogo.com*](https://www.park-gorkogo.com) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Созидательный труд / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. Как проявить себя и свои способности? | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;  - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;  - уважение к труду и результатам трудовой деятельности |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *Центральный музей Великой Отечественной войны* [*https://victorymuseum.ru*](https://victorymuseum.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Культура здорового образа жизни / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. «Готов к труду и обороне» | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);  - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экология / 1 час** | | |
| **Содержание темы**   1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;  - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны** | *ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ* [*https://mducekt.mskobr.ru*](https://mducekt.mskobr.ru) | |
| **Цифровые ресурсы МЭШ** | *Указать тип ресурса, ID, название*  *Например:*  *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* | |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа* | |

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**5-7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Количество часов** |
| 1 | Мы - Россия. Возможности- будущее | 05.09.2022 | 1 |
| 2 | Что мы Родиной зовём? | 12.09.2022 | 1 |
| 3 | Невозможное сегодня станет возможным завтра | 19.09.2022 | 1 |
| 4 | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим | 26.09.2022 | 1 |
| 5 | Если бы я был учителем | 03.10.2022 | 1 |
| 6 | Отечество - от слова «отец» | 10.10.2022 | 1 |
| 7 | Что мы музыкой зовём? | 17.10.2022 | 1 |
| 8 | «Готов к труду и обороне» | 24.10.2022 | 1 |
| 9 | Мы - одна страна! | 31.10.2022 | 1 |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | 14.11.2022 | 1 |
| 11 | Шапку надень! | 21.11.2022 | 1 |
| 12 | Гордо реет над Россией флаг ее судьбы | 28.11.2022 | 1 |
| 13 | Жить - значит действовать | 05.12.2022 | 1 |
| 14 | В жизни всегда есть место подвигу? | 12.12.2022 | 1 |
| 15 | Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) | 19.12.2022 | 1 |
| 16 | Светлый праздник Рождества | 26.12.2022 | 1 |
| 17 | Зачем мечтать? | 09.01.2023 | 1 |
| 18 | Как не попасть в цифровые ловушки? | 16.01.2023 | 1 |
| 19 | Ленинградский ломтик хлеба… | 23.01.2023 | 1 |
| 20 | С чего начинается театр? | 30.01.2023 | 1 |
| 21 | Хроника научных открытий, которые перевернули мир | 06.02.2023 | 1 |
| 22 | Россия в мире | 13.02.2023 | 1 |
| 23 | За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | 20.02.2023 | 1 |
| 24 | Включайся! | 27.02.2023 | 1 |
| 25 | Мамина карьера | 06.03.2023 | 1 |
| 26 | Гимн России | 13.03.2023 | 1 |
| 27 | Путешествие по Крыму | 20.03.2023 | 1 |
| 28 | Как построить диалог с искусством? | 27.03.2023 | 1 |
| 29 | Трудно ли быть великим? | 03.04.2023 | 1 |
| 30 | Пока жива история, жива память… | 10.04.2023 | 1 |
| 31 | «Зелёные» привычки- сохраним природу вместе | 17.04.2023 | 1 |
| 32 | Как проявить себя и свои способности? | 24.04.2023 | 1 |
| 33 | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… | 04.05.2023 | 1 |
| 34 | Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году? | 15.05.2023 | 1 |
| 35 | Что нужно человеку для счастья? | 22.05.2023 | 1 |