**Перспективный план работы с родителями**

**в старшей – подготовительной к школе группе**

**Воспитатель Журавлёва А.П.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Активные формы работы с родителями** | | **Цели** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 | | Беседа с родителями "Развивающие игры для детей" | Изучение отношения родителей к различным вопросам развивающего обучения. |
| 2 | | Конкурс творческих работ «Осенняя ярмарка чудес». | Вовлечь родителей в совместное творчество с детьми,  призывать их развивать творческие способности своих детей |
| 3 | | Оформление родительского уголка на осеннюю тему. | Подготовить родительский уголок к осеннему сезону  с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации |
|  | |  |  |
| 4 | | Санбюллетень « Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей |
| **Октябрь** | | | |
| 1 | | Физкульт – ура!»  (Статьи, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений, подвижные игры и   т. д.) | Привлечь внимание родителей к новой информации. Пропагандировать здоровый и активный образ жизни, информировать и знакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки.  Знакомить с комплексами упражнений, интересными подвижными играми.  Познакомить родителей с проводимыми в группе закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию дома. |
| 2 | | Консультация для родителей «Дорожная азбука для детей». | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей |
| 3 | | Информация «Уголок будущего школьника» | Обратить внимание на то, как работает ребёнок в д/с по подготовке к школе |
| 4 | | Родительское собрание «На пороге школы!». | Познакомить родителей с критериями готовности к школьному обучению, обсудить единство требований в семье и детском саду |
| 5 | | Осенний праздник для детей и родителей «Золотая Осень». | Вызвать положительные эмоции, радость от общения со своим ребенком. |
| 6 | | Санбюллетень «Родителям о профилактических прививках детям» | Повышение компетентности родителей в вопросе  здоровья детей |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 | | Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности |
| 2 | | Консультация «Готовим руку  дошкольника к письму*».* | Дать рекомендации родителям по подготовке  ребёнка к школе. |
| 3 | | Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Мамочка – наше солнышко!» | Вызвать положительные эмоции, радость от общения со своим ребенком. |
| 4 | | Праздник «День матери» | Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. |
| 5 | | Санбюллетень «Азбука питания» | Повышение компетентности родителей в вопросе здоровья детей |
| **Декабрь** | | | |
| 1 | | Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостья Зима!» | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком. Знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. |
| 2 | | Родительское собрание «Семья – здоровый образ жизни» | Повышать педагогическое мастерство родителей по разделу «Семья – здоровый образ жизни»; формировать у родителей ответственность за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивацию на здоровый образ жизни. |
| 3 | | Папка - передвижка «Чем заняться в зимние праздники». | Познакомить родителей с интересными играми и занятиями, которые можно организовать и провести в новогодние каникулы. |
| 4 | | Конкурс «Лучшая поделка» | Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми; способствовать сближению детей и родителей |
| 5 | | Утренник для детей и родителей.  «Новогодняя сказка» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально - насыщенного взаимодействия. |
| 6 | | Санбюллетень  ««Как повысить иммунитет» | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников |
| **Январь** | | | |
| 1 | | Папка-передвижка "100 вопросов при поступлении в школу" | Педагогическое просвещение родителей в вопросах  подготовки к школьному обучению |
| 2 | | Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» | Выявление и анализ информации о том, какую роль занимает физкультура в семье |
| 3 | | Консультация:  «Как развивать любознательность ребенка» | Дать рекомендации по развитию любознательности у детей |
| 4 | | Санбюллетень «Зимние травмы» | Повышение компетентности родителей в вопросе здоровья детей |
| **Февраль** | | | |
| 1 | | Консультация « Растим будущего мужчину» | Педагогическое просвещение родителей |
| 2 | | Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?». | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают родители. |
| 3 | | Консультация: «Роль отца в семье». | Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.  Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми.  Внедрение положительного опыта семейного воспитания. |
| 4 | | Спортивный праздник с участием пап. | Задействовать пап в участии спортивного праздника; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми.  Пропагандировать активный образ жизни. |
| 5 | | Санбюллетень  «Личная гигиена детей». | Раскрыть значение личной гигиены для  родителей воспитанников, как основного фактора, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников |
| **Март** | | | |
| 1 | | Оформление родительского уголка на весеннюю тему    «Весна – Красна снова в гости к нам пришла». | Привлечь внимание родителей к изменённой в родительском уголке информации, заинтересовывать событиями, происходящими в группе. |
| 2 | | Консультация « Растим будущую  женщину» | Педагогическое просвещение родителей |
| 3 | | Праздник с участием мам | Задействовать мам  в участии праздника; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми. |
| 4 | | Памятка для родителей «Если ребёнок провинился». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| 5 | | «Знаете ли вы своего ребенка» - родительское собрание с элементами практикума. | Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей. |
| 6 | | Санбюллетень  «Как предупредить весенний авитаминоз» | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей |
| 7 | | Папка-передвижка «Дорожная азбука» | Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность. |
| **Апрель** | | | |
| 1 | | Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность. |
| 2 | | Советы родителям: «Детско-родительские отношения в современных семьях» | Распространение среди родителей знаний об отношениях в семье |
| 3 | | Конкурс творческих семейных работ  «Мир космоса» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
| 4 | | Памятка «Как преодолеть страх перед школой» | Повысить педагогическую компетентность родителей |
| 5 | | «Психологическая готовность родителей к школе» | Ознакомить родителей  с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. |
| 6 | | Консультация «Книжки в нашем доме» | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки |
| 7 | | Санбюллетень  «Основы правильного питания» | Ознакомление родителей воспитанников с основами правильного питания, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников |
| 8 | | Спортивный праздник | Демонстрация двигательных умений и навыков у детей; развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей, сотрудников ДОУ. |
| **Май** | | | |
| 1 | | Памятки для родителей «Рекомендации родителям будущих школьников» | Повысить педагогическую компетентность родителей |
| 2 | | Организация выставки  к  Дню Победы! | Вовлекать родителей в совместное творчество с детьми, участие в воспитательно – образовательном процессе. |
| 3 | | Анкета «Ваше мнение о работе детского сада» | Выявление и анализ информации о работе детского сада |
| 4 | | Санбюллетень  «Профилактика солнечного удара», « Осторожно, кишечная инфекция». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей |
| 5 | | Общее родительское собрание «Итоги работы за год. | Знакомство родителей с результатами воспитательно-образовательной работы за год. |
| 6 | | «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период». | Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность. |
| 7 | | Выпускной бал «До свидания, Детский сад!» | Создать положительный настрой родителей к поступлению ребенка в школу |