Че

Черноковский д/с «Ласточка» филиал МАОУ Вагайской СОШ

План взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников

на 2023 – 2024 учебный год

Музыкальный руководитель:

Тунгусова Анастасия Александровна

с. Чёрное, 2023 г.

***1. Пояснительная записка.***

 На современном этапе модернизации дошкольной образовательной системы уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Поэтому важнейшим условием совершенствования процесса дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых форм взаимодействия с родителями.

 Эффективное сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников способствует повышению педагогической компетентности родителей, положительно влияет на качество воспитания и развития дошкольников позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к каждому ребенку, дает возможность самосовершенствоваться в работе педагогам.

 План разработан с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ».

***Цель:*** создать оптимальные условия для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах музыкального воспитания и развития детей с учетом ФГОС посредством просвещения родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.

***Задачи:***

1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» путем оказания консультативной помощи.

2. Просветить родителей в вопросах создания музыкально-развивающей среды в семье.

3. Привлечь родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе ДОУ через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

4. Раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.

***2. Взаимодействие с семьей осуществляется в следующих формах:***

* Родительские собрания*.*

Целью является повышение родительской компетентности в сфере всех видов музыкальной деятельности; индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;по закреплению навыков и умений, приобретённых в ООД в детском саду.

* Мастер-классы, занятия-практикумы.

Целью является приобретение родителями практических навыков музыкального развития (*здоровьесберегающих технологий:* дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, логоритмика, речевые игры с инструментальным сопровождением и т. д);

С целью знакомства с детским музыкальным репертуаром, обучение совместному музицированию с детьми, вооружение родителей основами музыкальных знаний о музыкальных инструментах, необходимых для воспитания здорового ребёнка (*слушание, изготовление, игра, кроссворды.).*

* Совместные праздники и развлечения, игры, музыкальные гостиные с элементами театрализации.

С целью формирования культуры общения со своим ребёнком, сотрудниками детского сада и другими детьми, взрослыми («День защитника Отечества», «Осенины», «8 Марта», «День Победы»).

Родители – полноправные участники таких действ – от идеи до воплощения:

- обмен идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника;

- разучивание стихов, песен, танцев, работа над ролью, придумывание сказок, историй;

- подготовка отдельных номеров;

- пошив праздничных костюмов, подготовка реквизита;

- помощь в оформлении помещения;

- помощь в изготовлении сюрпризов и подарков.

* Информационно - аналитический стенд, пропагандирующий вопросы по музыкально-эстетическому воспитанию дошкольников среди родителей.

Он содержит информацию, касающуюся:

- работы музыкального зала, расписание музыкальных занятий;

- значимости музыкального воспитания детей;

- информация о программах музыкального воспитания, используемых в детском саду;

- перечень рекомендуемой литературы по музыкальному воспитанию, а также музыкальные игры и упражнения, которые можно делать в домашних условиях;

- об особенностях эмоционального мира дошкольника;

- фотографии занятий, выступлений.

* Индивидуальные беседы с родителями.
* Консультирование родителей по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье.
* Папки – передвижки.

**План взаимодействия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Форма**  | **Группы** |
| Сентябрь | «Музыкальное воспитание в детском саду» | Консультация | Все группы |
| «Для чего нужны чешки на муз. занятиях» | Памятка | Средняя, старшая  |
|  «Для родителей вновь поступающих детей» | Информационный стенд | Младшая |
| «Насколько музыкален ваш ребенок» | Анкетирование | Старшая |
| Октябрь | «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду» (цели, задачи, виды и формы музыкальной деятельности) | Выступление на родительском собрании | Все группы |
| «Оценка эффективности работы по музыкальному воспитанию детей» | Анкета-опрос | Все группы |
| «Ритм в музыке, в природе - движение жизни»,«Колыбельная песня для ребенка» | Консультация | Средняя, старшаяМладшая |
| «Развитие вокальных навыков в домашних условиях через видео-распевки» | Рекомендации | Старшая |
| «Растём и развиваемся с музыкой» | Памятка | Средняя |
| «Культура поведения родителей на детских праздниках» | Инф. стенд | Все группы |
| Праздник «Осенины» | Совместная деятельность | Все группы |
| Ноябрь | «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке»«Патриотическое воспитание в детском саду и семье» | Консультация | МладшаяСредняя, старшая |
| «Играйте вместе с детьми» | Рекомендации | Младшая |
| «Домашний концерт» | Памятка | Ср., ст. |
| «Праздничная карусель» | Фотоколлаж (ВК) | Все группы |
| «Театральные встречи» | Помощь в организации театрализованных представлений | Старшая |
| Декабрь | «Наш веселый оркестр» | Мастер-класс | Старшая  |
| «Учите вместе с нами» (*слова песен +минусовые фонограммы к ним*) | Буклет | Все группы |
| «Детский праздник в семье – рецепты хорошего настроения» | Консультация | Все группы |
| Праздник «Новый год» | Участие в развлечениях, помощь в организации праздника | Все группы |
| «Новогодний калейдоскоп» | Фотовыставка | Все группы |
| Январь  | «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей» | Консультация | Все группы |
| «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» | Памятка | Средняя, старшая |
| «Необычными вещами мы играть умеем сами» | Обучающий практикум | Старшая |
| «Музыкальная игрушка, как средство развития музыкальных способностей малышей» | Буклет | Младшая  |
| «Репертуара для релаксации всей семьи» | Аудиотека | Все группы |
| Февраль  | «Патриотическое воспитание средствами музыки» | Консультация  | Все группы |
| Конкурсно-игровая программа «23 февраля» | Совместный праздник | Средняя, старшая |
| «Пальчиковые игры в музыкальном воспитании и развитии детей» | Практикум  | Младшая  |
| Март | «Международный женский день» | Совместный праздник | Все группы |
| «Музыкальный уголок дома» | Советы по оформлению | Средняя, старшая |
| «Роль фольклора в развитии детей» | Консультация | Все группы |
| «Создай-ка» | Мастер-класс (ВК) | Все группы |
| «Масленица» | Совместная деятельность | Средняя, старшая |
| Апрель | «Развитие детей на музыкальных занятиях в ДОУ глазами родителей» | Анкетирование | Все группы |
| «Музыкальные игры с детьми дома» | Буклет  | Все группы |
| Май | «День Победы» | Музыкально-литературный праздник | Средняя, старшая |
| * Оформление праздничной открытки для ветеранов ВОВ
* Подготовка костюмов, атрибутов к выпускному празднику
 | Индивидуальная работа | Старшая  |
| Подготовка к празднику «Выпускной» | Совместная деятельность | Старшая  |
| Выпускной бал «Стиляги» | Открытое мероприятие | Старшая  |
| «Рисуем музыку Победы» | Инф. стенд |  |
| «Музыка летом»«Растем и развиваемся с музыкой» | Консультация  | Средняя, младшая |
| В течение года | «Особенности музыкального развития детей»,«Подготовка к празднику, развлечению» | Индивидуальные консультации (по запросу родителей) | Все группы |
| «Учите вместе с нами» | Альбомы песен по программному материалу | Все группы |