**Краткая презентация образовательной Программы**

**в соответствии с ФОП и ФГОС ДО**

**Образовательная программа Черноковского д/с «Ласточка» филиала МАОУ Вагайской СОШ** локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

**Программа**разработана на основе:

1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами, и локальными нормативными актами

**Программа** направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

1. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
2. от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
3. от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
4. от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

**Программа позволяет реализовать:**

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Цель программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Программа направлена на реализацию задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы детского сада;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура ОП ОД раскрывают назначение ОП ДО, статус и особенности ОП.

 Содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. **Целевой раздел содержит:**

Пояснительная записка

Цели и задачи деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Принципы и подходы к реализации программы

Значимые для реализации Программы характеристики

Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

Планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2. **Содержательный раздел включает:**

Задачи и содержание образования по образовательным областям.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

Рабочая программа воспитания

Социальное партнерство

3. **Организационный раздел содержит:**

Психолого-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и

воспитания

Условия реализации Программы.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.

Календарный план воспитательной работы.

**ОП ДО включает**

*Учебно – методическая документация*

-рабочая программа воспитания,

-примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,

-календарный план воспитательной работы.

-планируемые результаты реализации программы,

 -педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по     образовательным областям,

-  вариативные формы, способы, методы реализации Программы,

 - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

 - способы и направления поддержки детской инициативы,

-  особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

«Физическое развитие»

 «Социально – коммуникативное развитие»

 «Познавательное развитие»

 «Речевое развитие»

 «Художественно – эстетическое развитие»

**Образовательная деятельность в ДОУ включает:**

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

           Условия реализации Программы:

1.Психолого – педагогические

2.Кадровые

3.Материально – технические

4.Финансовые

5.Развивающая предметно-пространственная среда

***Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников***

На сегодняшний день в детском саду осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

**Цель** взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи взаимодействия с семьями:**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:**

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей.**

*Знакомство с семьей:*

- встречи-знакомства;

- посещение семьи;

- анкетирование родителей (законных представителей)

*Наглядно-информационные:*

- информационные листы о задачах на неделю:

- информационные листы о занимательной деятельности за день:

- оформление стендов;

- организация выставок детского творчества;

- создание памяток.

*Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса:*

- дни открытых дверей;

- консультации (индивидуальные, групповые);

- родительские собрания.

*Образование родителей:*

- вечера вопросов и ответов;

- тренинги;

- организация (лекций, семинаров).

*Совместная деятельность:*

- организация праздников;

- конкурсы;

- маршруты выходного дня.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

• ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

• ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

• участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

• целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

• обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

**Общая цель воспитания в ДОУ**

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**задачи:**

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Направления воспитания:**

 Патриотическое направление воспитания

 Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

 Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

 Трудовое направление воспитания

 Эстетическое направление воспитания

**Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ**

1. формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

2.  создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,

3. сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028  
"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

**Ссылка на программу:** <http://chernoe.vagayobr.ru/?page_id=1449>