**Протокол №3**

**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы Черноковского д/с «Ласточка» в соответствие с ФОП ДО**

от 21.07.2023 г.

***Присутствовали:*** 6 человек.

***Члены рабочей группы:***

Терешина О.Н.– старший воспитатель, председатель;

Рогозинникова В.А.– воспитатель;

Родина С.В.– воспитатель;

Корытова И.М.– воспитатель;

Журавлёва А.П.– воспитатель;

Тунгусова А.А.– музыкальный руководитель.

**Повестка:**

1. Структура федеральной рабочей программы воспитания, что нового в содержании.

2.Целевой раздел.

3.Содержательный раздел.

4. Организационный раздел

5. Выбор парциальной программы нравственно- патриотического воспитания детей, региональный компонент.

**Ход заседания:**

1. **По – первому вопросу слушали:** Терешину О.Н. старший воспитатель Черноковского д/с «Ласточка» познакомила с ФРПВ в содержательной части ФОП ДО. ФРПВ обязательная структурная часть ФОП ДО, она представляет учебно- методическую документацию ФОП ДО.

**Выступили:** вопросов – нет.

1. **По второму вопросу слушали:** Терешину О.Н. старший воспитатель Черноковского д/с «Ласточка», уточнила, что ее целевой раздел содержит общие цели, задачи воспитания и его основные направления. Подметила то, что к шести направлений примерной рабочей программы добавлено еще: духовно- нравственное, а этико- эстетическое направление преобразили в эстетическое. В данном разделе еще есть возрастные характеристики к 3 годам и к завершению дошкольного образования.

**Выступила:** Родина С.В. воспитатель, - предложила дополнить программу духовно- нравственным направлением и переименовать этико- эстетическое в эстетическое направление, дополнить содержание возрастных характеристик тем, что не было учтено в примерной программе воспитания.

1. **По третьему вопросу слушали:** Терешину О.Н.старшего воспитателя она подробно ознакомила с содержательным разделом программы. В этом разделе разработчикисоотнесли направлениевоспитания с образовательными областями, описали уклад, воспитывающую среду, общности, формы совместной деятельности, предметно- пространственную среду и социальное портнерство. Общности теперь 3 вместо 4, есть характеристики уклада.

**Выступила:** Журвлева А.П. воспитатель: Предложила пересмотреть вторую часть программы, внести изменения, пересмотреть социальное партнерство.

**По 4 вопросу выступила:** Терешина О.Н. старший воспитатель, подробно ознакомила с организационным разделом федеральной программы воспитания. Раздел включает в себя: рекомендации по кадровому и нормативно-правовому обеспечению, условия работы с особыми детьми.

**По 5 вопросу выступила:** Терешина О.Н. старший воспитатель, предложила выбрать парциальную программу по нравственно- патриотического воспитанию детей, региональный компонент. Предложила к рассмотрению несколько вариантов программ по патриотическому воспитанию, остановились на парциальной программе нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Наш край родной».

**Постановили (единогласно):**

1. Сравнить целевой раздел примерной программы с ФОП ДО, внести поправки.

2. Дополнить программу духовно- нравственным направлением и переименовать этико- эстетическое в эстетическое направление, дополнить содержание возрастных характеристик тем, что не было учтено в примерной программе воспитания.

3. Предложила пересмотреть вторую часть программы, внести изменения, пересмотреть социальное партнерство.

4. Поручить воспитателям более подробно изучить категории детей, внести изменения в коррекционную работу детского сада.

5. Дополнить программу воспитания парциальной программой нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Наш край родной».

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Терешина О.Н./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Родина С.В./